

АПСНЫ АТЦААРАДЫРРАҚӘА РАКАДЕМИА  
Д.И.ГӘЛИА ИХЪЗ ЗХУ АПСУАТЦААРАТӘ ИНСТИТУТ

*Анапылаөыра азин ала*

АХӘБА АСТАНДА ЗУРАБ-ИПҚА

**АПСНЫ АҚЫТАҚӘА РҒЫ АПСУА БЫЗШӘА АТАГЫЛАЗААШЬА  
АСОЦИОЛИНГВИСТИКАТӘ ТЦААРА**

Азанаат: 5.9.11 – ацсуа бызшәа

Афилологиагә тцаарадыррақәа ркандидат итцара ғазара аиуразы  
адиссертация

Атцаарадырратә напхгаөы:  
афилологиагә тцаарадыррақәа рдоктор,  
ААУ апрофессор, ААР академик, АЖӘАР академик,  
АИ ацсуа бызшәа акәша аихабы

**Ғагба Л. Р.**

**Акәа – 2025**

АКАДЕМИЯ НАУК АБХАЗИИ  
АБХАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ИМ. Д. И. ГУЛИА

*На правах рукописи*

АХУБА АСТАНДА ЗУРАБОВНА

**СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АБХАЗСКОГО  
ЯЗЫКА В СЁЛАХ АБХАЗИИ**

Специальность: 5.9.11 – абхазский язык

Диссертация на соискание ученой степени  
кандидата филологических наук

Научный руководитель:  
доктор филологических наук, профессор АГУ,  
академик АНА, академик АМАН,  
зав. Отделом языка АБИГИ

**Хагба Л.Р**

**Сухум – 2025**

АПСНЫ АҚЫТАҚӘА РҒЫ АПСУА БЫЗШӘА АТАГЫЛАЗААШЬА  
АСОЦИОЛИНГВИСТИКАТӘ ТЦААРА

АЛАГАЛАЖӘА .....	5
АКТӘИ АХЫ. ХААМТАЗТӘИ АБЫЗШӘАТӘ ТАГЫЛАЗААШЬАҚӘЕИ АБЫЗШӘАТӘ ПРОЦЕССҚӘЕИ АМИЛАТ МАЧҚӘА РЫДГЫЛТЦАКЫРАҒЫ .....	9
1.1 . Аилкаара «абызшәатә тагылазаашья» атакы, уи ахкқәа .....	9
1.2. Адунеи амилат мацқәа рбызшәакәа реикәырхаразы адунеижәларбжьаратәи аусмәапгәтәкәа. ....	18
1.3. Ажәлар мацқәа рыдгылтцакырағы абызшәатә тагылазаашья ачыдарақәа.....	25
1.3.1. Аирланд бызшәа атагылазаашья ачыдарақәа.....	26
1.3.2. Акаталан бызшәа атагылазаашья ачыдарақәа .....	31
1.3.3. Урыстәыла Афедерацияҕы ажәлар мацқәа рбызшәатә тагылазаашья ачыдарақәа .....	36
1.4. Амиграциатә процессқәа рнырра абызшәатә тагылазаашья ашьякәгыларағы .....	42
1.5. «Абызшәа арҕиара» ахасабтәкәа абызшәакәа рышьақәырхарағы ....	55
АФБАТӘИ АХЫ. АПСНЫ АҚЫТАҚӘА ХААМТАЗТӘИ РБЫЗШӘАТӘ ТАГЫЛАЗААШЬА .....	67
2.1. Ақытақәа рҕы апсуа бызшәа ахархәашья ачыдарақәа .....	67
2.1.1. Ешыра ақыта ишьақәгылаз абызшәатә тагылазаашья .....	75
2.1.2. Бзыцта ахабла ишьақәгылаз абызшәатә тагылазаашья .....	85
2.1.3. Дәрыпшь ақыта ишьақәгылаз абызшәатә тагылазаашья .....	90
2.1.4. Цлоу ақыта ишьақәгылаз абызшәатә тагылазаашья .....	95
2.2. Апсуа бызшәа ахархәашья ақәратә чыдарақәа ирҕырцшны .....	100

2.3. Ақытаһычқәа рыбжъара ацсуа бызшәа аҕагылазаашья .....	107
2.3.1. Аиҳабыратә классқәа рҕаоҕсәа рхатәы бызшәа ахархәашьяқәа ....	110
2.3.2. Алагартатә классқәеи ахәычбахчакәеи рҕы ахәычқәа рбызшәатә тагылазаашья.....	118
АХҘАТӘИ АХЫ. АҚЫҘАУАА РАЖӘАХӘАҒЫ «АБЫЗШӘАТӘ КОДҚӘА РЕИҘНЫЦСАХЛАРА» АҘЫДАРАҚӘА .....	129
3.1 Аилкаара «абызшәатә кодқәа реитныцсахлара» аҕакы.....	129
3.2. Ақытауаа ражәахәаҒы зәалызкаауа абызшәатә кодқәа.....	132
Ахыркәшәжәа .....	141
Алитература .....	146
Аццәкәа	

## АЛАГАЛАЖӘА

**Аусумта актуалра.** Хазтагылоу аамтазы адунеи ағы иааипмыркъазакәа имџапысуа аглобализациатә процесскәа зхыпхьазара мачу ажәларкәа рбызшәакәеи ркультуракәеи нейџымсрада ирықьыгәгәоит, ишәартоу атагылазаашьакәа рзапырцоит. Адунеи ауаажәларратә еилазаара аґацхьа хықәкы хаданы икәгылоу азцааракәа ируакуп абызшәакәа реикәырхара иадхәалоу апроблемакәа. Амилат рацаа ахьейныруа, џ-бызшәак рхархәара апыжәара ахьааннакыло атәылакәа рґы абызшәакәа реилазџара ашәартара амґекак еиха-еиха аґартбаауеит. Убри акнытә, ажәлар мачкәа рбызшәакәа ртагылазаашьа, урт рґеиашьа атцаара хаамтазтәи асоцилингвистика ахырхарта хадакәа ируакны ицәырцуеит.

Иаагоу аусумта азкуп Апсны Ахәынтқарра акытакәа рґы атәыла ахәынтқарратә бызшәа – апсуа бызшәа атагылазаашьа ачыдаракәа рытцаара. Зхыпхьазара мачу амилаткәа ирытцаркуа апсуа жәлар рхатәы бызшәа – апсшәа, хазтагылоу аамтазы азра ашәартара итагылоу абызшәакәа ирхыпхьазалоуп. Убри инамаданы, Апсны атәылаґацә зегь ағы апсуа бызшәа ахархәара ачыдаракәа рытцаара апсуа бызшәадырра икәнаргыло азцаара хадакәа ируакуп. Аусумтаґы рапхьазакәны социлингвисттә хырхартала апсуа кытакәа рбызшәатә тагылазаашьа атцаара мџапгоуп. Ирызхьацшуп Европатәи атәылакәа (Каталаноиа, Ирландиа), Урыстәыла амилат мачкәа рбызшәатә тагылазаашьа ачыдаракәа, урт реикәырхаразы абызшәатә политика имџапнаго аусмџапгатәкәа, ирзаатгылоуп абызшәакәа реикәырхара ирзынархоу адунеижәларбжьаратәи адокументкәа. Аусумта атема рхыпшуп еиуеипшым афакторкәа: 1) џ-бызшәак рхархәара зызчыдароу Апсны Ахәынтқарраґы абызшәакәа реинырра, урт рхархәашьа атцаара анагзара; 2) аминоритартә бызшәакәа ртагылазаашьа ацклацшра ахымцадатәра; 3) абызшәа айкәырхара иазынархоу аусмџапгатәкәа комплексла рызнеира; 4) атәыла абызшәатә политика атышәныртәалара ухәа жәпакы.

**Атцаамта ахықәки аҳасабтәқәи.** Аусумта хықәкыс иамоуп апсуа қытақәа рҕы ацыхәтәантәи аамтақәа рзы ишықәгылаз абызшәатә тагылазаашья ачыдарақәа рытцаара.

Ахықәкы анагзаразы иқәгылоу аҳасабтәқәа иреиуоуп: 1) ақытауаапсыра рбызшәа адырра аозара аилкаара; 2) еиуеицшым акоммуникативтә сферақәа рҕы ахатәы бызшәа ахархәашьяқәа разгәатара; 3) ҳаамтазы аитцбыратә абицара рбызшәатә компетенция ианыруа афакторқәа ралкаара; 4) ақытауаапсыра ражәақәа ианыцшуа ачыдарақәа рытцаара; 5) ажәлар мацқәа рбызшәақәа реиқәырхара иазынархоу, алтшәа бзиақәа аазышьтхьоу абызшәатә политика азаатгылара, қәғиарала абызшәақәа реицеира зылшаз атәылақәа рцышәа азхьяцшра.

**Ахархәара зызу аметодқәа.** Иқәгылоу аҳасабтәқәа рынагзаразы ахархәара рызун *анкетатә метод (метод анкетирования), абжьтафратә метод (метод аудирования),* иҳауз алтшәақәа рылгаразы – *ахыңхьазаратә анализ аметод (метод количественного анализа),* ацыхәтәантәи жәашықәса рыонутқа имоацгаз атцаарақәа реиқырцшразы – *аиқырцширатә метод (сравнительно-сопоставительный метод).* Иара убас иазхьяцшын *афыратә хыйхыртәқәа анализ рзура аметод (метод анализа письменных источников)* – ашәкәтагаларатә материалқәа, астатистикатә еизгақәа.

**Атцаара** моацган 2017–2025 шықәсқәа рзы апсуа қытақәа (Ешыра, Дәрыцшь, Цлоу, Бзыцта аҳабла) рҕы ауаапсыра ирыдгалаз анкетатә, абжьтафратә **материалқәа** рыла. Иааизакны 1500-оык инареиҳаны ареспондентцәа атцаара иалахәын, ақәратә чыдарақәа рыла еихшаны. Урт рбызшәатә компетенцияқәа рышықәыргыларазы ахархәара рызун анкетатә формақәа хәба: ахәычбахчакәеи, алагартатә классқәеи, аиҳабыратә классқәеи рзы, астудентцәа рзы, ақытауаапсыра рзы. Қәралей, социаллей, нхарта тыцлей еиуеицшмыз, збызшәа адырратә оазарақәа еикарамыз ауаа рыбжьара имоацгаз атцаара иабзоураны иалыршан ақытақәа рҕы ҳаамтазы иаццахаз абызшәатә тагылазаашья ачыдарақәа рышықәыргылара.

**Атема аус ахынзадулоу.** Асоциалингвисттә хырхартала рапхъазатәи атцаара мѳапигеит В.А. Чрыгба. Иусумта «Развитие абхазского языка в условиях полиэтнического общества: проблемы и перспективы» аҕы иазпхъагәаҭоуп аҭсуа бызшәа иахьатәи аҭагылазаашьа ианыруа афакторкәа, атцааратә методкәа, ақалақь иаланхо ауаапсыра рбызшәатә компетенция аҭазара, абызшәа зтагылоу ашәартара ацыхразы абжыгарақәа. Ари аусумта инагзаны Апсны абызшәатә тагылазаашьа азаамырцшуазаргьы, акыр зтазкуа рапхъатәи лагалоуп.

Апсны ақытақәа рҕы аҭсуа бызшәа аҭагылазаашьа атцаара, шамахамзар, имѳацгамызт.

**Атеория-методологиатә шыҭа.** Атцаара анагзараҕы ахархәара рызуп еицырдыруа атцарауаа В.А. Аврорин, А.Д. Швейцер, Н.Б. Мечковская, В.Иу. Михальченко, Л.П. Крысин, Л.Б. Никольски, А.Н. Баскаков, В.И. Беликов, В.М. Алпатов, М.И. Исаев, А.Н. Вахтин ухәа азәырѳы асоциалингвистика ахырхартала иацырцахьоу аусумтақәа. Урт рытцаамтақәа рҕы ирзатгылоуп зхьпхъазара мачу ажәларкәа рбызшәақәа ртагылазаашьақәа ирыдхәалоу апроблемақәа, чыдала Урыстәыла иатцанакуа амилат мацкәа рбызшәақәа, ѳ-бызшәак рхархәара ачыдарақәа.

Аҭсуа бызшәа аҭагылазаашьа атцааразы ирызхьацшуп аҭсуа тцарауаа – абызшәадырѳцәа, аетнографцәа, аҭоурыхтцааѳцәа русумтақәа. Аҭсуа бызшәа хаамтазтәи аҭагылазаашьа зырҕиаз амзыккәа, ари апроблема ацыхразы инагзатәу аусмѳацгәтәкәа ирылацәажәахьейт Ш.К Арстаа, Т.П. Шьақрыл, Л.П. Чкадуа, Л.Р. Хагба, В.М. Бганба, З.М. Габуниа, В.А. Чрыгба, В.Е. Кәарциа, Л.Х. Саманба, А.К. Хашба, Ш.Д. Иналица, З.В. Анчабазе, Т.А. Ачыгәба, О.В. Маан, Н.В. Багацшь ухәа егьыртгьы.

**Аусумта атцаарадырратә ҕыцра.** Аусмтаҕы рапхъазакәны имѳацгоуп аҭсуа кытақәа рбызшәатә тагылазаашьа аилкааразы асоциалингвисттә тцаара. Иҕацаз анализ алтшәақәа рыла ихаман алшара ацыхәтәантәи аамтақәа рзы аҭсуа кытақәа рҕы аҭсуа бызшәа аҭагылазаашьа иахтысыз аитакрақәа, уи

ахархэара асферакэа разгэатаразы, абызшэа апеицш еихазхаша аитцбыратэ абицара рбызшэа ахыссахара аешазнауа ашыақыргыларазы.

**Атеория-практикатэ цакы.** Ацсуа қытакэа рбызшэатэ тагылазаашья атцаара лагалуоп, анаос, Ацсны абызшэатэ тагылазаашья атцааразы, ө-бызшэак рхархэара атыц ахьамоу, амилат мац рбызшэа айқырхарей арҕиарей рзы азеицш зцааракэа аус рыдулараҕы. Адиссертациатэ материалкэа ахархэара рызузар калоит атэыла абызшэатэ политика амөакэтцаразы, абызшэа арҕиаратэ процесс аҕы, абызшэа артцара иазынархоу артцага шөкөкэа аус рыдуларазы, ирейхау атцарайуртакэа рҕы асоциалингвистика ахырхартала алекциатэ курскэа ацсышэала рейқыршэаразы.

**Ахьчарахь инагоу азцаатэкэа.**

1. Ақытакэа рбызшэатэ тагылазаашья рмилаттэ еилазаашьей ргеографиатэ тыци ирхыцшуп.
2. Амоуетникатэ еилазаашья зызчыдароу ақытакэа рҕы ацсуа бызшэа ахархэара ацызжэара ааннакылоит.
3. Аполиетникатэ қытакэа рбызшэатэ тагылазаашья ө-бызшэак рхархэара азчыдароуп.
4. Ақыта абызшэатэ еилазаашья иакэыгэгэоит аурбанизацаиатэ процесскэа.
5. Аҕар рыбжьара ахатэы бызшэа ахархэара тбаауп атаацэараҕы, егырт аицэажэаратэ усхккэа зегы рҕы ө-бызшэак рхархэара цызжэара ааннакылоит.
6. Ацсуа қытакэа рҕы иазгэатоуп «абызшэатэ еитацара» апроцесс, еитагылоит абызшэа цсыҕены издыруа абицара.
7. Ақытауаацсыра есенытэи ражэахэа иазчыдароуп «абызшэатэ кодкэа» реитныцсахлара.

**Адиссертация аструктура.** Атцааратэ усумта шыақыгылоуп алагалажэеи, ахкэа хцеи, ацыхэтэажэеи, ахархэара зызу алитературей, иара убас атаблицақэеи адиаграммақэеи еидызкыло аццақэеи рыла.

**Атцаамта алцшэакэа рырцабыргрей апышэара рахыжьрей.** Аусумта апышэара иахыжьуп – атемала икыпцхьуп 14 статиа.

## АКТӘИ АХЫ

# ҲААМҒАЗТӘИ АБЫЗШӘАТӘ ҒАГЫЛАЗААШЬАҚӘЕИ АБЫЗШӘАТӘ ПРОЦЕССҚӘЕИ АМИЛАТ МАЧҚӘА РЫДГЬЫЛЦАКЫРАҒЫ

### 1.1. Аилкаара «абызшәатә тагылазаашья» ацакы, уи ахкқәа

Иахьатәи адуней – ари зхатә закәанқәа рыла еибарку, зымчехак акыр итбаау глобалтә системоуп. Цыхәтәа баапсны адуней ағы икалар алшоит ахатә культурақәеи амилаттә бызшәақәеи рхарштра. Урт рейкәырхаразы атыц ду ааннакылоит ажәлар рыхдырра. Аамта ғыц анырра иахкьаны, амилаттә хдыррақәа рҝеитакра гәнахароуп абызшәақәа рҝапхья. Дарбанзаалак ауафы гәгәала адуней даналасоу, уи иалкаау культурак, иалкаау бызшәак дшахәтаку агәра ганы даныкоу ауп.

Амилаттә хдырра ашьтыхра, абызшәеи акультуреи рейкәырхара азцаарақәа царны иахьыкәгылоу амилат рацәа ахьейланхо ахәынтқаррақәа рыкны ауп. Иазгәатәтәуп, иахья адуней ағы, шамахамзар, ишупымло амилат еилацса рхатарнакцәа ахнымхо атәылақәа.

Абызшәа – иуникалтәу, ганрацәала еилоу, ауаажәларра иацыртцаз, зеипш ыкам цәырцроуп. Убри акнытә уи атцаара ажәлар рытцаара иузакәымтхо иадхәалоуп. Абызшәеи ауаажәларреи реизыказаашья аилкаара рҝазыршәоит асоциолингвистцәа. Иалкаау аамтак азы, иалкаау тыцк ағы абызшәатә тагылазаашья тцааны, абызшәа айкәырхара иацхрааша амҝақәа ылырхуеит.

Ауаажәларрағы ишьақәгыло еиуеипшым асоциал-экономикатә, аетнолингвистикатә, ауаажәларра-политикатә, акультуратә тагылазаашьяқәа рғы абызшәақәа рхархәара, рыҝиара, реинырра атцарауаа-абызшәадырыоцәа рҝапхья азцаарақәа цәырыгоит. Урт ртак акатцаразы атцак ду амоуп бызшәадырратә хырхартак ахасабала асоциолингвистика ацәыртца. Иахьатәи аамтазы, иара абызшәадырра иахәтакны, мчехакы тбаала аҝиара иаҝуп. Асоциолингвистика иамоуп ахатәы терминологиатә система. Уи ихадароу

аилкаарақэа иреиуоуп, 1930-тэи ашықэсқэа рзы атцаарадырра иалагалаз аилкаара «абызшэатэ тагылазаашья» - «языковая ситуация».

Абызшэатэ тагылазаашья иазку апроблема тырцаауан, рацхья иргыланы, Еиду Америкатэи аштатқэа рфы еиуеипшым абызшэакэеи англаыз бызшэеи рхархэашья иазку аматериал ала, иара убас Мраташэаратэи Африка, Белоруссия иуцыло еиуеипшым абызшэакэа, ароман бызшэакэа рхархэашьяқэа ирызку атцаарақэа рыла.

1960-тэи ашықэсқэа рзы асоветтэ лингвистцэеи америкатэи алингвистцэеи русумтақэа рфы рэазыршэеит аилкаара «абызшэатэ тагылазаашья» ахэаакэтцара, атцаара, аматэар аклассификация адгалара. Ари аилкаара хшыөзышьтра азто атцарауаа-абызшэадырыөцэа рымацара ракэым, уи ауаажэларрақэагы азфлымхауп.

Аглобализацияеи аинформациятэ технологиакэеи рымчра аныгэгэоу, итаулоу асоциалтэ ыцсахрақэа рымчхак анытбаау аамтазы, ари асоциоллингвистикатэ хырхарта иактуалтэу зцаараны ахы ытнахуеит. Уи ганрацэала итцаамкэа, абызшэакэа зтагылоу ауадафрақэа реилкаара залыршахом, еихаразак аетнос рацэа ахьеиланхо, еиуеипшым абызшэакэа еилшэарада иахьеиныруа атэылақэа рфы.

Абызшэатэ тагылазаашья – ари социоллингвистикатэ казшьарбагоуп. Иара ишақэнагоу аилкааразы ихадароуп абызшэа ианыцшуа аформақэеи, адиалектқэеи, астилькэеи шеиныруа, ма тыцк афы ахархэара змоу абызшэакэа шеицааиуа ашыақэыргылара.

Абызшэатэ тагылазаашья аиқэырхареи адсахреи алыршахоит ауааи ахэынтқарреи рбызшэатэ политика иалтшэаны. Хаамтазтэи алексикографиятэ хытхыртақэа ихадыргалоит ари аилкаара иазку ахэаакэтцарақэа рацэаны.

В.Н. Иарцева, В.Иу. Михальченко, Т.В. Жеребило еикэдыршэаз алингвисттэ терминкэа ржэарқэа рфы ишазгэадоу ала, абызшэатэ тагылазаашья – ари бызшэак аформақэа (астилькэа) ма бызшэакэак тыцк афы реизыказаашьеи реинырреи аазырцшуа цэырцроуп (Ярцева 2003: 685, Михальченко 2016: 312, Жеребило 2010: 488).

«Аметодикатэ терминкэеи аилкаарақэеи ржээр ҕыш» ишахэо ала, абызшэатэ тагылазаашья – ари хэынтқаррак аҕы ма регионқэак рҕы еиуеицшым абызшэақэа реизыказаашья ауп изахьзу. Уа иазгэатоуп абызшэатэ политикахь анырра шыкарцо абызшэақэа рыстатуси рфункциеи, урт атцареи акультуреи рҕы инарыгзо ароль (Азимов, Щукин 2009: 448).

Ишаабо еицш, абызшэатэ тагылазаашья ари зыцсы тоу, иҕеио, абызшэақэа рхархэашья шыатас измоу калароуп. Уи атцахоит тыцк аҕы еицыкоу абызшэақэа реинырреи реилацэареи иабзоураны. Рацхьазакэны ари аилкаара иалацэажэаз америкатэи абызшэадыршы Ч. Фергиусон игэаанагарала абызшэатэ тагылазаашья – ари иахьатэи аамтазы иалкаау тыцк аҕы абызшэа ахархэашья зеицшроу ауп. Уа ишазгэеито еицш, абызшэатэ тагылазаашья аилкаараан ихадароуп абарт афактқэа: а) тыцк аҕы зака бызшэа ахархэара рымоу; б) урт иарбан бызшэақэоу; в) урт абызшэақэа рыла ицэажэо ауаа рхыцхьазара; г) урт ауаа рхықэкқэа, рыгэтакқэа, ргэаанагарақэа; д) дара урт абызшэақэа ишырзыкоу (Ferguson 1971: 327).

Ч. Фергиусон абызшэатэ тагылазаашья атцаара данаҕыз аамтазы, уи иазхьацшыз дреиуоуп асоветтэ лингвист Л.Б. Никольски. Иара игэаанагарала, абызшэатэ тагылазаашья – ари ауаажэларреи абызшэатэ политикеи рныррала абызшэатэ каларақэа реизыказаашья аҕыцсахшья ауп изахьзу. Уи имонография «Асинхронтэ социолингвистика. Атеориякэеи апроблемакэеи» рҕы еиха интқааны ихэаакэитцойт: «Языковой ситуацией мы называем совокупность языков, подязыков и функциональных стилей, обслуживающих общение в административно-территориальном объединении и этнической общности» (Никольский 1976: 79-80).

Абызшэатэ тагылазаашья иазкны Л.Б. Никольски икайтцеит хра злоу акыр азгэатақэа. Абызшэатэ тагылазаашья аилкаараан ихадароуп хэа ипхьазойт тыцк аҕы инхо ауаа рбызшэақэа шеиныруа, ишеизыкоу ашыақэыргылара анаосгы, дара абызшэақэа уаажэларрак иатэу ауаацсыра ишырныруа аилкаарагы.

Ацарауаа В.И. Беликов, Л.П. Крысин иазгэартоит Л.Б. Никольски иаймырбаз, «абызшэатэ тагылазаашья» ахэаакэцарафэы ихадароу даеа аспектк – абызшэатэ кодкэеи асубкодкэеи рыказаара, админстратив-территориалтэ, аетникатэ еилазаарақэа рфэы урт инарыгзо афункциакэа рыла реизыказаашья. Зеицшла, арт ацарауаа ргэаанагарала, абызшэатэ тагылазаашья шыақэдыргылоит «функциональные отношения между компонентами социально-коммуникативной системы на том или ином этапе существования данного языкового сообщества» (Беликов, Крысин 2001: 26).

Абызшэатэ тагылазаашья азцаара В.А. Аврорин зегь реиха ихадароу, ичыдоу зцаароуп асоциоллингвистиказы хэа ицхязон. Уи «абызшэатэ тагылазаашья» – ари жэларык руаажэларратэ цстазаарафэы, ртоурыхтэ феиарафэы абызшэакэеи урт еиуеицшым рформақэеи реинырра ауп хэа дахэацшуан (Аврорин 1972: 120).

В.А. Аврорин абызшэатэ тагылазаашья аилкааразы дырзаатгылоит ихадароуп хэа иицхязо х-чыдарак:

- 1) абызшэа ахархэаразы асоциалтэ тагылазаашья;
- 2) абызшэа ахархэара ахьамоу атыцкэа;
- 3) абызшэа аказааразы аформақэа.

Автор еицеицшны ихы иаирхэоит атермин «абызшэатэ тагылазаашья» бызшэак ахархэара ахьамоу, ма абызшэакэа рацэаны иахьеицыкоу атагылазаашьяқэа рзы. Бызшэак ала ицэажэо ажэлар рбызшэатэ тагылазаашья ахархэара амоуп хэа уи ицхязоит жэларык рсоциалтэ цстазаарафэы руаажэларратэ усура аганқэа зегьы рфэы абызшэа иамоу аформақэа зегьы ахархэара рымазар (Иара уа). Аха, ишдыру еицш, тэылак аоныцқа еицааиуазар калоит бызшэак акэымкэа, инеихангы, даеакала иухэозар, абилингвизм ма аполилингвизм.

XX ашэышықэса антэамтазы, XXI ашэышықэса алагамтазы акогнитивтэ лингвистикеи, алингвоконцептологиеи, алингвокультурологиеи рыфеиара инадхэаланы, аеацсахусит абызшэатэ тагылазаашья иазку атцаарадырратэ хэацшышыа. Ацарауаа Ц.Ц. Огданова, Х.З. Бакиров абызшэатэ тагылазаашья

концептк ахасабала иахэацшует. Ц.Ц. Огданова аконцепт «абызшэатэ тагылазаашья» иазкны илыѳует: «языковая ситуация» – один из ключевых в современной лингвистической концептосфере, наполняемый и структурируемый различными компонентами и комбинациями признаков, описывающих те или иные аспекты культурноязыковой жизни общества» (Огданова 2009: 167).

Аконцепт «абызшэатэ тагылазаашья ари ганрацэала ишыакэгылоу системоуп. Уи еиднакылоит абарт аконцепткэа: «аетнобызшэатэ (ажэларбызшэатэ) тагылазаашья», «акоммуникативтэ тагылазаашья», «алинговокультуратэ еиужьра». Арт зегьы актэи аѳазарахь иатцанакует. Цакыла реилыргарааан ишахоит аѳбатэи аѳазара иатцанакуа аконцепткэа рыла. Ыырцштэыс иаагозар, «аетнобызшэатэ тагылазаашья» аарцшхоит абарт аконцепткэа рѳы: «аетникатэ еицшымзаарей абызшэатэ еицшымзаарей», «абызшэа адемографитэ лшарей абызшэа аетнографитэ лшарей», «абызшэак рхархэара», «абызшэатэ ассимилиация», «абызшэатэ еимадара», «ауаацсыра реихараѳырк рбызшэа», «аетнос мац рбызшэа», «аетнос аказшьарбага».

Асоциолингвистикаѳы иарбоуп еиуеицшым абызшэатэ тагылазаашьякэа. Уи ианыруа афакторкэа иреиуоуп адемографитэ, аѳоурыхтэ, асоциал-экономикатэ, аполитикатэ факторкэа. Абызшэатэ тагылазаашьякэа реицшымзаара зыхкьо тыцк аѳы абызшэакэа хархэарала еикараны иалатцэаны иахыкам, урт абызшэакэа еиуеицшым аусхккэа рѳы зхы иазырхэо рхыцхязара ахьеицшым ауп.

Ацарауаа абызшэатэ тагылазаашья ачыдаракэа еидыркылоит х-гэыцкны: ахыцхязаратэ, ахатабзиаратэ, ахэшьаратэ (Виноградов 1990: 685).

**Ахыцхязаратэ чыдаракэа рахь иатцанкуеит:**

- **Абызшэатэ тагылазаашья акомпоненткэа (ахэтакэа) рхыцхязара** (абызшэатэ еицшымзаара аѳазара) – итуцаауа атыц аѳы абызшэатэ каларакэа (аидиомакэа) рхыцхязара. Абызшэатэ тагылазаашьякэа ыкоуп компонентк ала ишыакэгылоу, компонент рацэала ишыакэгылоу, урт уцылоит бызшэак ала

ицэажэо арегионкэа рҕгы, избан акэзар адуней абызшэакэа рҕы икоуп атерриториатэи асоциалтэи еипшымзаарақэа.

- **Абызшэатэ каларақэа руак ала ицэажэо ауаа рхыпхьазара–**бызшэатэ регионк (аидиомақэа рдемографиатэ лшара) аҕы бызшэатэ каларак ала ицэажэо, уи арегион ауаапсыра ркынтэи процентла закао ыкоу. Иуцылоит убас еипш бызшэатэ тагылазаашьақэак, абызшэатэ формақэа рныкэгащэа хыпхьазарала ианейкароу, ма ианейкарам (демографичала еибакануеи еибамкануеи абызшэатэ тагылазаашьақэа).

- **Аидиома (абызшэатэ калара) ахархэара ахьамоу акоммуникация** (аицэажэара) аусхккэа рхыпхьазара (аидиомақэа ркоммуникативтэ лшара). Аидиомақэа ркоммуникативтэ лшара еиуеипшым ашазарақэа рыла абызшэатэ тагылазаашьақэа рҕеишыршоит еибакануеи еибамкануеи хэа.

- **Функцичала апыжэара змоу аидиомақэа рхыпхьазара.**

Еибакануа атагылазаашьақэа рҕы иазгэатоуп функционала апыжэара змоу идиомак ма идиомақэак, убри акнытэ иалыркаауеит полиуск змоуи аполиус рацэа змоуи абызшэатэ тагылазаашьақэа.

**Ахатабзиаратэ чыдарақэа иреиуоуп:**

- *Абызшэатэ тагылазаашьа алингвистикатэ казшьа.*

Уахь иацанакуеит ма бызшэак еиуеипшым аформақэа, ма иеипшым абызшэакэа. Абри ачыдарала иалкаахоит бызшэактэи, бызшэарацэалатэи абызшэатэ тагылазаашьақэа.

- *Аидиомақэа рыструктуратэи рхылйышьтратэи еизааигэара ашазара –* еипшуи еипшыми, еизааигэоуи еизааигэами аидиомақэа змоу абызшэатэ тагылазаашьақэа.

- *Аидиомақэа йакыла реикарареи реикарамреи.*

Аофициалтэ статусла иейкароу абызшэатэ формақэа рыла ишьақэгылоу иеишьашэалоу абызшэатэ тагылазаашьақэа хэа ирышьтоуп. Статусла иейкарам аидиомақэа рыла ишьақэгылоу иеишьашэалам абызшэатэ тагылазаашьақэа хэа ирышьтоуп.

- *Ахэынтқаррағы ағыжғара змоу аудиома ахылйшьтра аказшьа.*

Ари ачыдарала иалыркаауеит атыцантэи аудиома ала ишьақэгылоу абызшэатэ тагылазаашьақэеи атэым идиома ала ишьақэгылоу абызшэатэ тагылазаашьақэеи.

### **Ахэшьаратэ чыдарақэа.**

Аудиомақэа (абызшэатэ каларақэа) рчыдарақэа еипшым аонытқатэи адэахьтэи ахэшьарақэа рыла. Аудиомақэа рыхэ ршьар калоит урт рхархэарала, рестетикатэ казшьарбагала, рфункциатэ лшарақэа рыла уб. итц. Ауаа рхатэы бызшэа иартэ иеипшым аонытқатэи ахэшьарақэа (ибзиоу, ибжьаратэу, ибаапсу) иаадырпшуеит урт рхатэы бызшэа ишазыкоу, настгы урт ахэшьарақэа анырра картцит абызшэа ахархэареи айқэырхареи рахь.

А.Д. Швейцери Л.Б. Никольский абызшэатэ тагылазаашьақэа «-гэыцкны иршоит:

1. **Атэым идиомақэа (абызшэатэ каларақэа)** рыла ишьақэгылоу абызшэатэ тагылазаашьақэа (аекзоглосстэ бызшэатэ тагылазаашьақэа);

а) ейбакапануа абызшэатэ тагылазаашьақэа (функционала ейкароу абызшэатэ тагылазаашьақэа);

б) ейбамкапануа абызшэатэ тагылазаашьақэа (функционала ейкарам абызшэатэ тагылазаашьақэа).

2. **Атыцантэи аудиома** (абызшэа) ала ишьақэгылоу абызшэатэ тагылазаашьа (аендоглосстэ бызшэатэ тагылазаашьа);

а) ейбакапануа абызшэатэ тагылазаашьақэа;

б) ейбамкапануа абызшэатэ тагылазаашьақэа (Швейцер, Никольский 1978:216).

Ейбакапануа аекзоглосстэ (атэым бызшэақэа рыла ишьақэгылоу) бызшэатэ тагылазаашьақэа уцылоит Швейцариа. Ара иазгэатоуп аемец, афранцуз, аиталиан, ареторман бызшэақэа реицыказаара, функционала реикарара. Бельгиа афранцуз бызшэеи афламонд бызшэеи ейкараны ахархэара рымоуп. Аха знызынла, азакэанццаратэ декларациала абызшэақэа зинла ишейкароугы, апстазаарағы урт рхархэашьа еипшым. «Ғырпштэыс иаагозар, Финлиандиа

афин бызшәеи ашвед бызшәеи статусла ишейкароугы, аицәажәара аусхкқәа зегы рґы (во всех сферах коммуникации) еиха апыжәара амоуп афин бызшәа.

Атәым бызшәақәа рыла ишықәгылоу абызшәатә тагылазаашықәа ркынтәи еиха иалацәаны икоуп еибамкапануа абызшәатә тагылазаашықәа. Урт ркынтәи иалыркаауеит:

- ґ-компонентк (ґ-бызшәак) рыла ишықәгылоу абызшәатә тагылазаашықәа (Бретан – абретон бызшәа адиалектқәеи афранцуз бызшәеи; Парагәаи – гуарани ииспан бызшәеи).

- х-компонентк рыла ишықәгылоу абызшәатә тагылазаашықәа – руакы атыцантәи хылтшытрак абызшәа, аґбатәи – арегионалтә бызшәа, ахпатәи – аофициалтә бызшәа (Конго, атыцантәи аимшытра рбызшәа – луба, арегионалтә бызшәа – лингал, аофициалтә бызшәа – афранцуз);

- цшь-компонентк рыла ишықәгылоу абызшәатә тагылазаашыа – атыцантәи абызшәа (ма хылтшытрак абызшәа), аофициалтә бызшәа, адин абызшәа (Индиа – атыцантәи амундар бызшәа, амилатқәа рзеицш еицәажәага – аанглыз бызшәа, Орисса аштат аофициалтә бызшәа, адин абызшәа – асанскрит).

Абарт хыхь иаагоу ачыдарақәа зегы азгәатаны итцаахар алшоит иарбанзаалак регионк абызшәатә тагылазаашыа.

Хатцаара объектс иамоу Ацсны Ахәынқарраґы абызшәатә тагылазаашыа ахатәы чыдарақәа аманы аґышықәнаргылоит. Ацсуа бызшәа иамоуп ахәынтқарратә бызшәа астатус, Ацсны Аконституциаґы ишықәыргәґоуп (Конституции Абхазии 2015: 153).

Аха абызшәа ахархәашыеи, ауаажәаларра разықазашыеи, иара аформалтә статуси анеиқәымшәо калоит.

**Атаблица 1.1. Ацсны Ахэынтқарраҕы абызшэатэ тагылазаашья аказшьарбага**

<b>Абызшэатэ тагылазаашья атипологиатэ чыдаракэа</b>	<b>Атыцантэи абызшэатэ тагылазаашья</b>
Абызшэатэ тагылазаашья шыақэзыргыло абызшэакэа рхыпцхьазара	Ө-компонентк рыла ишыақэгылоу абызшэатэ тагылазаашьяқэа: Ацсны еихаразак ахархэара рymoуп ө-бызшэак: ацсуеи бызшэеи аурыс бызшэеи.
Урт абызшэакэа рыла ицэажэо ауаа рхыпцхьазара	Демографиаала еибамкапануа абызшэатэ тагылазаашья: аурыс бызшэа хадаратэла зегьы ирдыруеит, ацсшэа- мап.
Абызшэакэа ркоммуникативтэ функцияқэа	Акоммуникативтэ функцияқэа рыла еибамкапануа абызшэатэ тагылазаашья: аурыс бызшэа апыжэара амоуп апстазаара аусхккэа зегьы рҕы, ацсуа бызшэа ахархэара акырза ицкуп.
Абызшэакэа рыстатус	Ацсуа бызшэа хэынтқарратэ бызшэоуп, аурыс бызшэа, ацсшэа инаваргыланы ахэынтқарратэи егырт еиуеицшым аусбартақэеи рҕы ахархэара амоуп.

Иаидкыланы иухэозар, абызшэатэ тагылазаашья ганрацэала еилоу, иуадафу системоуп, уи абызшэакэа реицшымзаарей ауаажэларраҕы дара рсоциалтэ тагылазаашьеи аанарцшуеит. Ихадоу аспектқэа рахь иацанакуеит:

- Абызшэатэ репертуар аилазаашья: иарбан бызшэакэоу, диалектқэоу, социалектқэоу иалкаау ауаажэларраҕы ахархэара змоу. Ари бызшэак, ө-бызшэак (билингвизм), абызшэа рацэара (мультилингвизм), иара убас бызшэак аонутцка еиуеицшым аформақэа ракэзар ауеит.
- Абызшэакэа рфункционалтэ еихшарақэа: иарбан функцияқэоу еиуеицшым абызшэакэа ауаажэларраҕы инарыгзо (ахэынтқарратэ бызшэа, ацара абызшэа, есенытэи ацэажэаратэ бызшэа уб. итц.). Уи ауп урт рсоциалтэ престиж, ауаажэларратэ пстазаараҕы иааныркыло атыц зызбо.
- Асоциал-психологиатэ знеишыақэа: бызшэак ахатарнакцэа егырт абызшэакэа ишырзыкоу.
- Абызшэакэа ртышэныртэалара аөазара: абызшэатэ нормақэа, аграмматика, ажэарқэа ухэа рыҕиара.

- Абызшәәкәә реиышәәра: ишцеиыруеи абызшәәкәә, еицеицшны иҕеиома, бызшәәк даҕаа бызшәәк ацсахыр алшома.

- Абызшәәтә динамика: абызшәәтә тагылазаашыа еснагъ аҕеацсахуеит асоциалтә, аполитикатә, аекономикатә, акультуратә факторкәә рныррала. Уи иахылҕеиар алшоит абызшәәтә еилазаашыа аҕеиҕакра, абызшәәкәә рфункциакәә рыцсахра, абызшәәкәә рзыкәаашыа аиҕасра.

Абызшәәтә тагылазаашыакәә ауаажәларра рзы атыц гәгәа ааныркылоит. Урт рытцаара иунаҕоит алшара абызшәәтә политика аҕеицш ахәшьара аҕаразы, абызшәә аҕеиашыа ашыақәыргыларазы (аилкааразы), уи аҕцааразы, хымпада, мҕақәҕаганы икәлоит амилаттә (ма ауаажәларратә) бызшәәтә политика аццаразы.

Абызшәәтә тагылазаашыа аҕцаара ганрацәала иазнеитәуп, иаҕахуп абызшәәтә системакәә рлингвистикатә анализ, абызшәәтә хықәккәеи ахархәареи рышыақәыргыларазы асоциологиатә тцаара, абызшәә аҕеиашыа аилкааразы аҕоурыхтә анализ амҕацгара. Хшыҕышыҕтра рытатәуп аобиективтә факторкәә (абызшәәкәә рдырра иазку астатистикатә рбагакәә, ахархәара ахырымоу аусхккәә рыла абызшәәкәә реишара), иара асубиективтә факторкәә (абызшәә аныкәгаҕцәа рхатәы бызшәеи егырт абызшәәкәеи ишырзыкоу, абызшәәтә акзаара). Абызшәәтә тагылазаашыа анализ азураан иахадароу зцаараны икоуп абызшәәкәә рыстатус ашыақәыргылара.

## **1.2. Адунеи амилат мачкәә рбызшәәкәә реиқәырхаразы адунеижәларбжәратәи аусмҕацгатәкәә**

Ҙазтагылоу аамтазы аҕцаарадырратә усумтакәә хазыртәауа асоциолингвисттә тцаамтакәә идырцабыргуеит зхыпхязара мачу ажәларкәә рбызшәәкәә рыкәаареи рыҕеиареи асоциалтә ҕыпсахракәә ишырхыпшу. Ацыхәтәантәи аамтакәә ркынза ас еицш икоу аҕагылазаашыакәә хәынҕқаррақәак ракәызтгыы иамҕханакуаз, иахыа уи адунеи зегъ аҕы имҕацысуа лингвистикатә цәырцрахеит.

Ажэлэр мацкэа агэтынчымра рызцэырызго аглобалтэ ыпсахракэа еицымкыарада ианымшапысуа аамтазы, урт хейкэырхагас ирымоу амилаттэ бызшэоуп. Аха зхэаакэа еиха-еиха еицыцуа адунеизегьтэи аглобализациатэ процесскэа абызшэакэа нейшымсрада ирыкэыгэгэоит. Еихаразак уи ззышьтымхуа зхыпхьазара мачу ажэлэркэа рбызшэакэа роуп, урт рсоциал-политикатэ тагылазаашыа акыр иуадаоуп.

Абызшэакэа рызра, мамзаргы даеа бызшэак ахь риасра еснагь иказ цэырцран. Абызшэакэа ҕион, иажэуан, изуан, ма еикэхарц азы иказ атагылазаашыакэа ирнышэон ауаытэыоша ицстазаара зегы аҕы. Аха бызшэак иазеигьыз даеа бызшэак азы итархаганы икалар алшон.

Иахья, даеа аамтаньк еицшымкэа, ауаажэлэррей ацарауааи рҕацхья икэгылоит абызшэакэа реикэырхара иадхэалоу азцааракэа. Урт еснагь ирызфлымхуап арегионалтэ бызшэакэеи ажэлэр мацкэа рбызшэакэеи. Абызшэакэа рфункциакэеи, ауаажэлэрраҕы ртагылазаашыеи, абызшэатэ политика атышэныртэаларей ухэа ирзаатгылоуп асоциалингвистцэа Д. Фишман, Ч. Фергиусон, Г. Клосс, В.М. Алпатов, А.Д. Швейцер, Л.Б. Никольски, В.И. Михальченко, Н.Б. Мечковскаиа, А.Л. Арефиев, Н.Б. Вахтин ухэа азэыршы русумтакэа рҕы.

Еилкаауп, абызшэа псит, изит хэа ианыпхьазахо, иарала ицэажэо азэгы данаанымхалак шакэу, аха ауаажэлэрракэа абызшэа шырдыруагы, ацэажэараҕы иацэхьатцуа ианалагалак инаркны, уи азра амша ианылоит. Абызшэа ахархэара апкра, адырра ацсыҕхара, абжызра еснагь икалоит ш-бызшэак (абилингвизм), мамзаргы абызшэарацэара зызчыдароу аилазааракэа рҕы, уи ацсахуеит зполитикатэ мчхара гэгэоу, ацызэара змоу, зсоциалтэ престиж хараку, ауаа рацэа злацэажэо абызшэа. Адунеи абызшэа дукэа, иаххэап, англыз, аурыс, акитай бызшэакэа реипш икоу абызшэа мацкэа акэакь икҕарцалоит, ианыргэылазуагы калоит. Абызшэакэа рызрахь иканацо аныррала англыз бызшэа актэи атыц ааннакылоит. Аурыс бызшэагы уи аганахьала ароль гэгэа нанагзоит, Ашада Урыстэыла, Сибра икэынхо ажэлэр мацкэа рбызшэакэа ишырныруа мацара азгэахтозаргы.

**Атаблица 1.2. Абызшэақэа азра ашэартара иахьтагылоу атэылақэа<sup>1</sup>**

атэылақэа	ауаапсыра рзеицш хьцхьазара (млн)	аофициалтэ (ахэынтқарратэ) бызшэа	абызшэақэа рзеицш хьцхьазара	азра ашэартара итагылоу абызшэақэа рхьцхьазара
Индиа	1241,3	ахинд, англаыз +22	445	197
США	311,7	англаыз	364	191
Бразилиа	196,7	апортугал	193	190
Индонезиа	238,2	аиндонези	722	146
Китаи	1345,9	апутунхуа	296	144
Мексика	113,7	аиспан	297	143
Урыстэыла	142,8	аурыс+33 аофициалтэ регионалтэ бызшэақэа	174	131
Австралиа	22,6	англаыз	207	108
Папуа- Гвинеиа ҕыц	6,2	англаыз, аток-писин, ахири-моту	830	98
Канада	33,7	англаыз, афранцуз	169	87

Арт абызшэақэа зташэаз атагылазаашьа баапс иахцэажэо З.М. Габуниа, Р. Гусман Тирадо ирыоуеит: «Главная причина, по нашему мнению, которая привела к настоящему уровню смертности языков, – это геноцид, а именно: социальный, экономический, политический, демографический, языковой запрет, образовательный и СМИ» (Габуниа, Тирадо 2010: 14-15).

Абызшэақэа зегьы ирымоу ртагылазаашьа инаҕырцшны атцарауаа еихыршоит б-гэыцкны рхатэы чыдарақэа азгэатаны.

**Атаблица 1.3. Изтагылоу ашэартара аганахьала абызшэақэа  
реихшашьа<sup>2</sup>**

Ртагылазаашьа иаҕырцшны, абызшэақэа ршашьа	Ихадору ачыдарақэа
Ашэартара итагылазам	Абицарақэа зегьы ари абызшэала ицэажэоит, абызшэатэ еимадара цынгыла амазам, еицкьазам.

<sup>1</sup> Атаблица аагоуп: Atlas... 2010.

<sup>2</sup> Атаблица аагоуп: Atlas... 2010.

Ртагылазаашыа ушәшәыроуп	Ахәычкәа реихарафык абызшәа рдыруеит, аха тыцкәак рҕы уи ахархәара мачуп.
Иалкаау ашәартара итагылоуп	Ахәычкәа рхатәы бызшәа аоны ирцазом.
Ашәартара гәгәа итагылоуп	Абызшәала ицәажәоит аихабыратәи абицара, абжьаратәи абицара иапанакуа еилыркаауеит ауп, ахәычкәа ирыздырзом.
Ртагылазаашыа баапсуп, иуадафуп	Зыкәрахь инеихьоу агәыпкәа рхатарнакцәа ирдыруеит. Аха уи ала имачзаны еицәажәоит, ма зынза ирхәазом.
Изыз, ипсыз абызшәа	Абызшәа здыруа, иалацәажәо азәгы даанымхазеит.

Адуinei атәылақәа зегы рҕы амилаґ хәычкәа рхатарнакцәа рыла ишьакәгылоу ауаажәларратә еилазаарақәа хпылоит. Ажәлар мачкәа рбызшәакәа рыхьчара, адгылара рытара акрызцазкуа зцаароуп адуinei ауаажәларратә еилазаараҕы. Уи иамҕханакуеит еиуеипшым ахырхартақәа – азинтә, акультуратә, арцаратә. Адуineiжәларбжьаратә фазара рыманы икоуп арт абызшәакәа реикәырхара, рыхьчара иазку адокументкәа, апшьгарақәа. Ишдыру еипш, аминоритартә бызшәакәа атыц рымоуп Европа атәылақәа рҕы. Урт, арегионалтә, мамзаргы зхархәара цку абызшәакәа хәа ирышьтоуп. ХХ ашәышыкәса афбатәи азбжа инаркны, европатәи асоциолингвистцәа абызшәатә политикеи абызшәа арҕиареи ирыдхәалоу азцаарақәа ирызхьацшуеит. Абызшәатә тагылазаашыа ианыруа афакторкәа рытцаара мфадьсуеит. Абызшәакәа реизыказаашыа атышәныртәалара иазку азақәанкәеи адокументкәеи жәпакы рыдыркылахьеит.

Амилаґ мачкәа рбызшәакәа рыхьчараҕы рлагала гәгәоуп Европа ирыдыркылаз адуineiжәларабжьаратәи айкәышахатрақәа фба:

1. Арегионалтә бызшәакәеи зхыцхьазара мачу ажәларкәа рбызшәакәеи ирызку Европатәи Ахартиа (1992 ш, абцара 5);
2. Амилаґ мачкәа рыхьчара иазку Ахырхартагә конвенция (1995ш. жәабран 1).

**Европатәи Ахартиа** здызкылаз атәылақәа зегы ирыднацоит ажәлар мачкәа рбызшәатә зинкәа рыкәныкәара. Хыкәкы хадас иамоуп урт абызшәакәа адуinei акультуратә тынхәкәак рахасабала рыхьчареи ралкаареи. Уа иазцхьагәатоуп абызшәа мачкәа адгылара рытаразы икацатәу аусмфадьгәтәкәа,

уахь иацанакуеит ацара, амассатэ информация ахархэагакэа, акультуратэ цшыгаракэа. Арт ажэлар мацкэа рзинкэа цкымзароуп, абызшэа ахатарнакцэа рыдгьылцакырафэы, асоциал-политикатэ цстазаара зегь афэы рбызшэа ахархэара амазароуп.

**Ахырхаратэ Конвенция** знапы ацазыфэуа ахэынтқарракэа ирыднатойт аекономикатэ, асоциалтэ, аполитикатэ, акультуратэ цстазаара аганкэа зегьы рфэы ажэлар мацкэа ирыцаркуа ауааи егырт ажэлар дукэеи рыбжьара инагзаны, хра злоу айқарара айзырхаразы иахэтойу аусмфатгатэкэа рыдкылара. Уи аганахьала аганкэа «амилат мацкэа ирыцаркуа ауаа ртагылазаашьа чыда хшыфзышьтра артароуп». Амилат мацкэа ркультура ахьчареи афариери рзы, иара убасгыы рдинхатара, рбызшэа, рцаскэа, ркультуратэ тынха рейкэырхаразы иманшэалоу атагылазаашьақэа раццара ргэы азтазароуп.

Абызшэақэа рейкэырхарафэы ацак ду амоуп Адунеи абызшэақэа ртагылазаашьа иацклацшуа адунеижэларбжьаратэи айфкаара ИУНЕСКО. Уи иханато адыррақэа рыла адунеи афэы икоу 6000 бызшэа рахьынтэи 2500 инареиханы азра ашэартара итагылоуп. Адунеи акультуратэ тынхақэеи абызшэатэ еилазаарақэеи ацхыраара рытаразы ИУНЕСКО аус аднаулахьейт апроекткэа, иаднакылахьейт ацак ду змоу адокументкэа, иаххэап:

- Акультуратэ хкырацэаразы ИУНЕСКО Азеипш Декларация (абцара, 2001ш.);
- Иматериалтэым акультуратэ тынхақэа рейкэырхаразы Аконвенция (жьтаара, 2003 ш.);
- Акибереиужьрафэы абызшэарацэара алартэареи ахархэареи рзы адгаларақэа (жьтаара, 2003 ш.);
- Адунеи акультурақэеи асахьаркыратэ ажэахэеи рыхьчаразы аконвенция (жьтаара, 2005 ш.) Арт зегьы гэыцэс ирзышьтыхуп аминоритартэ бызшэақэа рейкэырхара, рырфариара, рыхьчара.

ИУНЕСКО апрограмақэа рхэаакэа иртагзаны, атыцра иалагейт «Азра ашэартара итагылоу адунеи абызшэақэа ратлас».

Адунейтә уаажәларра зегъы азы акрызцазкуа нормативтә документуп Адекларация. Уи аҳәынтқарра-лахәылақәа зегъы ирабжьнагоит, абызшәатә еилазаарақәа рыцхырааразы иарбан хырхартақәоу аус здырулаша:

– абызшәатә хкырацәара адгыларә, иахьынзалшо еиуеицшым абызшәақәа рхархәара, урт рырҕиара, ралартцәара;

– ацарадырра аҕазарақәа зегъы рҕы абызшәа рацәара арҕиара, ауаҕы дшыхәычу еиуеицшым абызшәақәа рцаразы агәаццыхәара итара.

2002-2003 шықәсқәа рзы ИУНЕСКО ахатарнакцәеи адунейжәларбжьаратәи лингвистцәеи аус рыдырулеит абызшәа ацстазаашьа ахәшьара аҕаразы акритериқәа, иагърыдыркылеит урт еидызкылоз, акырза зцазкуаз адокумент «Жизнеспособность и опасность исчезновения языков» захьзыз. Уа интырхәыщааны иазаатгылоуп азра ашәартара итагылоу абызшәақәа реикәырхарей алартцәара рыҕарей ирызку азцаара. Адокумент аҕы иазцхьагәадоуп анаҕстәи акритериқәа:

- 1) абызшәа абицарақәа рымадара;
- 2) абызшәа зтәу рзеицш хыцхьазара;
- 3) атәылауаа рыҕнутцка абызшәа иалацәажәо ауаа рхыцхьазара;
- 4) абызшәа рхы иахьадырхәо асферақәа;
- 5) иҕыцу асферақәеи амассатә информация ахархәагақәеи рҕы абызшәа ахархәара;
- 6) абызшәа артара иазку аматериалқәа рыказаара, гхада аҕрей апхьарей аҕаршыцылара;
- 7) абызшәа ахархәарей уи астатуси рзы аҳәынтқарратә политика;
- 8) ауаажәларра рхатарнакцәа абызшәа ишазыкоу;
- 9) абызшәақәа рыцстазаашьа ахәшьара аҕара акәымкәа, хымцада иара афактқәа зегъы ашәкәы ранцара (Atlas... 2010).

Адокумент хықәкыс иамоуп ацарауаа-абызшәадырыҕцәа, аекспертцәа, аҳәынтқарратә мчрақәа, жәларбжьаратәи аиҕкаарақәа ианызаауа абызшәақәа рыхьчараҕы ацхыраара рыҕара, милаттә проблема мацараны акәымкәа, адунейжәларбжьаратә ҕазараны разхьарцшра.

Азра ахэаакэа ирхыкэгылоу, ашэартара итагылоу абызшэакэа реикэырхаразы ИУНЕСКО имѡацнаго аусура шыатас иамоу абызшэа акультура иахыцхыртаны, еицэажэага хаданы, адунеихэацшышыа цэырызго мыруганы аарцшра мацара акэым, иааидкыланы ауаажэларрей хаз игоу ауаѡи рыхдырраѡы даѡазэы излаиеицшым шыакэзыргыло аилкааракэа иузыркэымтхо хэтаны иказароуп.

Абызшэакэа рышыакэырхаразы атыц ду ааннакылоит 2007ш. ООН иаднакылаз Ашыагэытте (коренные) жэларкэа рзинкэа рзы Адекларация. Уи инатшыны иазгэанаѡоит арт ажэларкэа рбызшэакэа рхархэаразы ирымоу азинкэа. Ишыакэнаргэгэоит абызшэакэа рырацэара ацак ду шамоу, арт абызшэакэа адгылара рытара шхымцадатэу.

Адунейжэларбжыратэи ауаажэларратэ еилазааракэа абызшэакэа реикэырхара ишазыкэпогыы, абызшэакэа рызра апроблема ихадоу зцаараны иаанхоит. Хаамтазтэи аглобализациатэ процесскэа атыцантэи абызшэакэа еиха-еиха ирыкэыгэгэоит, урт абызшэакэа рхатарнакцэа рылшаракэа реизырхаразы, адунеи ауаажэларракэа рылархэаразы амчхара змоу абызшэакэа ирыдырцалоит.

Ажэлар, хыцхыазарала иага ирацэазаргыы, имачзаргыы, милацк ахасабала еикэхоит рбызшэа иабзоураны, ркультуреи рытрадициякэеи злазырырго рбызшэалоуп. Иара иаанартуеит амилат рхаѡра, рказшыа, ианыцшуеит ртоурых, иара убас рцеицшгыы. Убри акнытэ, иахыатэи аамта ацынгылакэа шрызцэырнагогыы, милац рацэала еибарку хаамтазтэи адунеи шыатас иазышытазароуп абызшэакэа рырацэара.

Хыхь иаагоу адунеижэларбжыратэи аусмѡацгатэкэа ауаажэларракэа ари азцаара иазхыадырцшуеит, абызшэакэа реикэырхаразы рыхэтак аларгаларц, иахатгыларц аапхыара карцоит. Атэылакэа жэпакы рѡазыршэоит ичыдоу арцаратэ программакэа раццара, урт рынагзара, ѡ-бызшэак рыла арцара шыатас измоу арцага шэкэкэа реикэыршэара. Еиѡкаауп аказарей, амузыкеи, асахыаркыратэ литературеи рыбзоурала абызшэакэа реикэырхара иазынархоу акультуратэ проекткэа. Ацыхэтэантэи аамтакэа рзы аус рыдырулоит

зхыпхъазара мачу ажэларқәа рбызшәакәа рцарей рхархәарей ирызку атехнологиакәа. Арт абызшәакәа ацхыраара рытара ацак чыда змоу аҳасабтәкәа ируакуп, азақәанпцаратә, арцаратә, акультуратә хырхартақәа зегь хасаб рзуны азнеира ртахуп.

Збызшәа ашәартара итагылоу ажэларқәа еснагь рәазыршәозароуп егырт амилаатқәа ирыламзыкәа, хейкәырхагас ирымоу рбызшәа арҕиара алзыршаша аусмәапгатақәа рынагзара. Уи рықәманшәалахар шалшо еипш, ианрықәымҕиогы калойт. Убри акнытә, ари абыза ашыаҕа акацараан, хшыөзышьтрала иазхәыцны, ихәшыадны, анаәс иахъзырхәыша амәахәастақәа азылгатәуп.

### **1.3. Ажэлар мачқәа рыдгылцакыраҕы абызшәатә тагылазаашья ачыдарақәа**

Еиуеипшым адунеи акәакықәа рҕы имәапысуа абызшәатә процесскәа рхатәы чыдарақәа рымоуп. Хәамтазтәи асоциал-бызшәатә проблемакәа ханрыхәапшуа, иазгәататәуп адунеи зегь аҕы абызшәакәа реицыказаара ауадаөрақәеи айҕагыларақәеи шцәырырго. Аглобализация иадхәалоу апроцесскәа зегьы абызшәакәа рдырра, рхархәара, реикәырхара ишиашоу ианыруейт. Ишакәхалакгы, аглобализация, есаира зыҕезыртбаауа адунеитә бызшәа дукәа рнырра, атехнология ҕыцкәа ралартәара ухәа абызшәакәа ашәартара итадыргылоит. Ари абыза атагылазаашья алтра рцәыуадаоуп аминоритартә бызшәакәеи арегионалтә бызшәакәеи. Арт абызшәакәа рыла ицәажәо ауаа рхыпхъазара акырза еитоуп, дара ахыкәынхо арегион ма атәылаҕы апыжәара зуа абызшәа иаҕырцшны хәхәапшуазар.

Аминоритартә бызшәа – амилаат мац ирбызшәоуп. Уи инанагзо асоциалтә функциякәа акырза итшәоуп, еиуеипшым аусхккәа рҕы ахархәара пкуп (ахәынтқарратә усбартақәа, жәларбжьаратәи аимадара, атцаарадырра, иреихау ацара ухәа уб. ит.). Аминоритартә бызшәакәа хцылоит хыпхъазара рацәала ахәынтқаррақәа ркны. Иаххәап, 26 млн. инареиханы атәылауаапсыра

зызчыдароу Канада 50 инареиҳаны аминоритартэ бызшэақэа ыкоуп. Урыстэылатэи Афедерацияы арт абызшэақэа ирхыпхьазалоуп Ашәада, Сибра, Мрагылара Хара ашыагэытжәларқэа рбызшэақэа (ананаи, аукот, аевен, акет ухэа абызшэақэа), урт реилазаараы икоуп, иара убас Кавказтэи абызшэақэа, лымкаала, Дагьстантэи ажәларқэа рбызшэақэа (анди, абежтин, акубачин, атиндин, ацахур уб. ит.) (Словарь ... 2006: 129). Зызбахэ ҳамоу абызшэақэа азра ашәартара итагылоуп, урт зхатэы бызшэоу ауаа еиха алартцәара змоу, зымчехак тбаау абызшэа ахархәарахь иахьиасуа инадхәаланы.

Арегионалтэ бызшэақэа – ахэынтқарратэ бызшэа инаваргыланы иалкаау арегион аы аофициалтэ статус рымоуп. Урт рхархәара закәанццарала иазхатцоуп анапхгара-цакырадгьылтэ субъектқэа ры (атэылаҕацәқэа, арегионқэа, апровинцияқэа, афедералтэ округқэа ухэа). Иаххәап, акаталан, абаск бызшэақэа Испания икоу арегионалтэ бызшэақэа рахь иатцанакуеит, авалии бызшэа Англия арегионалтэ бызшэақэа иреиуоуп.

Ажәлар мацқэа рбызшэақэа адунеи абызшәатэ еилазаара иахәтакуп. Урт реикәырхара хымцадатәуп адунеи акультуратэ тынхақәеи еиуеицшым абызшәақәеи (абызшәарацәара) рышыақәырхараы.

Адуinei иадыруеит ианызаахьоу абызшәақәа, иара убас, изхьаз, аха қәҕиарала еитеины аизхазыгьара амәа ианылаз абызшәақәа.

Збызшәа ашәартара итагылоу еиуеицшым ажәларқәа рбызшәатэ тагылазаашьа айгьтәра иахьазықәҕо, урт реикәырхаразы абызшәатэ политика еиҕымкьарада аус ахьауа атэылақәа мачым Европа адгьылцакыраы. Урт реилазаараы икоуп иуадаоу абызшәатэ мәа ианысыз, аха уи аганахьала зеихьзара аицшымзаарақәа рымоу атэылақәа.

### **1.3.1. Аирланд бызшәа атагылазаашьа ачыдарақәа**

Ирландия ишыақәгылаз абызшәатэ тагылазаашьа аофициалтэ бызшәақәа шәба – аирланд бызшәеи англыз бызшәеи рыказаара иахьыцшуп. Арт абызшәақәа ара рхатэы чыдаказшыақәа, рхатэы тоурых рыманы рәалыркаауеит. Аирланд бызшәа иамоуп актэи аофициалтэ бызшәа астатус, уи

конституциала, законцарала иазхатюуп. Аха атэыла аонутка ахархэара аганахьала анлыз бызшэа адхьагылара ааннакылоит. Иахьатэи аамтазы аирланд бызшэала еихарак иахьцэажэо Гелтахт (Gealtacht) хэа изышьтоу, аирланд бызшэа здыруа ауаапсыра ахьеиланхо атыцкэа рёоуп. 2016 ш. урт атэыла ауаапсыра зегь рахьынтэи 2% ракэын иааныркылоз.

Иахьа аирланд бызшэа иамоу азин мчы ажэлар рбызшэатэ, ркультуратэ зинкэа рыхьчаразы акыршыкэсалатэи рыкэцара иалтцшэоуп.

Ари адгьылтцакырафэи анлыз бызшэа алацэеит XII ашэышыкэсазы хьцхьазара рацэала британиатэи афьцнхацэа ааганы индырхо ианалага инаркны. Q-бызшэак рхархэара аёанарбтаауаз аамтазы, аирланд бызшэа шыаёны, еиуеицшым ахырхартакэа рфэи гэгэала адацкэа ханы афьшыкэнаргэгэеит анлыз бызшэа.

XVIII ашэышыкэса алагамтэи XX ашэышыкэса алагамтэи ирыбжьанакыз аамтакэа рзы Ирландиа аофициалтэ бызшэаны иказ анлыз бызшэа затэык акэын. Ауаапсыра уи адхьакатэи рцеицш здырбалоз бызшэаны иахэапшуан. Ус ишыказгы аирланд бызшэа иаразнак ирзыхэаёуам. Акытакэа рфэи еикэханы икан, уа апыжэара аман. Аха абызшэакэа рхархэарафэи адкракэа алагалахеит. Анлыз бызшэа астатус шыакэыргэгэахеит. Уи ззымдыруаз аусурта тыцкэа рмоуа, аирланд бызшэала ицэажэоз рыдгьылкэа рымырхуа акынза атагылазаашьа калеит. Ацарайуртакэа рфэи арцаратэ процесс анлыз бызшэахь ииаган. Атаацэа рыхшара уи абызшэала ирмацэажэлалар ада цсыхэа рымамкэа аамта цэгьа иташэеит. Аирланд бызшэа инанагзоз афункциакэа ацэызит. Абызшэа астатус лакэит, агарцэеи ананамгацэеи ирбызшэаны иахэапшуа иалагеит. Уи аофициалтэ статус ахьамамыз иахькэаны, ахархэара зынза имацхеит. Атэылафэи ишыкэгылаз абызшэатэ политика анафсангы, ари афьза атагылазаашьа зырфеиоз егырт афакторкэагы мацмызт: амлакра, аеммиграциакэа, аэкономика, ишыкэгылаз арцаратэ система ухэа акыр.

XIX ашэышыкэсазы анлыз хэынтқарра аихабыра аус адырулоит аирланд бызшэеи акультуреи рышьаёера хькэкыс измаз абызшэатэ политика.

Ажэакала, атоурыхтэ цатцгэқэа ирыхкыаны, аамта хтэахак иалагзаны, атэылауаапсыра рхатэы бызшэа – аирланд бызшэа мап ацэкны, англаыз бызшэа ахархэарахь ииасуеит. Аирланд бызшэа ахатыр акыр ишылақэызггы, ахэынтқарра аонуцқа уи айқэырхаразы аеазышэарақэа мөапыргон. Иманшэалаз абызшэатэ политика аус адуларафэы атыц ду ааннакылоит 1893ш. еиёкааз Гаельтэи Алига. Иухэар калоит, уи аирланд бызшэа айтаиразы ашыафа гэгэа канатцеит хэа. Уи хасабтэ хаданы аёацхьа иқэгылан абызшэа айқэырхарей аирланд культура айтарёиарей. Ари айёкаара политикатэ еиёкаарамызт. Гаельтэи Алига зымчехак тбааз, аирланд жэлэр рыхдырра айзырхара, рахатыр ашытыхра иашьтаз, змилати, зкультуреи, збызшэеи ирзыгэдуу аёар раазара гэтакыс измаз еиёкааран. Уи ауаажэлэрра рахынтэи адгыларэ айуит. Атэыла зеггы афэы еиёкаахоит аирланд абызшэа арцаразы аклассқэа. Аус рыдуланы, анагзара рёазыршэоит абызшэа айқэырхарей ауаа рылартёарей ирызкыз еиуеицшымыз акультуратэ усмөацгатақэа. Ари айёкаара инеицынкыланы аирланд бызшэа атагылазаашьа атышэныртэалара залымшазарггы, айхьзара гэгэақэа аанарцшит абицара ёа раазарафэы, еихаразакггы ақалақьқэа рфэы инхоз, атцара змаз аёар рыонуцқа. Уи имөацнагоз абызшэатэ политика иабзоураны, имачым аирланд бызшэа аобатэи бызшэак ахасабала иазхьацшыз аёар рхыцхьазара.

Ирландиа зхы иакэиту хэынтқарраны ианышьақэгыла (1922) инаркны айраланд бызшэа айқэырхарей ауаажэлэрра рылартёарей хықэки хаданы ишытырхит. Атэыла зегь афэы аирланд бызшэала ицэажэоз рхыцхьазара 20% еихамызт. 1937ш. атэыла амилат бызшэа ахасабала уи иайуит актэи аофициалтэ бызшэа астатус. Абызшэа айқэырхара напы адыркит арцаратэ системала ашкол ахэаақэа иртагзаны, иара убас абызшэа шыақэханы иахьыказ Гелтахт хэа изышьтоу айланхартақэа адгыларэ рытарала. Атэыла зегь афэы абызшэа алартёаразы ХХ ашэ. 40-тэи ашықэсқэа рзы Гелтахт араионқэа ирыцарымкуаз 12% алагартатэ школқэеи 28% абжьаратэ школқэеи рфэы ирланд бызшэала арцаратэ процесс мөапысуан. Аха 70-тэи ашықэсқэа рзы жэлэрбжьаратэи айзыказаашьақэа рцакы гэгэахо ианалага, урт ашколқэа рфэы

атцара зтцоз ахэычкэа рхыцхьазара еитцахеит 3% (Беляева, Сабирова 2017: 126). Ирландиа Атцара аминистрра апшыгарала еиҕекаан хэыдапсада ахэычкэа атцара ахьырцашаз ашкол ҕыцкэа, ақәҕиарақәаҕы аадырцшит.

2003 ш. Апарламент аҕы ирыдыркылеит Аофициалтэ бызшэақәа рзы азақән. Уа иарбоуп ахэынтқарратэ органқәа ркны аирланд бызшэа ахархэаразы ацқарақәа, алшара рнатойт ахэынтқарратэ мацзурақәа рыдгалараан ө-бызшэак рхархэара. Азақән ишыақәнаргылоит абызшэа ахархэара амеханизмқәа, ахэынтқарратэ органқәа ирыднатойт еиуеипшым апланқәеи асхемақәеи реиҕекаара, урт зегы абызшэа айқэырхарейи цхьака агарейи ирзынархоуп. Аха азақән иазцхьагәанатоз аҳасабтәкәа рынагзара иаҕагылоз амзызқәа рацәахеит, зегы ирацхьагылан итышэынтәалаз, зегь зықәныкәашаз, зымҕекак тбааз абызшэатэ политика акамзаара. Еиҕекаарақәак аирланд бызшэа алартцара реазыршэон, егырт азақән инагзаны ақәныкәара иахыццакуамызт. Уи ө-бызшэак ахархэара ахьрымаз еиуеипшым аусхккәа рҕы айқэымшэарақәа цырнагон.

Иахьа уажэраанзагы Ирландиа зхатэы бызшэа айқэырхарейи арҕиарейи иазыкәҕо атэылақәа иреиуаны иаанхойт. Англиз бызшэа, хэынтқарратэ бызшэак аҳасабала аирланд бызшэа алартцара иацынгылоуп, еитцанархойт. Англиз бызшэа иахэапшуеит ацхьака рдеипш зызбо, усурта тыцла еиқэзыршэо хархэаганы, аирланд бызшэа – амилат раксаарейи ркультуреи реиқэырхага аҳасабала. Убри акнытэ аҕаацәа рхэычкэа ирзеиҕхойт хәа ирыцхьазо абызшэа алырхуеит. Аирланд бызшэа есенытэи зыҕстазаара иахэтаку, уи еицәажәага хадас измоу ауаа ахьеиланхо Гелтахт араионқәа рҕгы еихаразак иаанхо айхабыратэи абицара роуп, аҕар хыцхьазара рацәала иаанрыжьуеит.

Абызшэа аитарҕиаразы ирландиатэи апышэа рацәак иманшәалам ак акэны иахэапшуеит еиуеипшым амзызқәа ирыхкьаны, уи аитаиразы имачымкәа аусмөацгатәкәа шыкатазгы.

Акыршықәса инеипынкыланы аирланд бызшэа абга еитцахыртэ еипш алшара амамызт, ихәаҕын. Англиз бызшэа иамаз апыжәара иахкьаны, аирланд

бызшәала ицәажәоз ауаа рхыпхьазара акырза илакәит. Абызшәа ашкол аҕы ишырцогы, активла иалацәажәо ауаа рацәазам. Уи еилызкаауа маҷым, аха есены рхы иадырхәо бызшәаны иказам. Атәылаҕы иазгәатоуп ирланд бызшәала итытуа ашәкәкәа, амедиа, арцагатә материалкәа разымхара. Анҕлыз бызшәа жәларбжьаратәи бызшәаны иаанхоит, уи ацара, ахархәара аҕар еиҕа иазҕлымхәу. Ауаажәларра рыонуткәа аирланд бызшәа ииасыз, иажәыз, рацәак хатыр змам бызшәаны иахәапшуаҕы маҷым, уи, хымцада, ахархәара ианыруеит. Иара убас аирланд бызшәа аҕаҕылазаашьа иақәыгәгәоит ари абызшәала ицәажәоз аилазаарақәаҕы (Гелтахт араионкәа) еиҕа-еиҕа имаҷхо иахьалагаз.

В.А. Чрыгба ирландиатәи абызшәатә политика кәҕиарала абызшәа аитәҕиара алзмыршаз амзызкәа дахьырзаатҕыло иазгәеитоит атәылауаапсыра рыбжьара абызшәа адырра шхымцадатәиу инагзаны реилыркааразы апропаганда шыкатамыз, убри акнытә анҕлыз бызшәакынтә аирланд бызшәахь аиасра иазхиамызт. Иара убас, абызшәа алартәара зынархаз алагартатә, абжьаратә школкәа рымацара ракәын, уинахыс аушьтымтацәа ироуз адыррақәа еихархартә еицш алшара рымамызт. Аиҕабыратәи абицара иацанакуаз ауаапсыра абызшәа рцартә еицш аҕаҕылазаашьақәа рзацтамызт. Азәыршы аусурта тыцкәа рзыцшаауамызт абызшәа ахьырзымдыруаз иахкьаны, избанзар аматурахьы ауаҕы днеирц азы аирланд бызшәа адырра хымцадатәны икарцеит, дара уи рцартә еицш аҕаҕылазаашьа рзацтамызт. Ари атәылаҕы иарҕион аемиграциакәа. Ауаажәларраҕы аирланд бызшәа цоурала иазнеиуамызт (Чирикба 2012: 24). Абарткәа зегы абызшәа ахархәара иацынҕылеит. Атәыла астатистикатә напхгара адыррақәа рыла 2002-2016 шш. рыбжьара аирланд бызшәала ицәажәо атәылауаа рхыпхьазара 3,4% рыла еицахеит.

Иазгәататәуп, Ирландиа Ацара аминистрреи, еҕырт ари аус иазҕлымхәу аиҕкаарақәеи аус здырулаз Астратегиа аирланд бызшәа аиқәырхарей аҕиарей ирызкны, уи 2010-2030 ашықәсқәа ркынза ацанакуеит. Астратегиа хықәкыс иамоуп 20 шықәса ирылагзаны, арцаратә система антыц, есены аирланд

бызшәа зхы иазырхәо ауаа рхыпхьазара аизырхара (250 нызкь ркынза) (Мурсалимов 2024: 177).

Астратегияҕы ирзаатгылоуп аирланд бызшәа адгылара аҕаразы комплексла азнеишьақәа, еиуеипшым ахырхартақәа, иаххәап, арцаратә процесс, Гелтахт, атаацәара, амассатә информация ахархәагақәа, атехнологиақәа, аэкономика ухәа рҕы абызшәа ахархәаразы икататәу.

Ацара ахырхартала ари астратегиа ахықәкқәа рынагзаразы иапцан аекспертцәа рыла еиҕекааз агәып. Дара ирланд бызшәала имоапысуаз арцаратә система арҕыцра аус адырулон. 2015ш. Ацарей аҕыцапшыгарақәеи рминистрра Гелтахт араионқәа рҕы арцаратә система аиҕтәразы апрограмақәа рыларцәара рәазыркит. Уахь иатцанакуан аратәи ашколқәа рзинеиҕкарамрақәа рацыхра, абызшәа дзыртцоз арцаоцәа рхыпхьазара аизырхара, урт агрантқәа рзыпцәара. Иара убас хықәкыс ирыман «-бызшәак рыла арцаратә процесс ахыммоапысуаз ахәычбахчақәеи алагартатә классқәеи аимадарақәа рыбжьатцаны, арцаоцәа амодель ҕып (метод погружения) ала аирланд бызшәа арцара иалагарц азы разыкацара.

Аирланд бызшәеи англыз бызшәеи реицыказаара атышәныртәалара, аирланд бызшәа аиқәырхара, ирландиаа рхатәы бызшәа есәнытәи рыпцстазаара иалыхәдаамхарц азықәцара иахьа уажәраанзагьы Ирландиа абызшәа арҕиара аспециалистцәа рзы иуадаоу, зегь ирыцку аҳасабтә хадақәа ируаку зцаараны иаанхоит.

### **1.3.2. Акаталан бызшәа атагылазаашьа ачыдарақәа**

Абызшәа рацәа зызчыдароу тәылоуп Испания. Ара абызшәатә политика иқәнаргыло азцаарақәа акыр шықәса инеипынкыланы алингвистцәа азҕлымхара рыпцәырнагоит. Испания ишьақәгылаз аполитика-бызшәатә тагылазаашьа адоурыхтә аамтақәа ирхьыпшуп.

Франсиско Франко идиктатура аамтақәа рзы аиспан (акастиль) бызшәа ада даҕаа бызшәак азхатцара азин ыкамызт. Аха XX ашәышықәса 70-тәи ашықәскәа

рзы абызшэатэ политика шытанкыла аеаҕсахуеит, иахьа аофициалтэ бызшэақэаны ара икоуп акастиль, акаталан, ауелс, абаск бызшэақэа.

Акаталан бызшэа аофициалтэ бызшэак ақасабала ахархэара амоуп Каталониа автономтэ еилазарақэа рҕы, Валенсия, Балиартэи адгьылбжьахақэа, Андорра. Ацарауаа азэыроҕы акаталан бызшэа қәҕиарала еиҕеиз абызшэақэа ирхырцхьазалоит.

Еиуеипшым аамтақэа рзы Испания анапхгара имоапыргоз абызшэатэ, амилаттэ политика арегионалтэ бызшэақэа гәгэала ирныруан, хымпада, урт рхьцхьазараҕы икан акаталан бызшэаҕы.

1936 – 1939 шш. атэыла аонуҕка иҕысыз аибашьра, Франко идиктатура ухэа ирхькьаны, абызшэа арегион аҕы иамаз аофициалтэ ҕақы аҕэызит. Ашколқэа, аусбартақэа, амассатэ информация ахархэагақэа, ауаажэларттэ ҕстазаара зегьы ухэа рҕы акаталан бызшэа ахархэара азин ыкамызт. Атыцхьызқэа, ахатэы хьызқэа зегьы ҕсахын. Ара атыц змаз амиграциатэ процескэа ирхькьаны адемографиатэ тагылазашьаҕы гәгэала аеиҕтанакуеит. Атыцантэи ауааҕсыра рааста хьцхьазарала еихахоит аиспан бызшэала иҕэажэоз, атэыла егырт арегионқэа ркынтэи иааганы инырхаз амигрантцэа. Анаостэи ашықэскэа рзы, аимиграцияқэа анаанкылахаҕы, збызшэала еиҕэажэоз каталониаа реизхара залыршамхеит. Ари апроцесс моаҕысуан 70-тэи ашықэскэа ркынза. Франко иҕстазаара даналтц инаркны, абызшэа аҕстазаашьа аеиҕтанакуеит, ишьақэгылоит даҕа тагылазашьаак (1975 ш.).

1978 ш. Испания ирыдыркылеит ахэынҕқарра шыақэзыргылоз арегионқэа рзы амилаттэи атерриториалтэи автономиа азхазҕоз, иара убас арегионалтэ бызшэақэа рзинқэа шыақэзыргәгэоз Аконституция. Абасала, ари адокумент аҕы раҕхьазакэны иазхатан Испания шэышықэсала атыц змаз абызшэақэа рырацэара.

Испания адемократиатэ еиҕакрақэа ианрылага ашьҕахь, Каталониа аихабыра рҕаҕхьа зцаараны икәгылеит акаталан бызшэа ауаажэларттэ хархэарахь архынхэра, уи анормақэа аус рыдулареи, урт рхархэашьеи, рышьақэзыргәгэареи нап аркын. Каталониа тэи аполитикцэеи ацарауааи

еилыркаауан акаталан бызшэа аҕагылазаашыа шыуашэшэыраз, уи зыхкыазгыы Франко ихаан ауаажэларра рбызшэа ахархэара иахыакэитымыз акэын. Убри инамаданы, 70-тэи ашықэсқэа рэеишамтазы, алингвистцэа акаталан бызшэа аикэырхарей арҕиарей зыда цсихэа ыкэмыз тцаарадырратэ тема хаданы икэдыргылеит (Денисенко 2024: 140)

1979 ш. Каталония ахатэнапхгаразы (самоуправление) азин аиуит, акаталан бызшэагы иофициалтэ бызшэаны иазхацахеит. Каталония автономтэ цакырадгыыл аҕы ахатэы бызшэа апыжэара аиура закэанццарала ианышыақэырғэҕаха, абызшэа ахархэара иахыабалак итышэныртэалахеит. Иазхацаз акаталан бызшэа (аиспан бызшэа инавартылананы) аофициалтэ статус мацара акэмызт, уи азшыан жэытэнатэ аахыс абри ацакырадгыыл аҕы икэз бызшэак ахасабала.

Акаталан бызшэа ацсы аҕацаразы анапхгара аус адулара рэазыркиит абызшэатэ политика. Уи хықэкыс иаман акаталан бызшэа арегион аҕы ацстазаара аганқэа зегыы рыларцэара, уи ала ауаажэларра реидкылара. Абызшэатэ политика ихадароу ахэҕақэа рахы иацанакуан: аофициалтэ статус, ацара, акультура, амассатэ информация ахархэагақэа, админстративтэ усбартақэа, азакэанқэеи акэцарақэеи.

1983 ш. ирыдыркылеит акаталан бызшэа атышэныртэаларазы азакэан. Уи иазцхыагэанатон абжыратэи иреихау ацараиуртақэеи рҕы артартэ процесси, атыцантэи анапхгара аусмэацгарей, амассатэ информация ахархэагақэеи русура каталан бызшэала рынагзара. Каталония атыцхыызқэа зегыы иара абызшэахыы ииаган.

1985ш. ирыдыркылаз «Ауаажэлаларратэ усбартақэа рзы азакэан» инақэыршэаны, арегион акны арраматцура иахысуа зегыы абызшэа рдыруазароуп. Анапакқэеи аматцурақэеи русура «-бызшэак рыла имэапысуазароуп. Административтэ органқэеи ахатэы еиҕкаарақэеи рхы иадырхэо еиуеиҕшым адокументқэа рыбланкқэа хартэазаароуп каталан бызшэала, мамзаргыы рыбызшэак арбазароуп.

Ишдыру еипш, ацарадырра ихадоу гэыцэуп абызшэа айқэырхарей арфеиарей рзы. 1994 ш. Аконституциатэ збара абжъаратэ царайуртақэа рфеы «абызшэа агэылахаларатэ модель» ахархэаразы азакэан мчы анатейт, иара убас ирейхау ацарайуртақэа рфеы акаталан бызшэа ахархэара айзырхара хықэкыс измаз ацкарақэа аланагалейт.

Ашколтэ царадырратэ система зегы ирзеипшуп, ацаоцеа рхатэы бызшэа иахыпшзам. Акаталан бызшэоуп арцара шыатас иазышьтыху, аиспан бызшэала изыпхьо аиспан литература затэык ада.

1983 ш. ирыдыкылаз азакэан ишыакэнаргэгэойт акаталан бызшэа арцаратэ система аоазарақэа зегь рзы ибызшэа хаданы ишыкоу. Уи инақэыршэаны, арцаоцеа зегы аофициалтэ бызшэакэа рыобагы бзианы ирдыруазароуп, арцаратэ программақэа зегы акаталан, аиспан бызшэакэа рыла ацаоцеа цэажэартэ еипш алшара рынатароуп, айхъзарақэа аанарцшыроуп.

1998 ш. аусура иалагойт Каталония апарламент Абызшэатэ политиказы ирыдыркылаз азакэан, иара азакэанццара оазарала ишыакэнаргэгэейт акаталан бызшэа иааннакылоз атыц.

Азакэан иаланагалейт ахэынцкарратэ бызшэей атыпъантэи абызшэей (аиспан, акаталан) рзы аконцепцияқэа. Акаталан бызшэа калароуп ахэынцкарратэ усбартақэей ацарайуртақэей рфеы зегы ейцеипшны ирыдыркылаз, излеицэажэо бызшэаны. Атыпъантэи айхабыра Каталониятэи анапхгара актқэа, хымпъада, ирыкэныкэозароуп. Иахъатэи аамтазы ачынуаа реилатэарақэа, ауаажэларрей дарей реимадара акаталан бызшэала имоацысуейт.

Каталония айхабыра ирыдтан абызшэатэ программақэей абызшэа иазку апланқэей рышыакэырғылара, уака иарбазароуп иааипмыркъазакэа апрограмма иану адыррақэа рырфеыцра, абызшэатэ тагылазаашьей ахархэашьей рылтшэакэа рыхэшьара азгэатаны. Уи хықэкыс иаман абызшэа иахъабалак алартэара: Европатэи Аидгылей дарей русеицурафэы, ахэынцкарра администрацияқэей, ахэынқарра ахатэы еилахэырақэей, егырт амацзуратэ сферақэей, арадио, ателехэапшра ухэа еиуеипшым ахырхартақэа рфеы.

Каталония ари азакэан анрыдыркыла инаркны, абызшэа еилызкаауаз 53,1% ркынтэи (1983ш.) 83,2% ркынза еихахеит (2012 ш.) Абызшэатэ политиказы азакэан Каталониатэи ашколқэа зегь рёы аиммерсивтэ модель алагалара иацхрааит, даеакала иаххэозар, акаталан бызшэала аматэаркэа зегьы рцара. (Денисенко 2024: 141). Хасабтэыс рёацхьа икэгылан ашкол иалгаз зегьы, зтаацэараёы абызшэа змахауазгы издыруазгы инеибейцшны акаталан бызшэала ицэажэо рыкатара. Абри абыза аидеология аус адырулон ртаацэараёы иарбан бызшэоу ахархэара змаз иахьмырцшзакэа, хыкэкыс ирыман абызшэа рдыруа абицара ёыц раазара, Каталония ауаажэлартэ пстазаара активла иалахэхаразы алшара рытара.

Акаталан бызшэа адырра аоазара айзырхара алыршахеит акаталан бызшэа артэоцэа рзанаатдырра айзырхареи иёыцу аметодкэеи ашыцыларакэеи дырцарала. Атаацэа ргэахэара инакэыршэаны, рхэычкэа абызшэа рцарц азы алшаракэа рытаразы, урт рацхьака усурта тыцла еикэшэарц азы, Барселона ашколқэа «абызшэа агэылахаларатэ» программакэа рахь ииасуеит. 1999-2000 шыкэсқэа рызтэи атарашыкэс азы 92% алагартатэ школқэа ртэоцэа акаталан бызшэала атара рцоит. Абжьаратэ школқэа 49% атэоцэа атара рцон каталан бызшэа мацарала, 36% еихарак каталан бызшэала (Алас и Фонт: 149). Убри инаваргыланы, адуцэа рзыхэан иаццан еиуеицшым аоазаракэа рыла абызшэатэ курскэа, уака есышыкэса атара рцон 30-40-нызкьёык ауаа.

Ара зышьаата кыз абызшэатэ политика алтцшэа бзиақэа аанарцшит.

1985-1986 шш. раан акаталан бызшэа еилызкаауаз ауаа рхыцхьазара 79, 8% акынтэи 90,3% ркынза еизхаит, анаостэи ажэашыкэса рыонутцка 95,3% ркынза иназеит. Арт ашыкэсқэа рыонутцкала акаталан бызшэала ицэажэоз, зхыцхьазара 64,0% ыказ ауаа – 75,3% шыакэдыргылеит, ацхьашьа здыруаз 31,5% – 45,8%.

2011ш. икацаз ашэкэынцара арбагакэа рыла, акаталан бызшэа еилыркаауеит 95,1% ауаацсыра, иалацэажэоит 73,1%, иацхьоит – 78,7%, иоуеит – 55,7% (Алас и Фонт 2018: 151). Каталония имиз ауаа рхыцхьазара ахьмачу атыпкэа рёы ауаацсыра реихаразак акаталан бызшэала ицэажэоит.

Аха Каталония имиз ауаа рхыпхьазара ахьырацэоу араионқэа рығғы акаталан бызшэа здыруа рхыпхьазара 60% еихауп. Лымкаала иазгэататэуп, иахьа каталан бызшэала ицэажэо ауаа ркынтэи 10% ауаа ианыхэычыз рхатэы бызшэеипш излацэажэоз аиспан бызшэа шакэыз, аха атцыхэтэаны урт злеицэажэоз бызшэаны икалеит акаталан бызшэа.

Абызшэатэ политиказы азакэан ацак ду аиуит акаталонцэа хаз милацны рыхдырра ашьақэгыларафэы. Уи шыатас иаман дара «акаталониара» (цакыла «ацсуара» иазааигэоу) хэа изышьтоу аилкаара, акаталан бызшэа даеа милацк излеицшым шыақэзыргыло ихадароу чыдаран дара рзы.

Каталония анапхгара имшацыргоз интырхэыцааны изызхэыцу, ахаранацшра зныцшуа абызшэатэ политика акаталонцэа рхеиқэырхарафэы ихадаразоу ароль нанагзеит. Атэыла аполитикатэ тоурых зеггы гэыцэс иамоу абызшэатэ политикоуп. Уи иарцабыргуеит асоциолингвистикатэ теория ахшыццак хада – амилатэ хдырра ашьақэгыларафэы ацхьагылара аанызкыло абызшэатэ хдырра шакэу.

### **1.3.3. Урыстэылатэи Афедерацияфэы ажэлар мачқэа рбызшэатэ тагылазаашья ачыдарақэак**

Адуinei абызшэақэа хкы рацэала иахьеиларсу ахэынтқаррақэа рхыпхьазарафэы икоуп Урыстэылаггы. Ара инхоит 100 инареиханы ашьагэыт жэларқэа, иара убас аетникатэ гэыпцкэа, 150 иреиханы абызшэақэа ахархэара рымоуп. Урыстэылатэи Афедерация Аконституция инақэыршэаны, ахэынтқарра зеггы афэы хэынтқарратэ бызшэаны икоуп аурыс бызшэа, уи инаваргыланы, атэыла иқэынхо ажэларқэа зеггы азин рымоуп рбызшэатэ зинқэа рыхьчареи, рыцтаареи, рырфеиареи рзы атагылазаашьяқэа рапцаразы. Амилатэ рацэа зеггы ирзеипцшны еицэажэага бызшэаны икоуп аурыс бызшэа. В.Иу. Михальченко уи иааннакыло атыпц харакы дахьахцэажэо иазгэалтоит 98,2% атэыла ауаапцсыра ари абызшэа бзианы ишырдыруа, 23% ауаа ирдыруа абызшэақэа ирымехаркуеит даеа 38 бызшэа, иаанхаз 114 бызшэа атыпц рымоуп 1% атэылауаа рыбжьара (Михальченко 2015: 14).

Урыстэылатэи Афедарациафэы чыдала ирызнейтэуп амилат мацкэа рбызшэакэа. Урт азра ашэартара итагылоуп. Ари адгьылцакырафэы ажэлар мацкэа рхыпхьазара 54 ркынза иназоит: 20 инареиханы Аоада Хара, Сибра иахьатанакуа, 30 инарзынапшуа – Кавказ. Аетнографиатэ шэагазагакэа инарыкэыршэаны, амилат мацкэа рахь иацанакуеит зынхартэ тыпкэа рфэы 50-нызкьфык иреихам аетникатэ еилазааракэа (Иара уа).

Урыстэылатэи Афедарациа абызшэакэа рфункционалтэ фэиара еиуеипшым асоциалтэ факторкэа ирхьыпшуп: 1) абызшэа зхатэу амилат рхыпхьазара; 2) урт ауаа рнырхашьакэа (хаз-хазы, еизакны); 3) аоыра аказаара; 4) еиуеипшым асферакэа рфэы ахатэы бызшэала ацэажэара; 5) ажэлар рмилат-бызшэатэ хдырра аоазара; 6) амилаттэ бызшэа ахархэаразы асоциалтэ тахракэа рыказаара; 7) еиуеипшым аусхккэа рфэы егырт абызшэакэа рхархэара (о-бызшэак ма абызшэарацэара) ухэа уб. ит. Арегион афэы инхо ауаапсыра рыбжьара атитултэ жэлар рыхэтаа анмачу, аетникатэ бызшэа апынгылакэа аиуеит. Ас еипш икоу абызшэакэа хэынткарратэ бызшэакэаны ишрылахэоугьы, урт рфункционакэа рыртбаара залыршахом, избанзар аполиетникатэ уаапсыра, зегь рацхьа иргыланы, рхы иадырхэоит атэыла ахэынткарратэ бызшэа (аурышэа), убри акнытэ Ареспублика ахэынткарратэ бызшэа асоциалтэ тахракэа назыгзо бызшэаны изыкалом, ахархэара цкуп. Лымкаала уи рныпшуеит зхыпхьазара мацзоу ажэларкэа, еихаразак аетникатэ бызшэа адырра аоазара ахылакэу.

Ахэаанырцэтэи атыцантэи аекспертцэа ргэаанагарала, Урыстэыла икэынхо ажэлар мацкэа рбызшэакэа реихарак апхьака «ипсыз» абызшэакэа рыстатус иахыпхьазалахар калоит. ИУНЕСКО еикэдыршэаз, азра амоа иану абызшэакэа ратлас ианылеит Урыстэыла адгьылцакыра иацанакуа 131 бызшэа, урт рхыпхьазарафэы икоуп ианызаахьоу абызшэакэа 14, зтагылазаашьа баапсу абызшэакэа 23, азра ашэартара итагылоу 29 бызшэа (Atlas...2010).

Ари атэыла абызшэа мацкэа ирыхцэажэо атарауаа, зегь реиха ашэартара итагылоуп хэа ирыцхязоит Асадеи Сибреи икэынхо ажэларкэа рбызшэакэа. Урт ирышьтанеиуеит кавказтэи абызшэакэа.

А.А. Кибрик ишазгэеитэ ала иуашэшэыроу бызшэакэоуп атитултэ бызшэакэа реихарак, урт ирымоу аофициалтэ статус иахьчоит хэа шазгэатоугы. Арт абызшэакэа рахьтэ цшь-бызшэак (ататар, атувин, аиакут, ачечен бызшэакэа) еиха иманшэалоу атагылазаашья рымоуп (Кибрик, 2020: 20).

Кавказтэи абызшэакэа рахьынтэи, иаххэап, адагьстан бызшэакэа, 1980-тэи ашыкэскэа рзы, аулк афы мацара ахархэара змазгы налатаны, ртагылазаашья бзиоуп хэа ицхязан, аха атыхэтэантэи аамтакэа рзы атагылазаашья гэгэала аеапсахит. Рымехак тбаахеит аулкэа ркынтэи ақалакь ахь, мамзаргы адэкаршэракэа рахь икоу ахаблакэа рахь анхаразы аиасра шыатас измоу аонуткэатэи амиграциякэа. Уа аетникатэ бызшэа иаарласзаны иапсахуеит аурыс бызшэа. Иара убас имачым ашьха қытакэа рэгы зхатэы бызшэа ааста аурыс бызшэа еигьны издыруа ахэычкэа ашкол ахь ианааргогы.

Абызшэа рацэа зызчыдароу Дагьстан ишыакэгылаз абызшэатэ тагылазаашья баапс инамаданы, атарауаа реазыршэоит урт абызшэакэа инарыгзоз афункциакэа рырхынхэра. Хеикэырхагас ихымцадатэны ирыцхязоит ахэычбахчакэеи ашколкэеи рфы атаратэ система атэыла абызшэакэа рахь риагара. Аха атыхэтэантэи аамтакэа рзы атыц змоу атцааракэа иуадаоу азцааракэа цэырыгоит. «Преобладающая часть дагестанцев (72%) воспитывает своих детей и внуков в традициях национальной культуры. При этом более половины из них (57%) отдают предпочтение школам, где ведется обучение на русском языке. А родной язык изучается как предмет. Некоторые родители (около 10%) и вовсе отказываются от изучения их детьми родного языка, так как, по их мнению, обучение на родном языке препятствует лучшему усвоению других предметов, по которым дети будут готовиться к ЕГЭ» – хэа иоуеит адагьстан бызшэакэа ртагылазаашья тызцаауа Д.М. Магомедов (Магомедов 2021: 104).

Артцаратә процесс амилаттә бызшәкәа рыла рымәапгарақәа иацу аудаәфрақәа дырзаатгыло, М.И. Магомедов иазгәеитәит Дагъстан уаанза 4-тәи акласс ақынза ахатәы бызшәала аматәарқәа зегъы ирхысуазтгыы, уажәы уи абыза алшара шықам: «...понятия «национальная школа» в Дагестане нет, абсолютно нет, как, например, в Якутии, в Чечне и т.д. Там такая возможность еще остается. Если бы и у нас была такая возможность, мы это, естественно, сделали бы. Но кто будет преподавать? ... Выросло новое поколение людей, которым удобнее разговаривать на русском языке. Вот такой идет процесс снижения количества хорошо владеющих родным языком. Все уже владеют сейчас русским языком лучше, чем родным языком, кроме стариков» (Магомедов 2021: 123).

Аитцбыратә абицара рхатәы бызшәа адырра аицкьара ишафәу азгәартәит Кабарда–Балкариа абызшәатә тагылазаашьа тызцаауаз атцарауаа С.К. Башиева, М.З. Улаков, Ж.М. Хамдохова: «Мы полагаем, что со временем языковая ситуация в КБР только ухудшится, поскольку, по данным социолингвистического исследования в 33% семей респондентов-кабардинцев и 28% семей респондентов-балкарцев наблюдается прерывание процесса естественной передачи языка родителями детям, что связано в первую очередь со степенью лояльности родному (кабардинскому или балкарскому) языку: практически каждый второй опрошенный (41,9% кабардинцев и 39% балкарцев) указывает на непрестижность языка своего этноса. Безусловно, в зоне риска находятся двухпоколенные городские семьи «родители - дети» (Башиева... 2016: 125). Ари абыза атагылазаашьа рызчыдароуп Кавказ иашьагәыту егырт ажәлар мацкәагы.

Абицарақәа рыбжьара иказ абызшәатә еимадара еиха-еиха ишхьысхахо дырцабыргуеит П.Ц. Биткеев акалмык бызшәа атагылазаашьа иазкны ашкол афәы имәапигаз атцарақәа. Уи ишазгәеитә ала, ашколхәычкәа ртаацәа дара дара реицәажәарафәы акалмык бызшәа рхы иадырхәоит 89%, хатәы бызшәала зтаацәа ирацәажәо ахәычкәагы рхыпхьазара 57% шьақәдыргылеит, ашколхәычкәеи арцаәцәеи рыбжьара 53% рбызшәа ахархәара артоит, 30%

ашколхэычкэа рашьцэеи рахэшьцэеи ирацэажэоит калмык бызшэала, ахэычкэа дара-дара реицэажэараан акалмык бызшэа алызкааз 22% роуп. «Таким образом, мы видим, как от поколения к поколению с колоссальной и все нарастающей скоростью осуществляется переход на русский язык» – хэа иџеуит ацарауаџ (Биткеев, 2012: 9).

Арт зтагылазаашьа уашэшэыроу абызшэакэа реиқэырхарей рырџеиарей рзы ацарауаа ацара-аазаратэ процесс еицкьарада урт абызшэакэа рыла имџацысуазароуп хэа ирыцхьазоит.

Ишазгэахтахоу еицш, збызшэа ашэартара гэгэа итагылоу жэларқэоуп Аџада, Сибра, Мрагылара Хара ирыцаркуа адгьылқэа ықэзыртэауа аетносқэа. Урт арегионқэа ирықэынхо ажэларқэа ишьақэдыргылоит еиуеицшым абызшэатэ таацэарақэа: афинно-угортэ, асаммодиитэ бызшэакэа, атунгусманчжуртэ, ачукоттэ-камчаткатэи абызшэакэа, атиурк бызшэакэа, аескимосалеут бызшэакэа уб. итц. Урт ирыцаркуа абызшэакэа хархэарала еиуеицшым, рыбжакы азра ашэартара итагылоуп.

Арт амилатқэа рбызшэатэ тагылазаашьа тызтаауа А.Л. Арефиев иазгэеитџоит ажэларқэа рыбжьара 1989 ш. иқатцаз ашэкэтагалара алтцшэакэа рыла збызшэа здыруаз ауаа рхыцхьазара шмачмыз, аха анаџстэи ашэкэтагалара (2010 ш.) иарцабыргит урт рхыцхьазара 22,7% рыла ишеицхаз, змилат рбызшэа хатэы бызшэаны изыцхьазозгыы 20 шықэса иртагзаны 52,8% ркынтэи 35,2% рахь илақэит. Аурыс бызшэа хатэы бызшэаны иазырбаз рхыцхьазарагыы акырза еизхаит (22,7% - 1989 ш.; 52,8% - 2010 ш.). Арт абызшэакэа ртагылазаашьа баацс ианыруа афакторқэа ируакуп, дара зланхо (аурыс милаат рнаџсангыы) хыцхьазарала дара рааста еихау егырт аетносқэа рбызшэакэа иахьрылазуагыы (Арефьев 2015: 75).

Ауаацсыра ацыхэтэантэи ртаџрақэеи асоциологиатэ тцаарақэа рылтцшэакэеи идырцабыргеуит арт арегионқэа ирықэынхо ашьагэытэ жэларқэа рбызшэакэа зтагылоу ашэартара, уи шьақэдыргэгэоит анаџстэи атенденциакэа: абицарақэа рыбжьара абызшэакэа реимадара џыцэаауеит, абызшэа здыруа кэрала 50-60 иреитцазам; амилат бызшэакэа ретникатэ

еилазаара ашыақыргыларакы абызша ианнакыло атыц ахэ шыазам; ацараиуртакэ рфы ахатэы бызша ацаразы алшаракэ ыказам. Ацарауаа ргэаанагарала зызбахэ хамоу ажэларкэа рбызшаакэа реикэырхарей рыцхыраарей шыатас иазыкалароуп арцаратэ система.

Арт абызша мацкэа мац-мац рфыцаара мѳапысуан еиуеипшым аамтакэа рзы еиуеипшым амзызкэа ирыхкыаны. Абызшаакэа рыцсыгхара ахы акит арт ажэларкэа рыцстазаара аѳиашыа шыатанкыла аѳацсахуа ианалага (50-тэй ашыкэскэа) инаркны. Урыстэыла Аѳадатэй ажэларкэа рбызшаакэа ирызку аусумтакэа рфы (Вахтин, Арефиев) абызша аитакра ианыруа афакторкэа ирзаатгылоит: урысшэала ицэажэоз ауаацсыра арт атыцкэа рфы рнырхара, ақытакэа, ахаблакэа милатла реилацсара, ахаблакэа реидкылары, реилацара, ашколкэа рфы арцаратэ процесс аурысшэахь аиагара, ахэыцкэа ртаацэа иркэыганы рбызша ахырмахауаз аинтернаткэа ртатара, атрадициатэ нхамѳа аилабгара, амилат еилацсакэа рыла ишыакэгылоу атаацэаракэа рацтара ухэа егыртгы.

Ас еипш икоу абызшэатэ тагылазаашыа атышэныртэаларазы Урыстэыла Афедерацияы ирыдыркылахейт акткэа, адокументкэа жэпакы: Урыстэылатэй Афедерация Аконституция, Урыстэылатэй Афедерация асубъекткэа рконституциякэа, «Ацаразы» азакэан, «РСФСР ажэларкэа рбызшаакэа рзы» азакэан (1991/1998), «Урыстэылатэй Афедерация атыцантэй ажэларкэа рзинкэа рышыақыргэгэаразы азы» азакэан (1999), Урыстэылатэй Афедерация амилаттэ царатэ политика аконцепция ухэа егырт афедералтэй арегионалтэй нормативтэ документкэа. Арт азакэанкэа зегы ахэынткарра иаланхо амилат мацкэа рхатэы бызша айкэырхарей, урт рытцаарей рырѳиарей рзы алшаракэа рытаразы рзинкэа шыакэдыргэгэоит. Аха абызшаакэа реикэырхарей рырѳиарей рзы иазпхыагэатаз ахыкэккэа зегы рынагзара залымшацт. Урыстэыла ашыагэыт жэларкэа ирыцаркуа аитцбыратэй абицара, аѳар реихараѳык иахызы рхатэы бызшэала ицэажэом, абызша здыруа рхыцхызара есаира еитахоит. Ари атагылазаашыа апыхра удаѳуп, реиланхартакэа рфы иаарыкэыршаны рбызша рахартэ алашара рымам,

амилат рбызшэала ицэажэо арцащэа рхыпхьазара мачуп, збызшэа ззымдыруа аҕар рзы урт раамта иакэшоо арцага-методологиатэ хархэагақэа апцазам. Арт аиазаара иаҕу абызшэақэа (иаххэап, аиукагир, алеут, анивх, акет, аенц ухэа) рзы досу ирышьашэалоу атагылазаашья бзиақэа рзапцатэуп, урт реиқэырхарей рырҕеиарей алыршахарц азы.

Адуней ауаажэлартатэ еилазаара рзы абызшэақэа реиқэырхара зеггы ирыцку, ацак ду змоу зцаароуп. Иарбан бызшэазаалакгы дунейтэ культурак иахэтакуп, жэларык ртоурых зырызго, рҕахэы еитазхэо, ажэлар ркэышра иахылҕеиааз рдыррақэа, рытрадицияқэа абицарақэа ирымаздо мыругоуп. Абызшэақэа рызра иацыпсуеит урт даҕа милатк иалазмырҕашьо рхатэы казшья, адуней аҕы зейпш ыкам ркультуратэ тынха.

Еицкьарада аглобализациатэ процескэа ахьҕеио хазну аамтазы, лымкаала адгылара ртахуп ажэлар мачқэа рбызшэақэа. Иуникалтэу абызшэақэеи акультурақэеи реиқэырхарей рырҕеиарей ирызку азцаарақэа рызбара хықэкыс ишьтырхроуп ахэынтқаррақэеи, ауаажэларрей, дара ашэартара итагылоу абызшэақэа рхатарнакцэеи.

#### **1.4 Абызшэатэ тагылазаашья апцараҕы амиграциатэ процескэа рнырра**

Хазтагылоу аамтазы адуней аҕы атыц рымоуп акыр зыҕезыртбааз амиграцияқэа, урт аглобалтэ ҕыпсахрақэа еидызкыло процессны рҕышьақэдыргылеит. Ишдыру еипш, аглобализация ажэларқэа, ахэынтқаррақэа реидкыларашьатас измоу процессуп, уи урт ирыбжьоу ахэаакэа раҕыхрахь икылнагоит, еиуеипшым ахэынтқаррақэа рекономика зейпш системак ахь инанагоит. Иахья аглобализация социалла, территориала, экономикала еипшым атэылақэа зеггы амҕахкны, иаххэар калоит, амиграциатэ процескэа даҕа ҕазарак ахь инанагеит хэа.

Адуней аҕы ауаа тыпк акынтэи даҕа тыпк ахь реицатра иаапшмыркьазакэа имҕапысуан ажэйтэзатэи аамтақэа инадыркны. Ус ишьақэгылеит ауаажэларрақэа, адгьылцакырақэа, абызшэақэа. Аха иахья амиграция

иахэапышуеит акыр иуадаоу социалтэ процессны, уи ауаажэларратэ пстазаара аганкэа зегы ирхысуеит, ркультура, рекономика, рбызшэа, рыбзазара ухэа зегы рфы ицэыртыр алшоит. Убри акнытэ еиуеипшым ахырхартакэа знапы рылаку атцаарадырөцэа акыр иазфлымхауп.

Иахэа зымгехак тбаау амиграциякэа, рапхэаза иргыланы, хыкэкыс ирымоуп аусурта тыпкэа рыпшаара, урт хапланета арегионкэа зегы рфы рхы ытырхит. Амигрантцэа хыпхэазара рацэала иртаауеит Европа, Еиду Америкатэи Аштаткэа, Канада, Австралия, Зеландиа фыц, Германия, Урыстэыла ухэа атэылакэа жэпакы.

Ианымөапысуа аамтэи егырт еиуеипшым амзыкэеи ирыхкыаны амиграциякэа рказшьеи рхырхартакэеи еснагь рфырыцсахуеит. Хазтагылоу аамтазы, миллионла зхыпхэазара ыкоу амилаткэагы адуinei афы зымгехак зыртбааз ауаа реитацракэа агэтынчымра рызцэырыргоит. Уи згэы ицхо атцарауаа рхыпхэазарафы икоуп абызшэадырыөцэагы. Ишьакэыргэгэоу фактуп, амиграциякэа абызшэатэ тагылазаашья ианыруа афакторкэа ишрыхэтаку.

М.В. Дружинина ишазгэалто ала, амиграциятэ процесскэа иныкэыргоит «двусторонний поликультурный и многоязычный характер, так как происходит культурное и языковое взаимовлияние мигрантов на местных жителей. Иными словами, идет процесс смешения языков, культур, а динамика процессов гибридизации может иметь как положительные результаты, так и негативные последствия» (Дружинина 2019: 102-103).

Амиграциякэа ирыбзоураны иапцахоит абызшэарацэа ахьеиларсу ауаажэларракэа. Уи ганкахэала акультуратэ пстазаара арбеиоит, ауаа алшара роуеит рпышэакэа реимдаразы. Аха амиграция аетникатэ гэыц мацкэа ианырхысуа, урт рхатэы бызшэа ашэартара итанаргылоит. Уи абызшэакэа реилацэарахь икылнагоит, абызшэатэ шыцыларакэа рееитаркыр алшоит, аеапсахуеит абызшэатэ ландшафт. Ус еипш икоу афырпштэкэа адуinei акэаккэа зегы рфы иахдылоит. Иаххэап, Каталониа ирацэоуп Испаниа егырт арегионкэа ркынтэи амигрантцэа, акаталан бызшэеи аиспан бызшэеи

реиньрра мѡапысуеит, иара убас иазгѣаѡуп егырт абызшѣақѣагы рнырра – араб, анлыз бызшѣақѣа. Акельт бызшѣақѣа (аирланд, ауелс) амиграцияқѣеи ассимиляцияқѣеи ирыхъаны, рхархѣара анлыз бызшѣа иапсахуеит. Канада, Еиду Америкатѣи Аштатқѣа ирышьагытыз ажѣларқѣа рбызшѣақѣа ракѣзар, аколонизацияқѣеи амиграциятѣ процессқѣеи шытанкыла урт рыла ицѣажѣоз ауаа рхыцхъазара дырмачит. Ажѣлар мацқѣа рбызшѣақѣа, иаххѣап, Африка арегионқѣа ркынтѣи, рекономикатѣ лшарақѣа реигътѣрақѣа ирыдхѣалоу аитатрақѣа инарымаданы, атыцантѣи абызшѣақѣа рѣыцѣаара дырццакуюеит. Амиграциятѣ процессқѣа гѣгѣала рбызшѣатѣ тагылазаашъа ианырит Урыстѣыла адгылцакыра иқѣынхо ажѣлар мацқѣа, иаххѣап, Аѡада Урыстѣылатѣи арегионқѣа, кавказтѣи ажѣларқѣа.

Абызшѣарацѣара шытызкааз атѣылақѣа рѣы бызшѣақѣак рымч мхакѣа, атагылазаашъа уадаѡ итѣашѣоит. Урт ажѣларқѣа еснагъ агѣѣанызаара ртахуп, рбызшѣа айқѣырхара иазѣлымхазароуп.

Хатцѣара объектс иазышьтыху Ацсны Ахѣынтқарра амилат рацѣа зызчыдароу тѣылоуп. Еиуеипшым аѡоурыхтѣ аамтақѣа рзы ара атыц змаз амиграциятѣ процессқѣа ирылтшѣаны ишьақѣегылеит атѣыла аетникатѣ еилазаара. Ацсны имѡапысуаз амиграциятѣ процессқѣеи амиграциятѣ политикѣи ацарауаа азѣырѡы (аѡоурыхтѣ цѣцгѣы шыатас иатаны) русумтақѣа рѣы ирызхъапшуан: Ш.Д. Иналица, Гъ.А. Зизариа, З.В. Анчабазе, А.К. Хашба, Т.А. Ачыгѣба, С.З. Лакоба, Гъ.П. Лежава, Б.Е. Сагариа, Л.И. Цѣыцъба ухѣа азѣырѡы.

Ацсны ишьақѣегылаз атѣылауаапсыратѣ еилазаашъа еихарак ара имѡапысуаз амиграциятѣ процессқѣа ирылтшѣоуп. Ацсуа жѣлар милатк ахасабала рхеикѣырхараѣы рышьатѣ гѣгѣала иаанрыжыит XIX-XX ашѣышықѣсақѣа.

XIX ашѣышықѣеса азбжанза ара инхоз ауаапсыра хыцхъазарала иреихан атѣыла иашъагытыз ацсуа жѣлар. Аха ацсуа милат рзы илахынцѣазбагахаз анаѡстѣи ахтысқѣа гѣгѣала рбызшѣеи рмилатѣ ирзывамсыр амуит.

XIX ашѣышықѣеса азбжа инаркны, рышьатѣ рхѣит хырхартѣала еиуеипшымыз амиграциятѣ процессқѣа. Ацсуа жѣлар рзы итрагедиаз хтысны икалеит урт

мчыла атэым дгылахь – Тьркэтэылака рхьртэара. Арт ашыкэс еикэатэакэа ркынза Апсны атэылауаапсыра рахьынтэи апыжэара аанызкылоз иара иашьагэытыз апсуа милат ракэызтгы, анаџстэи ашыкэсқэа атэыла аетнографиатэ хаџера шьатанкыла ирыпсахит. Хьпцхьазара рацэала Апсны дгылқэа атэым милат икэдыртэаауеит. Урыстэылатэи аймпериа имџацнагоз аполитика ашьатала итацэыз адгылқэа рџы иааганы инырхан еиуеипшым амилатқэа рхатарнакцэа: аурысцэа, аерманцэа, абырзенцэа, аестонцэа, анемеццэа ухэа азэырџы.

Рымџахак тбаахеит аколонизациатэ процесскэа, цыхэапцэарада Мраташэаратэи Қьрттэылантэи иааган агырцэа, Тьркэтэылантэи– аерманцэа, абырзенцэа, атыркэцэа. 80-тэи ашыкэсқэа рзы ари адгылтцакыраџы рџеиџыркаауеит ақыта џыцқэа – ақыртуа, аурыс, абырзен, аерман, аестон (Лежава 1989: 11). XIX ашэышыкэса антэамтазы атэым милат рхьпцхьазара айзхара аешарццакыз аофициалтэ статистикагы ишьақэнартгэоит: «Если в 1868 г. мегрелов в Абхазии насчитывалось всего 429 человек, в 1886 году, согласно посемейной переписи, количество мегрелов и грузин, постоянно проживавших в Абхазии, составляло 4,0 тыс. чел. (из них мегрелов – 3,5 тыс.), то за 11 лет их численность выросла до 25,6 тыс. чел. (из них мегрелов – 23,8 тыс., а собственно грузин (имеретинцев, гурийцев, рачинцев и др.) – 1,9 тыс.). Что же касается представителей других народов, то рост их общего количества явно уступал грузинам. В частности, за вышеуказанный период численность русских от 1,0 тыс. человек выросло до 6,0 тыс., армян – от 1,3 тыс. до 6,5 тыс., греков от 2,0 тыс. до 5,4 тыс. человек. Кроме них, к 1897 году в Абхазии проживало 1,3 тыс. турок, 0,6 тыс. эстонцев и представителей других народов» (Ачугба 2010: 137-138).

Абас ала, зыпсадгьыл аџы иапшэымацэаз апсуаа хьпцхьазарала егьырт амилатқэа иреитцахоит. «Так постепенно маленькая Абхазия из страны моноэтнической превратилась в полиэтническую, одноцветная в основном этническая карта сменилась многоцветной, мозаичной. Например, в начале XX в. в окрестностях Сухуми, кроме единственного абхазского селения, уже

было 26 общин переселенцев, из них 10 греческих, 6 русских, 5 мегрельских, 3 немецких, 3 эстонских, в Драндах поселились болгары (53), в Эшерах и других местах – лазы» – хәа иџуеит атцарауаџ Ш.Д. Иналица (Инал-ица 1992: 133).

Анаџстәи ахтыскәа идырцабыргуеит Апсны адемографиатә тагылазаашьа штышәнымтәалаз, изтагылаз ауадаџрақәа ишзырцәымцаз, апсуаа рхыпцхьазара есаaira ацзаара ишаџыз.

XX ашәышықәса 30-40-тәи ашықәскәа аџоурых иадыруеит ацсуа жәлар рынхарта тыпқәа рџы ассимилиация рзура иаамтаны. Хыпцхьазара рацәала ара иааганы инырхан ақыртцәеи, агырцәеи, ашәанцәеи. Уи инамаданы аеитанакуан Апсны атәылауаапсыра рхыпцхьазараџы ацсуаа иааныркылоз атыпцгы.

Арт амиграциатә еитатцрақәа ишьақәдыргәгәоит зызбахә хәмоу аамтақәа рзы Апсны ақалақьқәаггы ақытақәаггы рдемографиатә тагылазаашьа шыуадаџыз.

**Атаблица 1.4. Ақалақьқәа рмилаттә шыақәгылашыа<sup>3</sup>**

Амилатқәа	Ахыпцхьазара					Апроцент				
	1926	1939	1959	1970	1979	1926	1939	1959	1970	1979
ашықәскәа	32,2	88,1	149,4	215,1	221,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
зынза	2,1	7,6	15,3	24,4	30,7	6,4	8,6	10,2	11,4	13,8
ацсуаа	8,4	19,8	48,2	73,7	84,0	26,4	22,5	32,2	34,3	37,8
ақыртцәа	5,7	36,2	54,6	66,9	59,3	17,8	41,1	36,5	31,1	26,7
аурьсцәа	2,7	5,7	12,3	22,2	23,2	8,4	6,4	8,3	10,3	10,4
абырзенцәа	3,0	7,7	4,1	7,6	8,7	9,4	8,7	2,7	3,6	3,9
егьырт	10,3	11,2	15,1	20,2	16,0	31,9	12,7	10,1	9,4	7,2

**Атаблица 1.5. Ақытақәа рмилаттә шыақәгылашыа<sup>4</sup>**

Амилатқәа	Ахыпцхьазара					акапан				
	1926	1939	1959	1970	1979	1926	1939	1959	1970	1979
ашықәскәа	180,0	223,7	255,3	271,8	264,1	100	100	100	100	100
зынза	53,0	48,6	45,8	52,8	52,4	30	21	18	19	20
ацсуаа	59,0	72,1	110,0	125,9	129,3	33	32	43	46	49
ақыртцәа	6,8	24,0	32,1	25,9	20,4	4	11	13	10	8

<sup>3</sup> Атаблица аагоуп: Лежава 1989: 26.

<sup>4</sup> Атаблица аагоуп: Лежава 1989: 26.

аерманцэа	23,0	44,0	52,0	52,6	50,2	13	20	20	19	19
абырзенцэа	24,0	26,9	5,0	5,5	4,9	13	12	2	2	2
егьырт	13,3	8,1	10,0	8,1	6,9	7	8	4	3	3

Абарт аусмѡапгатэқэа ирылтшэаны, аамта хтэахак ахэаакэа иртагзаны, Апсны амилаѳ рацэа иреиланхартаны икалеит. Арт аамтақэа зкэыгэгэоз адемографиатэ еилазаара мацара акэмызт. Иааипмыркъязакэа имѡапысуан апсуаа милатк ахасабала измырғыацоз, рбызшэа аѳиара иапырхагаз аус хлымзаахқэа. Аамта къаѳк иалагзаны иаркын апсуа школқэа, ацара ақыртшэахь ииаган, ипсахын атыпхыызқэа, еитакын алфавит. Ацарауаѡ З.В. Анчабазе ишазгэеитѡ еипш «проводилась великодержавно-шовинистическая фальсификация истории края, грузинизация абхазской топонимики, в абхазский язык искусственно вводились грузинские слова, абхазы вытеснялись из руководящих советских и особенно партийных органов» (Анчабадзе 1976: 142).

XX ашэышықэса 70-80-тэи ашықэсқэагы Апсны амилаѳтэ еилазаара апсахраѳы рышьта аанрыжбит. Арт ашықэсқэа рзы ара иѳеит аимиграциакэа, урт ирыхкыаны имаѳымкэа атэыла иалцуеит аурысцэа, аерманцэа, абырзенцэа рмилаѳкэа иреиуаз ауаапсыра.

**Атаблица 1.6. Апсны 1886-1989 шш. рзы амилаѳтэ еилазаара аеиѳакшыа<sup>5</sup>**

амилатқэа	1886	%	1897	%	1926	%	1939	%	1959	%	1970	%	1979	%	1989	%
зынза	68.8	<b>100</b>	106.2	<b>100</b>	212.0	<b>100</b>	311.9	<b>100</b>	404.7	<b>100</b>	487.0	<b>100</b>	486.1	<b>100</b>	525.1	<b>100</b>
Апсуаа	59.0	<b>85.8</b>	58.7	<b>55.3</b>	55.9	<b>26.4</b>	56.2	<b>18.0</b>	61.2	<b>15.1</b>	77.3	<b>17.1</b>	83.1	<b>17.1</b>	93.3	<b>17.8</b>
ақыртцэа	0.5	<b>0.7</b>	1.9	<b>1.7</b>	67.5	<b>31.8</b>	92.0	<b>29.5</b>	158.2	<b>39.1</b>	199.6	<b>41.0</b>	213.3	<b>43.9</b>	239.9	<b>45.7</b>
агырцэа	3.5	<b>5.1</b>	23.8	<b>22.4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
аурысцэа	1.0	<b>1.4</b>	6.0	<b>5.7</b>	20.5	<b>9.6</b>	60.2	<b>19.2</b>	86.7	<b>21.4</b>	92.9	<b>19.4</b>	79.7	<b>16.4</b>	74.9	<b>14.3</b>
аерманцэа	1.3	<b>1.9</b>	6.5	<b>6.1</b>	30.0	<b>14.2</b>	49.7	<b>15.9</b>	64.4	<b>15.9</b>	74.8	<b>15.2</b>	73.3	<b>15.1</b>	76.5	<b>14.6</b>
абырзенцэа	2.0	<b>3.0</b>	5.4	<b>5.1</b>	27.1	<b>12.8</b>	34.6	<b>11.1</b>	9.0	<b>2.2</b>	13.1	<b>2.4</b>	13.3	<b>2.8</b>	14.7	<b>2.3</b>
егьырт	1.5	<b>2.1</b>	3.9	<b>3.7</b>	11.0	<b>5.2</b>	19.2	<b>6.3</b>	24.1	<b>6.0</b>	29.1	<b>5.9</b>	23.5	<b>4.8</b>	25.8	<b>4.9</b>

<sup>5</sup> Атаблица аагоуп: Ачугба 2010: 252.

Анастәи ашықәсқәа рзы ицарны иқәгылоит ақыртцәеи ацсуааи рыбжьара имџапысуаз аиџагыларақәа ирхылџеиауаз азцаарақәа. 1992-93шш. ақыртцауа ацсуа еибашьра аныррала аеитанакуеит амилаттә еилазаашья. Ацсны иаланхоз ақыртцауа милат реиҳаразак атәыла аанрыжьуеит, хыцхьазарала имацым егырт амилатқәа рхатарнакцәагы иалтцны ицаз. Акыр шықәса инеицынкыланы зыцсадгьыл аҟы амилаттә еицара шыақәзыргылоз ацсуаа атәыла иаланхо аетникатә гәыцқәа хыцхьазарала иреиҳахоит.

**Атаблица 1.7. Ацсны иаланхо ауаа рхыцхьазара<sup>6</sup>**

<b>Амилатқәа</b>	<b>2003</b>	<b>2011</b>	<b>2022</b>
<b>зынза</b>	215120	240 705	244 236
ацсуаа	96240	122 175	125 434
аурысцәа	23537	22 064	22 303
аерманцәа	44849	41 906	41 487
ақыртцәа	40394	43 248	43 604
аукраинцәа	1692	1 743	1 759
абелорусцәа	242	285	267
абырзенцәа	1549	1 381	1 348
агырцәа	3558	3 207	3 258
ауапсаа	356	605	594
ататарцәа	228	338	345
атыркәцәа	525	731	746
ациганцәа	231	261	287
аестонцәа	403	351	354
егьырт	1316	2 410	2 450

Шьацанкыла амилаттә еилазаара зыцсахыз амиграцияқәа абызшәа ахархәараҟы ацынгылақәа цәыррымгар залшомызт. Аетникатә гәыцқәа ахьырацәоу зеицш еицәажәага бызшәаны бызшәак аҟышьтнакаауеит. Иара убас аетникатә еилазаарақәа рырацәара иалтцшәаны ишыақәгылоит амилат еилацсақәа рыла иаццоу атаацәарақәагы. Ишдыру еицш, аетникабжьаратә таацәарақәа ирызчыдароуп џ-бызшәак рхархәара. Ахәыцқәа имариазаны игәныркылоит ан лбызшәа, уи ахатәы бызшәа ацанарзыргы калоит, ишнеишнеиуа атаацәара ахатарнакцәа рнаџсангы, амилат зегьы ирхьысыр

<sup>6</sup> Атаблица еиқәыршәоуп: Абхазия в цифрах 2010: 28; 2022: 22.

алшоит. Уи арцабыргуеит Самырзақан гэгэала иахтысыз абызшэатэ ассимилиация. «...в последней четверти XIX в. в этническом плане Самурзакан представлял собой сложную картину. Здесь жили абхазы и мегрелы, находившиеся в процессе постоянного этнокультурного взаимовлияния, имелись группы и даже целые селения и общины абхазов, утративших родной язык и полностью или частично перешедших на мегрельский. Некоторые же села и общины сохранили абхазский язык и свое самосознание» – хэа иџуеит Ш.Д. Иналица (Инал-ипа 1992: 120).

Ара имџацысуаз иуадаџыз абызшэатэ процесскэа дырзаатгылоит атцарауаџ А.К. Хашба 1920-тэи ашыкэскэа рзы Самырзақан имџацигоз атцарауаџ ирызку иусумтаџы: «В настоящее время в Самурзаканском уезде большинство населения говорит только на мегрельском языке, а остальная часть говорит по-абхазски и по-мегрельски. Причем, в самих мегрельских селах старики говорят по-абхазски и по-мегрельски. Мегрелизация самурзаканских абхазов идет таким темпом, что, вероятно, лет через десять-пятнадцать в Самурзакане не будет абхазского языка. Дети самурзаканских абхазов, кроме ничтожного процента, говорят на мегрельском языке» (Хашба 1972: 124). Ари аџыза абызшэатэ тагылазаашьа ашьақэгылара иацгэон еицымкьоз амиграциатэ процесскэа, амилат еилацсақэа рыла иацпаз атаацэарақэа.

Аетникабжьаратэ таацэарақэа ирымџхаркуаз Самырзақан мацара акэмызт, Апсны араионқэа зегь рџгы есаaira рхыцхьазара еизхауан.

Ацсуа таацэарақэа ретникатэ тагылазаашьа дазаатгыло, В.Л. Бигэаа иазгэеитџоит XX ашэ. аџбатэи азбжазы милат еилацсала иацпаз атаацэарақэа шмачмыз, иаххэап, 1980-тэи ашыкэскэа рзы Мықэ ақытан инхон 240 ацсуа таацэара, урт рахьынтэ аа-таацэарак рџы атаца дақыртуан ма дагыруан, хэ-таацэарак рџы – даурысын, таацэарак аџы – датырқэан (Бигэаа 1983: 62). Ацсуа қыта Кэтол милатла еилацсаз 49 ацсуа таацэарақэа ркынтэи 29 рџы ақыртуа таацэа ықан, егырт – даџа милаткэак ирхатарнакцэан (Иара уа). Ус еицш аџырпшқэа рацэан еихарак апшахэа иацпыз, егырт ацсуа қытақэа ркынгы.

Амилат еилапсақәа рыла еиҕекааз аҕаацәарақәа абызшәа ишаныруаз еиуеипшым аамтақәа рзы имҕаацгаз ашәкәтагаларақәагғы ирныцшуеит: «О том, насколько активный характер носили ассимиляционные процессы в советские годы в Абхазии, в частности, Сухумском и Гулрыпшском районах, свидетельствует тот факт, что если, например, в 1939 г. в этих районах численность абхазов по родному языку составляла 1962 человека, то к 1970 году она уменьшилась до 1133 человек» (Маан 2016: 134).

Амиграциатә процессқәа атыц ахьрымаз Гәдоута араион аҕғы, амилат рацәа реиланхартақәа рҕы иаццахон амилатбжьаратә таацәарақәа. Иаххәап, Хыцста ақытан ус еипш иказ аҕаацәарақәа 27 апцан (18 апсуа-ақыртуа, 5-апсуа-аурыс, 2 апсуа-аукраин, 1 апсуа-анемец, 1 апсуа-атуркмен). Отҳара ақытан ашәкәы итагалан милацла еилапсаз 14 таацәара. Урт ирхыцхьазалан 6 – апсуа-ақыртуа, 4 – апсуа-аурыс, 1 – апсуа-аукраин, 1 – апсуа-абырзен рыла ишьақәгылаз аҕаацәарақәа (Хашба 2021: 40).

Абарт иаагоу афакторқәа хкьацкьада иаанхомызт, хымпада, апсуа бызшәа ахархәараҕы апынгыла картон, апсуа таацәарақәа рҕы ахатәы бызшәа инаваргыланы, ахы ытнахуан аҕбатәи абызшәагғы, уи иарҕион «-бызшәак рхархәара. Хазтагыло аамтазгы иазгәаҕоуп амилатбжьаратә таацәарақәа, урт еихарак аиашьаратә жәларқәеи дарей рыбжьароуп иахьымҕацысуа.

Апсуа жәлар ретникатә хаҕера еиҕазкуаз амзықәа шырацәазгы, жәытәнәтә аахыс изхымцо ирымаз атрадициакәа ус рырхәашьра залшомызт. Апсуа таацәарақәа аендогамтә казшьа рызчыдаран, ахәычы апсыуала иаазара, апсуа казшьа аихаҳара, амилаттә кьабзқәа реикәырхара алзыршо апсуа таацәара цкьақәа роуп хәа ипхьазан, уи зегь рацхьа идыргылоз казшьан, хымпада, аҕаацәара апцараҕғы апыжәара ааннакылон, ус икоуп иахьагғы.

Акыр иуадаҕыз аибашьра ашьтахьтәи аамтақәа рзы амиграциатә процессқәа даҕаа хырхартак аархәеит. Асоциал-экономикатә мзықәа ирыхкьаны имҕаацысуеит аҕнуцкәтәи амиграциатә процессқәа. Арт аамтақәа рзы иубартоуп Апсны ақытақәеи ақалакькәеи ирыланхоз ауаатәыҕса рхыпхьазара

гәғәлала әәшеитанақыз. Ақалақь ауаапсыра рхыцхьазара еизхауеит, ақытақәа рґы зынхарта тыцқәа ирхытцны нхара уахь ииасыз ауаатәыәса ирыбзоураны.

Ацсны аурбанизациатә процессқәа активла рымәапысра ахы акхьан ХХ ашәышықәса әәеиәшамтазы. Ашәышықәса алагамтазы ақалақь уаапсыра рхыцхьазара 7,5% артәозтгы, 1926-1970-тәи ашықәсқәа рыбжьара 15,2% ркынтәи 44,2% ркынза иназеит. 1982 ш. ақалақьқәа уаапсырала ақытақәа ирапыргоит – 52,0% (Канделаки, Хашба 2006: 68).

Ари аперид асоциал-культуратә, аекономикатә ґиара иаамтан. Ркультуратә, рцарадырратә әазара аҳаракра хықәкыс ирыманы ақытауаа азәырәы ақалақь ахь рхы дырхон, ақытақәа рдемографиатә еилазаашьагы даәа кәзшьак аархәон.

Аибашьра ашьтахьтәи аамтақәа идырґиаз иуадаәыз атагылазаашьа, ақытауаа рыцстаазараґы ирызцәырцуаз ацынгылақәа, ахныкәгара ухәа ирыхкьаны ақалақь ахь нхара ииасыз мацәым. Аәнутқатәи амиграцияқәа Ацсны араионқәа зегьы рґы еицеипцшы икәм. Еихарак уи знубаало ақалақь иацәыхароу ақытақәа роуп.

1997-2000 шш. ирыбжьанакыз аамтақәа рзы Очамчыра, Ткәарчал араионқәа ркынтәи ауаа реитатра активла имәапысуан. Зызбахә хәмоу аамтазы Очамчыра араион иалцит 2445-әык ауаапсыра, уахь иааз 615-әык роуп (Маан 2014: 125).

Ацарауаа А.Н. Иамсков, Н.А. Дубова, ацсуа қытақәа рґы адемографиатә тагылазаашьа иазкыз атцарқәа анымәапыргоз, иазгәартәит ара атыц змаз аурбанизациатә процессқәа. Уи иахкьаны ақытақәа рґы рхыцхьазара еитәхеит аґар, иара убас абжьаратә абицара иатцанакуа ауаапсыра.

**Атаблица 1.8. Ацсуа кытақэа ирылцны нхара, мамзаргыы ацарахыы ицаз ауаа рхыцхьазара аееицакшыа (1980 ш. анцэамтеи 2000 ш. алагамтеи рзы)<sup>7</sup>**

ақытақэа	ашықэсқэа	иалцыз ауаа рхыцхьазара (Ацсны ақалақькэеи Урыстэылеи рахь)		азеипш хыцхьазара (ацсуаа)
		нхара ииасыз	атцаразы ицаз*	
Лыхны**	2000-2005	5-ык***	идырзам****	1861
	1986-1990	83-ык	идырзам****	1844
Дэрыцшь	2000-2003	8-ык	42-ык	1613
	1986-1990	77-ык	63-ык	1968
Цьгьарда	2000-2005	11-ык***	6-ык	721
	1986-1990	62-ык	19-ык	978
Цлоу	2000-2003	84-ык	38-ык	1451
	1986-1990	224-ык	64-ык	2385

\*Иреихау, абжьаратэ цараиуртарақэа рталаразы ицаз ирызку адыррақэа, атцара иалгаз ма итырцаз астудентцэа ирызкны анхамэатэ шэкэқэа рэы инагзаны иарбазам, убри акнытэ иаагоу ацифрақэа иныкэырпшшэа икоуп.

\*\*Ақыта ахаблақэа Ацымгьыцра, Хьыцкэара, Алгыт иаланхо ауаа рыла ишыақэыргылоуп. 2005 ш. алагамтазы Лыхны ақыта 5-нызкыык ркынза ацсуаа нхон, 1980-1990 шш. рзы – 7,1 зыкыык.

\*\*\*Қэрала 17-59 ш. зхыцуа роуп иаагоу.

\*\*\*\* Анхамэатэ шэкэқэа аус рыдулашыа иахкьаны, ари атыц ағы адыррақэа реизгара залыршамхеит.

Арт аонуцкатэи амиграцияқэа ақытақэа рдемографиятэ еилазаашыа иакэыгэгэоит. Ара еихарак иаанхо иахабыратэи абицара роуп. Ағар ақыта иалцуеит рцарадырра аизырхара хықэкыс ирыманы, иара убас абжьаратэ абицарагыы аусурта тыцкэа рыцшааразы. Атцараиуразы ақыта аанзыжьюа ағар, шамахамзар, цхьакатэи рцеипш ақалақь иадырхэалоит. 1990-тэи ашықэсқэа рзы ашколхэыцкэа ақалақь ахь нхара аиасказы агэазыхэара шрымаз азгэеитоит Б.З. Ашэба: «Среди юношей и девушек сельских школ доля желающих переехать в город или поселок городского типа составила почти 90,0%. В сельскую местность хотят переехать 3,7% выпускников сельских школ и всего 1,1% из числа оканчивающих школы в городе» (Ашуба 1993: 18).

Хазтагылоу аамтазы ақыта школ иалго ағар иалырхуа азанааткэагыы, еихарак ақыта цстазаара иазынархазам, уа еихархартэ еипш алшарақэа

<sup>7</sup> Атаблица аагоуп: Дубова, Ямсков 2006: 8-9.

рымазам. Убри акнытә аҕар, шамахамзар, ақыта иазыхынхэзом, усурта тыцла уа реиқэыршәара ахьзалымшо иахкьаны.

**Атаблица 1.9. Амиграциатә еиҕацрақәа<sup>8</sup>**

<b>Амиграциатә еиҕацрақәа ақытауаа рыбжьара</b>			
ашыкәс	иаант	иалцит	амиграциатә еизхара
2010	170	184	-14
2011	172	157	+15
2012	126	160	-34
2013	122	152	-30
2014	92	212	-120
2015	91	178	-87
2016	49	117	-68
2017	39	45	-6
2018	48	69	-21
2019	90	82	+8
2020	61	177	-116
2021	108	160	-52
2022	164	86	+78

Ақыта иалцны ақалақь ахь нхара ииасыз ауаа уатәи ацстазаара ианышәоит, еиҕа-еиҕа ақыта цстазаара иацәхьацуа иалагоит. Ганкахьалагьы, ари атагылазаашьа ақалақьы ақытеи аимадара гәгәа рыбжьанацоит. Ақытауаа ақалақь дара рхаҕра ахәтак аларгалоит, ирыбжьаз аиҕанеиаaira аҕартбаауеит, аха убри аамтазгьы абызшәақәа реинырра мҕацысуеит. Нхартала еиҕацны ақалақь зәадызкылаз ауаацсыра рбызшәа ацсахракәа ахтысыр алшоит, ражәақәа ҝ-бызшәак рхархәара ачыдарақәа аанахәоит. Ицарны рҕацхьа икәгылоит рабацәа рбызшәа аиқэырхара азцаарагьы. Аурыс бызшәа атыц харакны иахьааннакыло ауаа рацәа реилазаара ианагәыланахалалак, даргьы уи абызшәа ахархәара рҕазыршәо иалагоит. Рыхшарагьы ацшәа дырцара иацынгыло мачым, ақалақь аҕтәи ацсуа хәыцбахчақәеи ашколқәеи рахь

<sup>8</sup> Атаблица аагоуп: Абхазия в цифрах 2022: 29.

ишырышытуагы. Ахэычкэа дара-дара злеицэажэо бызшэаны иалырхуеит аурыс бызшэа.

Хыхь ишазгэахтахоу еипш, амиграциатэ процесскэа ишиашоу абызшэатэ тагылазаашья ианыруа афакторкэа иреиуоуп, еихаразакгы ажэлар мацкэа рбызшэакэа. Ацсуаа рыхэтак Османтэи аимпериахь рхырцэара, зхатэы бызшэала ицэажэоз ауаа рхыпхьазара армачит. Анаџстэи аамтакэа идырџиаз ауаа реицатракэа ирыхькыаны, Ацсны аетникатэ еилазаара акырза еилыграхеит, амилат рацэа рбызшэакэа реинырра ашыата акит, милатла еилацсаз атаацэаракэа апцахеит. Урткэа зегы атэыла ашыагэытжэлар рбызшэа аџиараџы рышыта аанрыжыит.

Ацсуа бызшэа ахэаџера напынцас измаз акыртэуа политика иагыа џазышэала аус аузаргы, акыртшэа ара апхьагылара змаз бызшэаны изышыакэымгылеит. Апыжэара ааннакылеит аурыс бызшэа. Ацсуа милат ирыкэыгэџэоз абызшэа мап ацэкны, имырхьаазакэа аурыс бызшэа иазхьацшуан. Асовет аамтакэа рзы уи амџхак духеит, ахархэара тбаахеит, артцаратэ системаџы алартэара аиуит, атэыла џ-бызшэак рхархэара азчыдарахеит, ауаажэларра иацырцеит џ-бызшэаклатэи аилазааракэа.

Иахьагы Ацсны амилат рацэа иреиланхартоуп, еилшэарада абызшэакэа реинырра мџапысуеит. Амилаткэа зегь рзы зеипш еицэажэага бызшэаны аџышьтнакаауеит аурыс бызшэа. Аха џауаажэларра агэтынчымра рызцэырызго зцаара хаданы ицэырцуеит уи ацсуа бызшэа – ахэынтқарратэ бызшэа афункциакэагы ацанарзуа иахьалагаз. Ацсуа жэлар рхатарнакцэа, еихаразакгы абицара џа, џазтагылоу аамтазы, апыжэара зырто аурысшэоуп, есенытэи рыцстаазара иахэтакуп. Иаидкыланы иугозар, амиграциакэа ацсуа бызшэа иахьатэи атагылазаашья ашыакэгылараџы анырра гэџэа кызцаз афакторкэа ируакуп.

### 1.5. «Абызшәа арҕиара» аҕасабтәкәа абызшәакәа рышыакәырхараҕы

Зтагылазаашыа маншәалам абызшәакәа ирыхтысуа ауадаҕрақәа рацыхра алзыршо ацәыртцрақәа ируакуп абызшәатә политика ицоуроу ахырхарта – абызшәа арҕиара (языковое строительство).

Аилкаара «абызшәа арҕиара» абызшәакәа реихаҕареи реикәырхареи иазынархоуп. Урт рырҕиара, ртышәныртәалара, ауаажәларра ртахрақәа ранраалара гәтакыс иаманы, идырны абызшәакәа ирныруеит. Асоциолингвисттә терминкәа ржәар аҕы аилкаара «абызшәа арҕиара» хәа ицхязоуп «совокупность государственных мер, направленных на позитивное изменение функционального статуса бытующих в нем языков: создание письменности, введение языков в систему образования, массовую коммуникацию и т.п. Параллельно с этим обычно идет работа по совершенствованию структуры языка – пополнение лексики, создание терминологии, нормализация и кодификация» (Словарь... 2006: 272).

Атермин «абызшәа арҕиара» цәыртит Асовет Еидгылаҕы. XX ашәышықәса 20-30-тәи ашықәскәа рзы ус ирыштан абызшәа мацкәа рырҕиаразы ахәынтқарра имҕацнагоз аусумҕацгәтәкәа (абыра змам ажәларкәа алфавиткәа рзаццара, амилаттә терминологиакәа раццара, амилат мацкәа рзы ацара, акыцхь, аусмҕацгара рбызшәакәа рыла рырҕиара).

Абызшәадырҕы М.И. Исаев иаликаауеит СССР абызшәа арҕиара аетапкәа:

1. Абыра змаз ажәларкәа ралфавиткәа реиҕтәра;
2. Абырақәа алатин шрифт ахь рыиагара (20-30 ашықәскәа);
3. Абыра змамыз ажәларкәа рзы алфавиткәа раццара;
4. Ажәларкәа реихарак рҕыра аурыс графикахь аиагара;
5. Алфавиткәа реиҕтәра, ахырхартатә терминологиакәа раццара;
6. Амилаттә республикакәа рҕы инхо ажәларкәа рбызшәакәа рзы азақәанццаратә акткәа рыдкылара урт рыстатус инакәыршәаны (Исаев 1979:349).

Ацарауа Р.И. Хашимов асовет аамтазы ари абызшәатә хырхарта алцшәакәа дырзаатгыло, иазгәеитоит XX ашә. 20-30-тәи ашықәскәа рзы асовет жәлар

рыкәҗиарақәа: «... была создана письменность для 50 ранее бесписьменных языков, сначала была ликвидирована массовая безграмотность, а затем создана широкая и продуманная система начального, среднего и высшего образования на национальных языках, организованы Академии наук с разветвленной сетью научно исследовательских лабораторий и институтов, книгоиздательство; получили развитие национальные и европейские виды искусства (балет, опера), средства массовой информации (сначала радио, печать, затем и телевидение), создавались национальные кадры для государственной службы, в сфере производства, науки, культуры, образования и т. д.» (Хашимов 2003: 120).

Зхыпцхьазара мачу ажәларқәа рбызшәақәа ирхыпцхьазалоу ацсуа бызшәа аихаҳараҗы «абызшәа арҗиара» иазпцхьагәанатоз аҳасабтәқәа ичыдоу атыц ааныркылоит.

Ацсуа бызшәа арҗиара иадхәалоу азцаарақәа ирзаатгылоуп еицырдыруа ацарауаа русумтақәа рҗы: Хә.С. Бҗажәба, Шь.Д. Иналица, Н.Иа. Марр, Гь.А. Зизариа, Б.Г. Тарба, А.К. Хашба, С.Н. Цьанашьиа, К.С. Шьакрыл, Ш.Ж. Арстаа, В.Х. Концариа, Л.П. Цкадуа, Л.Р. Хагба, В.Е. Кәарциа, В.М. Бганба уб.итц. Абызшәатә политика азцаарақәа ирыхцәажәоуп ацарауаа З.М. Габуниа, В.А. Чрыгба, Б.Г. Цьонуа рытцаамтақәа рҗы.

Ацсуа жәлар ркультуратә цстазааразы ацак ду змаз хтысын абыра ақалара. 1862 ш. еицырдыруз кавказтцааҗы П.К. Услар ибзоурала иаццан аурыс графика ашьатала ацсуа алфавит, 1865 ш. итыцуеит рапцхьазатәи ацсуа нбан шәкәы (И.А. Бартоломеи напхгара зитоз акомиссиала). Уинахыс еикәыршәаны итыжын анбан шәкәқәа: 1892 – «Ацсуа нбан» (Д.И. Гәлиа, К.Д. Мачавариани); 1906 ш. – «Абхазская азбука и статьи для чтения и письменных работ»; 1909-1914 – «Ацсуа Анбан» (А.М. Цочуа, аитатыжьра), арцага шәкәқәа («Книга для чтения на абхазском языке для абхазских училищ» Н.С. Патеипа, А.И. Чыкәбар); 1907, 1911 – «Аҳасаб шәкәы Ацсны ашколқәа рзы» (Ф.Х. Ешба); ацсуа бызшәахь еитаган ацшьаҗыра шәкәқәа («Евангелие», «Служебник», «Требник» уб. итц. (Конджария 2018: 340).

Ацсуа бызшәа арҕиараҕы атыц гәгәа ааннакылеит асахьаркыратә литература ашьақәгыларей (1912) рацхьазатәи ацсуа газет «Ацсны» (1919) атыцрей. Хатәы бызшәала апериодикатә кыыцхь атыцтра ихадаз аусмәацгәтәкәа ируакын, «... ацсуа жәлар ироуит рхатәы бызшәала изыцхьашаз, рҕахәгьы здырхәашаз акыыцхь (Аргәын 1976: 68). Арцага шәкәкәа ртыцрала ихацыркын ахатәы бызшәа ацара. Уи атақцхыкәра рыдлеит рацхьатәи ацсуа рцаәцәа (Ф.Х. Ешба, Д.И. Гәлиа, В.Д. Гарцкыиа, Н.С. Пәтеипа, П.Г. Цараиа, А.М. Чочуа ухәа). Аха Хә.С. Бҕажәба ишазгәеитә еицш, ареволиуциа калаанза «ацсуа ыра» итбааны аларцәара амамызт, инанагзоз афункциақәа цкын (Бҕажба 1969: 57). Асовет мчра анышьақәгыла ашьтахь ауп ацсуа бызшәа ауаажәларратә функцияқәа рыҕедьртбаартә еицш алшара анроуз, амилатәтә культура зырҕацашаз, ихаразкшаз атагылазаашьа анаццахаз.

Асовет аамта аҕацхьа иқәгылаз ихымпадатәыз аҳасабтәкәа ируакын ахатәы бызшәа ацстазаара аганқәа зегьы ралартәара. Ацара змамыз ажәларқәа рекономикатә, ркультуратә, рполитикатә ҕиара залыршахомызт атыцантәи абызшәақәа рхархәарада. Ауаацсыра рцарадырра аизырхара нап аркын, еиқәыршәан хатәы бызшәала арцага шәкәкәа, амилатәтә кадрқәа разыкацаразы аусмәацгәтәкәа еиҕекаан. Иаццан ацсуа школка, атеатр, арадио, акыыцхь. Ареволиуциа калаанза системала ацсуа шәкәкәа тыцуамызт. Уинахыс ашәкәтыцтра аҕеитцнахит, ацсышәала агазетқәа, ажурналқәа, ашәкәкәа, аицгаратә литература ртыжьра алыршахеит. Аха ацсышәала аора-ацхьара аус еицазкьоз ак акәны икан ацсуа бызшәа алфавит ашьақәыргыларазы имәацыргоз аекспериментқәа.

Ишдыру еицш, 1926 шыкәса инаркны 1954 шыкәсанза алфавит цшьынтә ицсахын. Алфавитк ала абышьей ацхьашьей зцаз, анаәс итыцуаз ашәкәкәа рацхьараҕы ацынгылақәа изцәырыргон.

Абызшәа арҕиара уасхырс иаиуит ашколка рҕы хатәы бызшәала арцаратә процесс аиҕекаара, уи алыршахеит ацсуа школка раццарала.

Ахратәра аамтазы Ацсны милатәтә школка ыкамызтгьы, Асовет мчы анышьақәгыла, ахәычыжәлар зегьы, милатә еилых камцакәа, Ленин имилаатә

политика инамаданы, ашколқәа рҕы рхатәы бызшәала ацара рцартә еипш алшара роуит. 1921 ш. еиҕекаан ацсуа школқәа 20, 1925-1926 шықәсқәа рзтәи ацарашықәс азы урт рхыпхьазара 43 рҕынза иназон (Куправа 1981: 11). Уинахыс амилаттә школқәа рхыпхьазара еиҕа-еиҕа еизхәуан, Ацсны араионқәа зегьы амҕеханакуан. 1932 ш. инаркны, алагартатә школқәа (1-4 акласқәа) рҕы артара ацсышәала мацара еиҕекаан. Ахатәы бызшәазы апрограмақәеи арцага шәкәкәеи есаaira рырҕыцра напы аркын (Тарба 1970: 18).

Абызшәа арҕеиара аихьзарақәа рыҕазара ҳаракхо иалагеит 1931 шықәса инаркны. Уи ашықәсан иаатит аццарадырратә институт АБНИИК. Мҕеахы тбаала абызшәа аццара аус хацыркхеит.

Атәылаҕы имҕапысуаз арт акультура-царалашаратә еихьзарақәа ацсуа жәлар рдоухатә еизхараҕы атыц ду ааныркылон. Аха хьахәапахәада абызшәа арҕеиара залыршамхеит. Арт аамтақәа рызтәи ахынтаҕынтаракәа уи гәгәала иазывасит. 1938 ш. ацсуа алфавит ақыртуу шриффт ахь ииаган, усқан ара имҕапысуаз ақыртуу политика инамаданы. 1945-1946 шш. иапырхит ацсуа школқәа, артара ацсуаа реихараҕык ирзымдыруаз ақыртуу бызшәахь ииаган (Чирикба 2012: 92). 1950-тәи ашықәсқәа рзоуп ари еипыркыаз аус аитарҕеиара аналыршахаз, ацсуа хәыцқәа алагартатә классқәа рҕы хатәы бызшәала ацара рцартә атагылазаашьа рзаццан, ацсуа бызшәеи алитературеи аихабыратә классқәа рҕны иалагалан. Урт ашықәсқәа рзы еитарҕыцын ацсуа бызшәа алфавит, еитатыжьын арцагатәи асахьаркыратәи ухәа ацсышәала итыцуаз ашәкәкәа. Иаазатәын ацсуа хәыцқәа хатәы бызшәала ацара дзырцашаз арцаццәа. Акәатәи ахәынқарратә рцафратә институт акны иаартын ацсуа бызшәеи алитературеи ркафедра, афилологиатә факультет аҕы еиҕекаан ацсуа гәыц. 1958 ш. иаартын алагартатә цара аметодика иазкыз афакультет (Аргәын 1976: 72). Арт аусмҕапгатәкәа зегьы абызшәа дырҕеион, ихадыртәауан.

Ишдыру еипш, «абызшәа арҕеиара» ахәта хадақәа ируакуп хыкәкыла уи иазынархоу ахәынтқарратә программақәа. Ацсуа бызшәа ахәаакәа

рыртбаараҕы аҕак ду рымоуп еиуеипшым аамтақәа рзы иаҕцаз апрограмақәа:

1. Аҕсуа бызшәазы аҕэынҕқарратә програма (1989 ш.). Уи ихырхарҕа хадақәа иреиуан: абызшәа аконституциатә статус, уи наукала аҕцаара, аҕараиуртақәа рҕы аҕсуа бызшәеи алитературеи дырцара, ателе-радиодырратарақәа, акыпцхь аҕсышәала раларцәара ухәа аусмәаҕатәқәа (Советская Абхазия 1989: 1). Аха амилат-хақәитратә цысрақәа (1989-1992 ш.), Асовет мчы ахыбгалара, аҕэынҕқарратә програма анағзаразы аҕынғылақәа кәрцон.

2. Аҕсуа бызшәа арҕиаразы аҕэынҕқарратә програма (1998-2005 шш.) (Аҕсны 1998: 2). Ари апрограма аҕәаақәа ирҕағзаны, иалыршахеит абызшәа арҕиаразы акырза зҕазкуаз аусмәаҕатәқәа рынағзара. Иара убас 1989 шықәсазтәи апрограма ахәтақәагҕы еиҕарызхьаҕшын. Ари аамтазы «абызшәа арҕиара» аетап ҕыц ианылеит ххәар халшоит. 1994 ш. абцарамза 26 рзы ирыдыркылаз Аҕсны Аконституция 6-тәи ахәтаҕ инақәыршәаны, аҕсуа бызшәа иаиуит аҕэынҕқарратә бызшәа аstatus. Уи, хымцада, абызшәа аҕәаақәа артбауан. Зызбахә ҳамоу апрограмаала иҕыжын:

- Аҕсуа бызшәа аҕышьяаҕкарақәа;
- Аурыс-аҕсуа жәар;
- Аҕсуа-аурыс жәар;
- Аҕсуа бызшәа ахаларцага;
- Аҕсуа бызшәазы арцага шәкәқәа (афизика-математикатә, абиолого-географитә, аҕоурых-зиндырратә, аекономикатә занаатқәа рзы);
- Аҕсны аҕоурыхи Урыстәыла аҕоурыхи рзы астудентцәа ирзынархаз арцага шәкәқәа;
- Апедагогикатә факультет аҕсуа секторқәа рзы апедагогикеи, апедагогика аҕоурыхи рзы арцага шәкәқәа;
- Еиҕаҕыжын аҕсуа-адыга бызшәақәа ирызку аусумта хадақәа;

- Еикэыршэаны итыжын ашколкэранзатэи ахэыцкэа рзы ахрестоматиакэа ухэа уб. итц. (Цвейба, Ахуба 2020: 233).

2001ш. латцарамза 11 рзы ахэынтқарратэ программа ашьатала иапцан Апсуа бызшэа арфеиара Ахэынтқарратэ фонд. Уи аусура алтцшэакэа аанашьтит: еиҕкаан апсшэа арцаразы акурскэа; арцаоцэеи аазаоцэеи рзы имоацган асеминаркэа, итыжын аметодика-практикатэ, ахэычтэы журналкэа, агазеткэа, алабҕабатэ цхыраагзакэа; итыхын ателеуроккэа, итаоын аудиоуроккэа, еитаган амультифильмкэеи афильмкэеи; имоацган аконференциакэа. Еикэыршэаны итыжын хырхартала еиуеипшымыз ажэаркэа: аекономикатэ, азиндырратэ, аспорттэ, атехникатэ, иара убас аурыс-апсуа терминологиатэ жэар, апсуа-аурыс философиатэ жэар. Абызшэа ззымдыруа рзы аус рыдулан арцагатэ цхыраагзакэа.

3. Апсуа бызшэа арфеиаразы ахэынтқарратэ программа (2008-2016 шш). Апрограма иазцхьагэанатоит апсуа бызшэа ахэаакэа рыртбаара, ашколкэа рҕы аихабыратэ класскэа ркны арцаратэ процесс апсшэахь аиагара, иапсыуам абжьаратэ школкэа рҕы апсуа бызшэа дыртцара ухэа ауснагзатэкэа жэпакы (Апсны 2007: 2).

Арт хыхь зызбахэ аагоу апрограмакэа рҕы ишьтыхыз ахасабтэкэа зегьы рынагзара залыршамхазаргьы, абызшэа арфеиаразы икатцаз, хымпада, еихьзара дуун.

Зхыцхьазара мачу ажэларкэа рбызшэакэа реикэырхарейи рырфеиарейи рзы ихадароу атыц ааннакылоит «абызшэазы азакэан». Ари азакэан амилат мачкэа рбызшэакэа разхацаразы, рыдгыларазы, рырфеиаразы азин мчы рзацнацоит. Уи ишьакэнаргылоит абызшэала ицэажэо ауаа рзинкэа, ихэаакэнацоит абызшэа аикэырхаразы ахэынтқарратэ политика аусмоацгатэкэа. Еиуеипшым ахырхартакэа рҕы (аусмоацгара, атцара, амассатэ информация ахархэагакэа ухэа) ахэынтқарратэ бызшэа ахархэара моакэнацоит.

Ажэлар мачкэа рбызшэакэа рышьакэырхаразы атцак ду рымоуп урт рыдгылтцакыраҕы ирыдыркыло абызшэатэ закэанкэа. Иаххэап, Урыстэыла ашьагэыттэ жэларкэа рреспубликакэа рхэынтқарратэ бызшэакэа азханацоит

Афедералтэ закэан «Урыстэыла Афедерация ахэынтқарратэ бызшэакэа рзы азакэан», уи амилат мацқэа рхатэы бызшэакэа рыхьчареи рырфеиареи иадгылоит.

Европатэи атэылақэа рфеы арегионалтэ бызшэакэеи абызшэа мацқэеи рзы иаццоу Европатэи Ахартия иазпхьагэанатоит азра ашэартара итагылоу абызшэакэа реиқэырхареи рыхьчареи рзы ахасабтэқэа.

Адунейжэләрбжьаратэи аиқэышахатрақэа (ООН, ИУНЕСКО) абызшэакэа реиқэырхара иазынархоу ацшыгарақэа активла иадгылоит, апрограмақэеи арезолиуцияқэеи рыдыркылоит.

Ацсны «абызшэа арфеиара» ахасабтэқэа ирапхьагылоуп 2007ш. ирыдыркылаз «Ацсны Ахэынтқарра ахэынтқарратэ бызшэазы» азакэан. Уи иазпхьагэанатоит ахэынтқарратэ бызшэа арфеиаразы ихымцадатэу ахасабтэқэа. Азакэан инақэыршэаны, Ацсны Ахэынтқарра атэылауаа ирдыруазароуп ахэынтқарратэ бызшэа. Ахэынтқарра иалнаршоит Ацсны ахэынтқарратэ бызшэа арцара, арфеиара, аус арура (ахэтатч 2).

Ацсны ахэынтқарратэ мчра аусбартақэа иалдыршоит Ацсны ахэынтқарратэ бызшэа ахьчареи арфеиареи рзы апрограмақэа аус рыдулара, рынагзара. Ацсны ахэынтқарратэ бызшэа ахьчареи арфеиареи рзы ахэынтқарратэ програма анагзаразыхэан ацара азоужьра ахэынтқарратэ биуцет ашыақэыргыларан хазы хэтатчла иазгэатахоит (ахэтатч 5);

Иреихазоу ахэынтқарратэ мчра аусбартақэа рфеы аофициалтэ еиёцэажэагоуп Ацсны ахэынтқарратэ бызшэа. Иара убас ахархэара амоуп аурыс бызшэа Ацсны Аконституция иазпхьагэанатаз уи астатус излатанакуала.

Ацсны Ахада имёапиго аилацэажэарақэеи аицыларакэеи, Ацсны Жэләр реизара – Апарламенти, Ацсны Аминстрцаа реилазаареи реилатэарақэа мёапысуеит Ацсны ахэынтқарратэ бызшэала. Ақэгыларақэа ирыццозар ауп аитагақэа – аурысшэахьтэ – апсшэахь, апсшэахьтэ – аурысшэахь (ахэтатч 8).

Ахэынтқаррафэы ирыдыркыло апқара-зинтэ нцақэа ркыпхьуеит Ацсны ахэынтқарратэ бызшэеи аурыс бызшэеи рыла. Апқара-зинтэ нцақэа роригинал иабызшэоуп ахэынтқарратэ бызшэа (ахэтатч 9).

Ацсны иахьацанакуа ахэынтқарратэ усбартақэеи, аусхэартақэеи, аиҕекаарақэеи, иара убас анаплакқэеи ркны аофициалла аусмѡацгара нарыгзоит Ацсны ахэынтқарратэ бызшэала, иара убас иатахны иахьыкоу – урысшэалаггы (ахэтач 12) (Ацсны 2007: 1-2).

Азакэан ишахэо ала еиуеипшым асферақэа зеггы рҕы апыжэара ааннакылароуп ахэынтқарратэ бызшэа – ацсуа бызшэа.

«Ацсны Ахэынтқарра ахэынтқарратэ бызшэазы азакэан» ахэтақэа зеггы кэҕиарала ианынагзаха, абызшэа зтагылоу ашэартара апыркэҕэара алыршахоит. Ари азакэан «абызшэа арҕиара» гэыцэс иаиуроуп. Аха иазгэататэуп, азакэан аҕы ахасабтэқэа реихарак рынагзара шзалмыршахаз, ацсуа бызшэа хэынтқарратэ бызшэак ахасабала ахархэара цкуп, ацхьагылара аѡбатэи абызшэа – аурыс бызшэа иааннакылоит.

«Ацсуа бызшэа хэынтқарратэ бызшэоуп хэа иаххэо, ақбаад акны ауп амч ахьамоу, иара уаҕаггы игэҕэазам. Уи ус шакэу злаадыруа, ихэынтқарратэ бызшэоуп хэа излахацхьазо, ацарадырра, аэкономика, аполитика ухэа ркны абызшэа афункциақэа нанагзартэ ахархэара тбааны иахьыкам ауп» (Хаҕба 2014: 97).

Иааидкыланы хэхэацшуазар, Ацсны «абызшэа арҕиара» аусмѡацгатэқэа алтшэа бзиақэа раарцшра ишалхэдаамхазггы, иахьазы уи азра ашэартара итагылоу абызшэақэа реилазаара иахыцхьазалоуп, атагылазаашьа шыуадаѡу иаанхоит. Еиуеипшым аамтақэа идырҕиаз амиграцияқэа, уи иахылҕиааз атэыла аетникатэ еилазаашьа ухэа ирыхкьаны Ацсны абызшэа рацэа ахьеиларсу тыцны ишьақэгылеит. Ишдыру еипш, амилат рацэа ахьеиланхо адгьылтакыраҕы урт рхатарнакцэа злеилибакаауа, излеицэажэо бызшэаны иалкаахоит ауаацсыра реихараѡык ирдыруа абызшэа. Хтэылаҕы уи афункциақэа нанагзоит аурыс бызшэа. Уи мэхакы тбаала Ацсны иалатэеит Асовет аамтақэа рзы. Ускан ацсуа бызшэеи аурыс бызшэеи инарыгзоз афункциақэа анаѡстэи атагылазаашьа иаанарцшуеит: Ахатэы бызшэа, ацсшэа, инанагзоит еиуеипшым ауаажэлартэ функцияқэа: 1) ажэлар злеицэажэо абызшэа; 2) амилаттэ школ, алитература, атеатр, арадио, акультура-рккаратэ

усбартақәа рбызшәа; 3) агазетқәа, ажурналқәа, ауаажәларра-политикатә литература златыцуа абызшәа; 4) ауаажәларра-политикатә цтазаара абызшәа, еихарак ақытаҕы уб. итц.; Аурыс бызшәа инанагзоит ахатәы уаажәларратә фунциақәа: 1) аусеилыргарей ашәкәеимдарей зламәапысуа абызшәа; 2) абжьаратәи, ирейхау ацараниуртақәеи, атцаарадыррей рбызшәа; 3) атыпантәи ахәынтусбартақәеи егырт аешьаратә республикақәеи рыбжьара ашәкәеимдара зламәапысуа абызшәа; 4) хаз игоу агазетқәеи, ажурналқәеи, ахатәы литературей златыцуа абызшәа ухәа уб. итц. (Тарба 1970: 46).

Ацсуаа аурыс бызшәа ахьынзардыруз хазатгылозар, 1989 ш. Асоветейдгылазегьтәи ашәкәанцара адыррақәа рыла, рхыцхьазара иартәон 81,0%. Иахьагы уи иааннакылаз апозиция аеампсахьыт, ахархәара акырза аеартбаахьейт, хымпада, издыруа рхыцхьазарагы акырза еихауп.

Хтәылаҕы имәапысуа атыхәтәантәи асоциоллингвисттә тцаарақәа идыртабыргуейт ацсуа бызшәа атагылазаашьа баацсы. Ацсуа милат рхатаранакцәа ргырак ахьейланхо ақалакьқәа рҕы ацсуа бызшәа адырра иахәтоу аәазараҕы икам, еихарак ирныцшуейт абызшәа ацеипш еихазхауа аҕар. Иахьа уажәраанза абызшәа хьахәапахәада иахьыҕеиоз ақытақәа рҕгы ари апроцесс ашьата ахауа иалагахьейт.

Хаамтазтәи абызшәа арҕеиара шьатас иазышьтыхтәуп абызшәақәа рейкәырхаразы аконцепция ҕыцқәа, уи азы ирызхьацштәуп адунейтә цышәақәа. Ацсуа бызшәа атагылазаашьа аилкааразы асоциоллингвисттә тцаарақәа рымәацгара еицымкьозароуп, азҕлымхара атахуп абызшәатә политика, уи арҕеирақәа алагалалатәуп, атәыла абызшәатә тагылазаашьа адинамика еснагь ахылацшра атахуп.

«Амилат мацқәеи амилат дукәеи (рхыцхьазара иаҕырцшны), ахьейцынхо атәылаҕы ахәынтқарратә бызшәа азцаара цәырымтыр аузом, ари апроблема ду азбара хшыә таулала иазнейтәуп. Зегь рзы еилкаазароуп абри афакт: зхыцхьазара мачу амилат рбызшәа ахьмызуа иара хатәы бызшәас измоу ауаа рцьынцъ аҕы мацара ауп, даеацъара уи ҕеиашьа амам» (Хагба 2014: 53).

«Хажэлар рзы даара акрызцазкуа Ахэынтқарратә бызшэазы азакэан зегь рацхьаза анагзаратә мчқәа рганахьала ахатцгылара амазароуп» (Кэарциа 2020:47). Ацсышэала ацэажэара, аусураҕы ахархэара зегь рацхьаза ихацдыркыроуп Ацсны аихабыра, ацсуа интеллигенциа. Ари крызцазкуа, ацхьа иқататәу ашьаҕақәа иреиоуп (Кэарциа 2020:34).

Абызшэа инанагзо афункциақәа рыртбааразы уи калароуп аусмәацгара иабызшэаны. Абызшэа арҕиаразы ари азцаара ацакы гэгәа дазаатгыло Л.П. Чкадуа илыәуеит: «Беспорно, языком делопроизводства должен быть государственный язык, иначе объявление абхазского языка государственным языком придется признать декларативным... Делопроизводство на родном языке формирует психологию личности. Если официальная сфера ее деятельности будет проходить не на родном языке, а исключительно только на русском, значит, знание родного языка не обязательно, следовательно, хорошее знание русского необходимо. Если подобный настрой примет массовый характер, то какова будет судьба абхазского языка не требует разъяснения (Чкадуа 2012: 367

Ацсуа бызшэа аиқэырхара, иара убас гәыцәс иазыкалароуп ахэычбахчақәеи ашколқәеи рҕы ацара аиҕаашьа. Зхатәы бызшэа ззымдыруа ахэычы арт ацараиуртақәа рҕы ицартә еицш алшара итатәуп. Абызшэа еиуеицшым аусхыкқәа рҕы ахархэара тбаахарц азы атакцхықәра ахэынтқарра инанагзароуп.

Ацсуа хэынтқарра уасхырс иамоу ацсуа бызшэоуп, убри акынтә уи аиқэырхареи арҕиареи ахэынтқарра ахасаптә хадақәа ирацхьагылазароуп.

Иманшэаланы еиҕаау «абызшэа арҕиара» абызшэақәа реиқэырхара анаәсангы, амилат ракзаара аргэгэара иацхраауеит, ауаацсыра ркультуратә, рцарадырратә әазара харанакуеит. Ари апроцесс еиуеицшым аспектқәа ацанакуеит, урт зегьы ишэаны-изаны хшыәзышьтрала ирызнейтәуп, абызшэарацэара хасаб азуны, абызшэа аныкәгаәцәа ртахрақәа азгәатаны.

Абызшэа арҕиаразы ихадоуп: абызшэа атагылазаашьа иааипмыркьазакәа атцаара; абызшэа ахатыр ахаракра, уи ахархэара асферақәа рыртбаара;

еиуеицшым ахырхартақа, иаххәап, атцаарадырра, атехнологиақа, аэкономика ухәа рығиара инамаданы, абызшәа аамта атахрақа ирнааларта еицш афункционақа реизырхара; абызшәа ахатә кәзшәа, акультуратә тынха аиқәырхара; абицара ға ирзынархоу, изызғелымхәаша акурсқәеи апрограммақәеи ралагалара; абызшәа арцара армариаразы, алартәаразы ацифратә хархәагақа раццара; акультуратә усмәацгәтәқәа гәыцәс ишьтыхны, ағар абызшәа разхьарцшра, ргәазтацара; аамта иацназго арцага шәкәқәа раццара; ауаатәыәса руаажәларратә цстазаарағы рхы иадырхәаша, хырхарта рацәала ажәарқа реиқәыршәара ухәа ауснагзатәкәа.

«Абызшәа арғиара» аус такцхықәрала иазнеирууп ахәынтқарра амчрақа зегы, ауаажәларратә еиғкаарақа, акультура аусзуәцәа, абызшәадырәцәа, абызшәа аныкәгаәцәа.

### **Алкаақәа**

Абызшәатә тагылазаашьа азцаара атцаараан иалыркаауа абызшәа еиуеицшым афункционалтә типологиакәеи аклассификациакәеи рызнеишьала ацсуа бызшәа атцаара ианарцшуеит, ацсуа бызшәа – ахәынтқарратә бызшәа астатус змоу, аха ацхьака зеиқәырхарей зырғиарей рганахьала агәәанызаара хазцәырызго миноритарта бызшәаны ишыкоу.

Абызшәақәа ирныруа, рыцстазаашьа иакәыгәгәо афакторкәа иреиуоуп иарбанзаалак арегион ағы имәацысуа амиграциатә процессқәа. Еиуеицшым аамтақәа идырғиаз амиграциакәа Ацсны аетникатә еилазаашьа шытанкыла еитаркит. Аетнос рацәеи, урт ирхылғиаауаз амилацбжьаратә таацәарақәеи, абызшәақәеи реинырра иалцшәаны абызшәа рацәа зызчыдароу ауаажәларра еиғкаахеит. Урт анырра гәгәа картцеит хаамтазтәи ацсуа бызшәа атагылазаашьа аццарағы.

Амилац мацқәа рбызшәақәа реиқәырхара уасхыр иаиур алшоит ацаратә система. Уи арцабыргуеит адунеитә цышәа, кәғиарала, ацаратә система ашьатала зхатәы бызшәа аицаирей арғиарей алзыршаз. Амилац рацәа ахьейланхо, абызшәақәа еилшәарада иахьейныруа атәылақәа рғы ацара абызшәа ихадоу атыц ааннакылоит. Арцаратә процесс ахатәы бызшәа

аларцэара иамеханакыроуп арцаратэ җазарақэа зеггы: ахэычбахчақэа инадыркны иреихау ацараниуртақэа рҗынза, хымпада, досу ирышьашэалоу, ирықэнагахаша арцаратэ модельқэа азгэатаны.

Зтагылазашья уашэшэыроу абызшэақэа рышьақэырхаразы ихадоу атыц ааннакылоит атэыла «абызшэа арҗиара» аганахьяла имҗацнаго ауснагзатэқэа. Урт рынагзара ахэынтқарра атакцхықэраҗы иҗазароуп, ахасабтэқэа зеггы ирацхьягылазароуп. Аус ауроуп иманшэалоу, абызшэа айқэырхарей арҗиарей хықэкыс измоу, ииашаны иеиҗекаау ахэынтқарратэ бызшэатэ политика.

# АФБАТЭИ АХЫ

## АПСНЫ АҚЫТАҚӘА ХААМТАЗТЭИ РБЫЗШӘАТӘ ТАГЫЛАЗААШЬА

### 2.1. Ацсуа бызшәа ахархәашья ачыдарақәа ацсуа қытақәа рґы

Амилат ркультуратә тынхеи рытрадициақәеи реиқәырхараґы ихадоу атып ааннакылоит ақыта. Абызшәа иататцәаху абеиара абицарақәа иахьрымадахо, амилат ртасқәеи рқабзқәеи рхәыштаара хытхыртас иамоу ақыта бзазашья ауп. Иухәар калоит, уи амилат ркультуратә цстазаара иагәыщәуп хәа. Ақыта иагәылатцәахуп атыптантәи ауаапсыра рцәажәара ачыдарақәа, уи еиқәырханы иамоуп ажәлар рмилат хаґра зныцшуа рсахьаркыратә ажәахәа. Аха хәамтазтәи адунеи ауаажәларратә еилазаара асоциалтә структура гәгәала аеетанакит, рымехак дыртбааит амиграциатә, аглобализациатә процесқәа, абызшәатә еилазаарақәа бызшәак ақынтәи даґа бызшәак ахь риасра аґарласуа иалагеит, еитасит абызшәатә компетенциақәа. Адунеи акәакьқәа зегь зымґехазкуа арт ацәыртрақәа ақыта цстазаарагьы ианырит, адемография, абызшәа ухәа ирықәыгәгәо иалагеит.

Ишдыру еипш, абызшәа ашәартара ахы ахьытнахуа, амилат рацәа зызчыдароу, абызшәа рацәа ахьейныруа ақалақь цстазаараґоуп. Аха хәамтазтәи асоциолингвисттә тцаамтақәа зхатәаахом ақытауаапсыра рбызшәа ахархәашья тцаамкәа. Зхыпхьазара мацу ажәларқәа рбызшәакәа реилазаараґы икоу ацсуа бызшәа иахьатәи атагылазашья ихабжьнагоит, ақалақьқәа инарываргыланы, ацсуа қытақәа рбызшәатә шықәгылашыагьы атцаара шхымцадатәу.

Асоветтә аамтақәа ирыцаркуа ашықәсқәа рзы, ишдыру еипш, ацсуа жәлар рсоциал-культуратә ґиара акырза аеетанакит, рцарадырра, рдохатә дунеихәапшышыа тбаахеит. Арт аамтақәа рзы шытанкыла аґапсахит ацсуа қыта ахаґра. Ара еиґекаан акультура-царалашаратә усбартақәа, (абиблиотекақәа, акультуратә ґынқәа, аус руан арадио, ателехәапшра ухәа уб. ит.). Нап аркын ажәлар рцарадара ацыхра, атәыла азеипшцаратә школкәа

раартра, ақалақьқәа реицш, ақытақәагы амеханакуан. Асоветтә политика аҳасабтәқәа ажәлар рыларцәаразы урт ауаапсыра рхатәы бызшәала ирызнагатәын, ақытахәычқәагы рбызшәала ацара рцартә еицш атагылазаашьа рзаццан. Уи инаваргыланы, ацаратә система абзоурала алартәара аиуан аурыс бызшәагы. Ацсуа қыта иаланхоз ауаапсыра, аурысшәазы рдыррақәа шейхархауазгы, уи ахатәы бызшәа азыцсахуамызт, апыжәара шамаз иаанхон атаацәаратә еилазаарағы.

Ишдыру еицш, ацсуа қыта таацәарақәа ирызчыдаран абицарақәа реицынхара. Атцыхәтәантәи аамтақәа рқынза ара иуцылон ө-абицарак, х-абицарак, цшь-абицарак рыла ишьақәгылаз атаацәарақәа. Уи иахьыцшын атаацәа рыөнүтқатәи аизықазашьақәагы. Ас еицш иқаз атаацәарағы абицарақәа рыхшара ирымардон рытрадициатә шыцыларақәа.

Ахәынтқаррағы имәацысуаз асоциалтә, аекономикатә, аполитикатә, амиграциатә еицарақәа ақытағы иғыцу адемографиатә, абызшәатә тагылазаашьақәа дырғыеит.

Хазтагылоу аамтазы, ацсуа қытақәа рғы адемографиатә еилазаашьа тышәынтәаланы иқам. Астатистика иахнарбоит ақыта-ақалақь миграциатә еицарақәа еиқа-еиқа шытахька ихнымхәуа аказшьа шышьтырхуа. Иахьатәи ақыта ацстазаара ианымшәо мацым: ахныкәгара иацу ауадаөрақәа, аусурта тыцқәа рыкамзаара, ауалафахәы алакәра, амәа-атранспорттә проблемақәа, амедицинатә мацзура, ахәычбахчақәа рыкамзаара, иманшәалам асоциалтә тагылазаашьақәа ухәа аурбанизациатә процескәа зыртысуа амзыкәа. Хыцхьазара рацәала ауаа рынхартә тыцқәа рыцсахра ацсуа уаажәларра рдоухатә, рматериалтә культурагы ахәтак ағыцсахрақәа рыхтысит (Багапш 2017: 66). Абартқәа ирыхьаны ақыта атрадициатә цстазаашьа ахағрагы аеицтанакүеит: «Урбанизация не просто уменьшила общую численность жителей абхазских сел, но изменила их возрастной состав и тем самым привела к серьезной трансформации структуры домохозяйств, так как в города выехали в первую очередь люди молодого или среднего возраста» (Ямсков 2019: 494).

2011 шыкәсазы икәтәз ашәкәтәәра иҳаднағало адыррақәа рыла, Аҗсны Аҳәынҗқарраҕы атәылауаа зегы рхыцхьазара 240705-ык ркынтәи ақытауаа рхыцхьазара иааннакылоит 49,6%.

**Атаблица 2.1.1. Атәылауаацсыра рхыцхьазара<sup>9</sup>**

ашыкәсқәа	ауаа рхыцхьазара			Азеицш хыцхьазара %	
		ақалақь	ақыта		
<b>2011</b>	<b>240705</b>	<b>121255</b>	<b>119450</b>	<b>50,4</b>	<b>49,6</b>
2012	241414	121633	119781	50,4	49,6
2013	242028	121884	120144	50,4	49,6
2014	242756	122309	120447	50,4	49,6
2015	243206	122434	120772	50,3	49,7
2016	243564	122547	121017	50,3	49,7
2017	243936	122722	121214	50,3	49,7
2018	244832	123301	121531	50,4	49,6
2019	245246	123485	121761	50,4	49,6
2020	245424	123462	121962	50,3	49,7
2021	244926	123015	121911	50,2	49,8

Аҗсны ақытақәа рмилаттә еилазаара ҳазаатгылозар, егьырт амилаҗқәа рхатарнацәа ахьеиланхо ақытақәа, ахаблақәа шаҳпылогыы, иахьа апыжәара змоу ацсуаа роуп.

**Атаблица 2.1.2. Аҗсны ақытақәа рмилаттә еилазаашьа<sup>10</sup>**

ақытауаацсыра	нарбоу	инхацәкьо
зынза	119450	119414
ацсуаа	50257	50238
аурысцәа	4561	4560
аерманцәа	27661	27616
ақыртцәа	31854	31884
агырцәа	2932	2942
ашәанцәа	36	36
аукраинцәа	350	349
абырзенцәа	389	389
егьырт амилаҗқәа	1410	1400

<sup>9</sup> Атаблица аагоуп: Абхазия в цифрах 2022: 15.

<sup>10</sup> Атаблица аагоуп: Итоги ... 2012: 110.

Еиуеипшым аамтақәа рзы, атәыла аетникатә еилазаара гәгәала изыпсахыз ахтысқәа ирыхъбаны, ақытақәа ирыланхоз атәым уаапсыра хыпхьазарала ацсуаа ирапыргон.

**Атаблица 2.1.3. Ақытақәа рмилаттә еилазаашьа<sup>11</sup>**

амилатқәа	ахыпхьазара				
	1926	1939	1959	1970	1979
ашыкәсқәа	180,0	223,7	255,3	271,8	264,1
зынза	53,0	48,6	45,8	52,8	52,4
ацсуаа	59,0	72,1	110,0	125,9	129,3
ақыртцәа	6,8	24,0	32,1	25,9	20,4
аурьсцәа	23,0	44,0	52,0	52,6	50,2
аерманцәа	24,0	26,9	5,0	5,5	4,9
егьырт амилаатқәа	13,3	8,1	10,0	8,1	6,9

Амилат рацәа тыцк аҕы рыкәнырхара, хымпада, урт реилазәара апроцесс ахь инанагар алшоит. Аха амилат еизакны иахьеиланхоз атыцқәа, шамахамзар, еикәырхан. Милаатк иеиуоу ауаа иалкаау тыцк аҕы реиланхара, урт рбызшәеи ркультуреи рышьақәырхаразы атагылазаашьа бзиақәа рзапнацоит. Абызшәа аикәырхаразы икоу афакторқәа рахьынтә ихадоуп ауаабы бызшәак ала ицәажәо аилазаара данагәтылаку.

Ацсны ақытақәа рбызшәатә тагылазаашьа атцааразы атыхәтәантәи жәашыкәса рыфунтқа асоцилингвисттә тцаарақәа мөацысуеит. Урт рылтцшәақәа иалдыршоит ақытақәа рҕы ацсуа бызшәа иахьатәи атагылазаашьа зейцпроу аилкаара, уи ианыруа афакторқәа разгәатара, ақытауаапсыра рбызшәатә компетенцияқәа рыфазара ашьақәыргылары.

Асоцилингвисттә тцаарақәа рымөацгаразы икоу аметодқәа рахьынтә мөхакы тбаала ахархәара амоуп анкетатә метод. Атцаара анагзаразы еикәыршәан асоцилингвисттә зцаабгьыцқәа, урт еидыркылон еиуеипшмыз азцаарақәа: адемографиатә (ақәра, амилатра, анхарта атыц); абызшәатә биография (ахатәы бызшәа, ихәычаахыс ирдыруа абызшәа); абызшәа адырра

<sup>11</sup> Атаблица аагоуп: Лежава 1989: 26.

аөазара; абызшәа ишазыкоу; еихарак ахархәара зырто абызшәа ухәа уб. Иц. Ареспондентцәа еихшан социалла, қәрала, нхарта тыцла иахьатанакуаз азгәатаны.

Ақытауаапсыра (ацсуаа) рахьынтәи ашәкәтафра (2011ш.) алтшәакәа рыла ацсуа бызшәа хатәы бызшәаны иалыркааит 99,35%. Асоцилингвисттә тцаара алтшәакәа рыла ацшәа хатәы бызшәаны иадырбеит 100%. Аха ахатәы бызшәа азхацара уи еипкьарада есәнытәи ахархәара иарбаганы изыкалом. Асоцилингвисттә терминкәа ржәар афы ахатәы бызшәа хәа ицхьазоуп ауафы ициз, дхәыцаахыс иидыруа абызшәа. «Первый язык, который усвоен человеком с детства («язык колыбели»). Обычно он совпадает с языком родителей или одного из них. Бывают случаи, когда человек впоследствии усваивает другой язык, который становится для него основным средством общения. Однако обычно позитивное эмоциональное отношение к родному языку при этом сохраняется. Родной язык служит одним из основных признаков национальной (этнической) принадлежности человека» (Словарь ... 2006: 187).

Инагзаз атцаара ишьакәнаргәгәоит ақытақәа рфы абызшәа еиха еикәханы икоуп хәа иазгәатоу афакт. Зхатәы бызшәала ихәыцуа, ицәажәо рхьцхьазара ацыжәара ааннакылоит.

### **Адиаграмма №1.**



Ақытауаапсыра есенытәи рыцстазаараҕы еихаразак ахархэара артоит рхатэы бызшэа, атаацэараҕы апыжэара змоу рмилаҕтэ бызшэоуп. Ахатэы бызшэа айқэырхарей айхахарей зуалпшыоу, хымпада, иара збызшэоу роуп, аха иабанзахычоу ацсуа бызшэа, уи ззымдыруа рхыцхызара анеизхэауа аамтазы?..

Хатцааратэ материалқэа идырцабыргуеит ақытақэа рҕгы аҕар урысшэала ацэажэара рыҕешазыршэо, уи шыцыларак ахасабала аҕышыақэнаргэгэарггы алшоит. Ацхыака еицагыло абицара ҕа рбызшэатэ компетенция алакэра аҕазнакхыеит. Ақытақэа рҕы иазгэатан зхатэы бызшэа цсыҕены издыруа қэрала 3-6 шықэса зхытцуа ахэыцқэа рықазара.

Еиуеицшым амзыққэа, иаххэап, аинновациатэ технологиакэа рнырра, мҕхакы тбаала урыс бызшэала итыцуа, ахэыцқэа ртахрақэа ирықэшэо адырратарақэа, амультфильмқэа, аинтернет, аинформация-коммуникативтэ технологиакэа абицара ҕа рбызшэа адырратэ ҕазарақэа рыларкэра ианыруеит, урт ҕ-бызшэак рхархэара дырҕеиоит, ишнеишнеиуа бызшэак (амонолингвизм) ахархэарахы ииасырггы алшоит. Ари атагылазаашыа зхыцхызара мачу ажэлар рбызшэа ацеицш ашэарта баацс итанаргылоит. Абызшэа асоциал-культуратэ ҕиара афактор хадақэа ируакуп, амилат-культуратэ тынха еицш абызшэаггы абицарак акынтәи даҕа абицаракахы ииасуазароуп.

Абызшэа ауаҕы ма ауаажэларра ркоммуникативтэ тахрақэа нанагзоит. Ауаҕы дызлагылоу, инапы злаку еиуеицшым ахырхартақэа инарықэыршэаны, иалыркаауеит абызшэа ахархэара ахыамоу акоммуникативтэ тыцқэа: абзараҕы, атцаарадырраҕы, акультураҕы, ацараҕы, амассатэ информация ахархэагақэа рҕы, адоухатэ культураҕы, ахэынтқарратэ усбартақэа рҕы ухэа еиуеицшым ацэажэаратэ усхкқэа ахымҕапысуа.

Ақыта цстазаара иагэылагылоу ауаатэыҕса есены абызшэа рхы иахыдырхэо асферақэа ирхыцхызалоуп: атаацэара (абицарақэа рыбжэара) ацарайуртақэа (ашколқэеи ахэыцбахчакэеи), есенытәи абзара (аиҕызараҕы, агэылараҕы, аусураҕы), аусбартақэа, амацзуратэ сферақэа уб. итц.

Ақытқаға рбызшәатә тагылазашья атцаара алтшәакәа рыла ишыакәыргылан еиуеипшым асферакәа рҕы абызшәакәа (апсшәеи аурысшәеи) рхархәара аөазаракәа.

**Атаблица 2.1.4. Абызшәакәа рхархәара асферакәа \***

Акоммуникативтә сферакәа	апсшәа	аурысшәа	апсшәеи аурысшәеи
<b>Атаацәа</b>			
абицаракәа рыбжьара (аихабацәа рыбжьара)	+++	+-	+
абицаракәа рыбжьара (аихабацәеи ахәычкәеи)	++	+-	+
<b>Ацара</b>			
ахәычбахчакәа	++	+-	+++
ашколкәа	++	+-	+++
<b>Есәнытәи (абзаратә)</b>			
аусураҕы	++	+-	+++
аиөызараҕы	+++	+-	++
агәыларәҕы	+++	+-	++
<b>Аофициалтә еиҕәәжәара</b> (ахәынтқарратә усбартакәа ртаара, ҕырхәалатәи)	+	++	+++
<b>Аофициалтә үсмөацгара</b>	+	+++	+

\* Адыргакәа (+-), (+) иадырбоит абызшәа ахархәара шыцку, (++) - ахархәара хатәаны ишыкәам, (+++) - итбааны ахархәара шамоу.

Атцаара ахымөацаагаз ақытқаға рҕы акоммуникативтә сферакәа зегь ркынтәи ацызәара ааннакылоит атаацәара. Абицаракәа рыбжьара (аихабацәеи аитцбацәеи) апсшәа ахархәара апроцент еихәуп, аөбатәи апозиция ааннакылоит ө-бызшәаклатәи аицәажәара, аурысшәа ахархәара еихә илакәуп.

Иааизакны, хатцаара иалахәыз ақытауаадсыра (ақытауаа, астудентцәа, ахәычкәа) рыбжьара атаацәараҕы апсшәа ахархәара ахынзәамоу анаөстәи адиаграмма арбагакәа ишыакәдыргәҕәоит.

**Атаблица 2.1.5. Атаацәараҕы апсшәа ахархәашья**

	апсшәа	аурысшәа	апсшәеи аурысшәеи
ақытауаа (323-өык)	72,15%	11,76%	16,09%
астудентцәа (53-өык)	81,14%	13,20%	5,66%
ашколхәычкәа (228-өык)	16,09%	5,66%	35,96%

Ақыта иаланхо ауаа ахатэы бызшэа рыхдыррафэы ихадароу атыц ааннакылоит, рбызшэа адырра аганахьала зеггы еицеицшны ишыккамггы, уи адырра хымцадатэуп хэа ирыцхьазоит, апсшэа апхьа аурыс бызшэа зцазггы, уи цсыены издыруаггы хатэы бызшэаны иршьо апсшэа ауп.

**Атаблица 2.1.6. Ақытауаацсыра рхатэы бызшэа ишазыкоу (323-фык)**

Апсуа хэыцкэа зеггы апсшэа рдыруазар ауп	100%
Апсны икэынхо атэым милац рхэыцкэа апсшэа рдыруазар ақэнагоуп	89,23%
Апсшэа узымдыруа амилат урыхэтакны ухы узыцхьазом	80,71%
Рхатэы бызшэа адырра еицгыртэыр ртахуп	89,47%

Апсны Ахэынтқарра «Ахэынтқарратэ бызшэазы азакэан» ахэтац 12 инакэыршэаны, аусхэартақэеи, аиҫкаарақэеи, иара убас анаплакэеи ркны аофициалла аусмөацгара нарыгзозароуп Апсны ахэынтқарратэ бызшэала иатахны икалозар – урысшэала. Ус шакеуггы, ақыта ахадара аусбартақэа рфэы аусмөацгара мөапысуеит урыс бызшэала, егырт ахэынтқарратэ усбартақэеи дарей ирыбжьоу ашэкэеимдарақэггы, шамахамзар, урысшэала. Иазгэататэуп, Цлоу ақытан, 2021 шыкэса инаркны аусеилыргара апсышэала анагзара шхацырку.

Ишазгэахтахоу еицш, абызшэа афункционалтэ тагылазашьа ианыруеит ақыта амилаттэ еилазаара, уи географила тыцс иахьатцанакуа.

Хазтагылоу аамтазы, атцаара ахьымөацаагоз ақытақэа абызшэатэ тагылазашьа аганахьала еиуеицшым атагылазашьақэа апырцеит, рхатэы чыдарақэа рыманы реалыркаауеит.

### 2.1.1. Ешыра ақыта абызшэатэ тагылазашья ачыдарақэа

Ақэа араион иатцанакуа Ешыра ақыта ахтнықалақь иацну ақытақэа иреиуоуп. Ақыта иаланхо амилатқэа зегь рахьынтэи хыцхьазарала апыжэара ааныркылоит ацсуаа. XIX ашэышықэса аобатэи азбжа инаркны Ацсны имџапысуаз ахтысқэа ақыта адемографиатэ еилазаашья гэгэала ианыцшит, ақытауаапсыра рхыцхьзарагы рмилаттэ шыақэгылашыагы акырынтэ аеыцсахрақэа ахтысит. «Состав эшерского населения сильно изменился, хотя абхазы составляют основную часть. Наряду с ними здесь проживают представители других национальностей – армяне, грузины, русские, азербайджанцы, персы, греки, турки. За последние десятилетия число жителей здесь изрядно увеличилось, главным образом за счет пришлого населения. Так, в 1943 г. лишь в одной из частей села (так называемых Нижних Эшерах) насчитывалось 500 хозяйств с населением 2301 человек. На первое же января 1965 года здесь насчитывается уже 870 хозяйств с населением 8357 человек (Ардзинба 2015: 210).

2011ш. имџапгаз ашэқэтагалара иханато адыррақэа рыла ақытауаапсыра рхыцхьазара 2141-шык ркынза иназоит, урт рахьынтэ 40,9 % – ацсуаауп, егырт даеа милатқэак ирхатарнакцэоуп: 40,8 % – аерманцэа, 10,9 % – аурысцэа, 1,9 % – ақыртцэа, 1,2 % – аукраинцэа, 0,6 % – абырзенцэа, 3,7 % – егырт амилатқэа.

*Атаблица 2.1.7. Ешыра ақыта амилаттэ еилазаашья<sup>12</sup>*

Ешыра	иарбоу	инхацэкьо
зынза	2141	2146
ацсуаа	876	876
аурысцэа	233	238
аерманцэа	873	873
ақыртцэа	41	41
аукраинцэа	26	26
абырзенцэа	13	13
егырт амилатқэа	79	79

<sup>12</sup> Атаблица аагоуп: Итоги ... 2012: 112.

Абызшәа ныкәызго рхыцхьазара, урт рыхәтаа, акрызцазкуа рбагоуп абызшәа адемографиатә лшарақәа рышьақәыргыларазы, лымкаала уи ахатәы бызшәа адырра аөазара ианыруеит атәым бызшәақәа ахьейцааиуа аилазаарафьы.

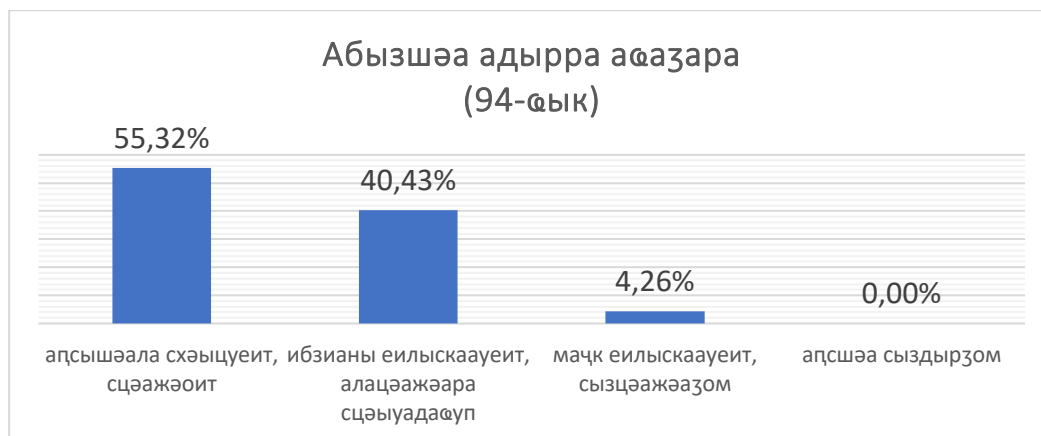
Ишаабо еипш, хыхь зызбахә хамоу аамтақәа рзы, Ешыра ақытан атәым милат реизҳара мөапысуан. Амилат еилацса зызчыдараз ақытафьы абызшәа рацәа еиныруан, зеипш еицәажәага бызшәаны афьышьтнакаауан ауаапсыра реихарафьык ирдыруз абызшәа. Ари апроцесс иамҭеханакуан акыр шықәсқәа неипынкыланы. Амилат рацәа реиланхара иарфьиаз абызшәатә тагылазаашьа дахцәажәо В.Г. Арзынба ифьуеит: «Эшерские абхазы говорят на абхазском языке, а языком их общения с представителями других национальностей, в особенности с армянами, в недавнем прошлом являлся турецкий. Это знание абхазами турецкого языка объясняется почти 300-летним влиянием Турции, ее ассимиляторской политикой. Что касается армян, то это, в основном, выходцы из турецкой части Армении – из Ордуи и района Трапезунда» (Ардзинба 2015: 211).

Иахьатәи атагылазаашьафьы еиуеипшым амилатқәа рхатарнакцәа ирзеипшу, излеицәажәо бызшәаны икоуп аурыс бызшәа. 2024 ш. ақытафьы имөацгаз асоциолингвисттә тцаара рәаладырхәит 94-фьык ауаапсыра, еихшан урт рыкәратә чыдарақәа, рсоциал-демографиатә шәагазагақәа азгәатаны.

Амилаттә хдырра аөазара ашьақәыргыларафьы ихадароуп ауаатәыфьоса рхатәы бызшәа ишазыкоу аилкаара. Атцаара иалахәыз ареспондентцәа зегьы адсуа бызшәа хатәы бызшәаны иалыркааит, уи иарцабыргуеит «ахатәы бызшәа» `амилат хатара иагәыцәны ишырыцхьазо.

Хатцаара алахәылацәа рбызшәа адырратә өазарақәа еиуеипшымкәа рәалыркааит. Абызшәатә компетенция ашьақәыргыларазы ирыдгалаз асоциолингвисттә знейшьақәа рылтцшәақәа рыла иалыршахеит рхатәы бызшәа ахьынзардыруз аилкаара.

## Адиаграмма № 2



Абызшәа бзиазаны иахдыруеит хәа иазгәартеит 52-ғык, урт хыцхьазарала аңыжәара ааныркылоит, аха збызшәала аңәажәара зцәыцәгьоуи (38-ғык), ма зынза ахархәара ззамтоуи (4-ғык) дарей рацәак рыбжьазам, 10,64% рылоуп иахьейхәаз. Аурыс бызшәа адырра хәзаатгылозар, уи цымкрада зегьы ирдыруа бызшәоуп.

Ешыра ишьакәгылаз абызшәатә тагылазаашьа ианыруа афакторкәа маңым: аполиетникатә еилазаара, амилатбжьаратә таацәарақәа, ауаа ацара зларцоз абызшәа, ақалақьы ақытәи территорияла реизааигәара.

Ишдыру еицш, абызшәа ахархәарафьы акрызцазкуа атыц ааннакылоит ауаа иааизар иахьынхоз атыц, изланхоз аилазаара, ихәычаахыс згьама ркыз абызшәа. Атцара иалахәыз рахьынтәи иааизар ақытафьы инхоит 75,53%, ақытахь нхара хәа иааижьтәи жәашықәса тцуеит – 14,89%, жәашықәса ирейхауп ара ханхоижьтәи хәа азгәартеит – 9,57%. Ххәычаахыс аңсшәа хдыруеит хәа иадырбеит 64,89%, аурысшәа ашьтахь иахцеит хәа – 28,72% (6,38% иазгәарымтазеит).

Ақытауааи ақалақьы аимадара гәгәа рыбжьоуп, лассы-лассы ақалақь иатаауеит, рейхарафьык есәнытәи рыцстазаара ақалақь афьы ирхыргоит усуртала уи иахьадхәалоу иахкьаны. Лассы-лассы ақалақь ахь хцоит хәа азгәартоит 68,09%, ақалақь рацәак ирфәрхастазам – 31, 01%, урт рейхарак аихабыратәи абицара иацанакуеит (кәрала 60 шықәса иртысхьоу).

Ақалақь ағы апсышәала мацара ацәажәара иацәхьацуеит (14%), апхьагылара артоит «-бызшәак рхархәара (45%), иара убас аурысшәа (41%). Уи атагылазаашьа анаостәи рцәажәарағы рбызшәа ахархәарагы ианыцшуа иалагоит.

Ацшәа ахархәара ахәаакәа еиха-еиха ишытшәахо лабәаба иубартоуп «ацшәеи аурысшәеи бзианы издыруа ауаа шәызларацәажәо иарбан бызшәоу?» хәа ирытаз азцаара атаккәа рылагы: 22,47% апсышәала хәа азгәартеит, 24,47% – урысшәала, 53,19% – апсышәалеи урысшәалеи.

Рыхшыщаккәа злаадырцшуа абызшәағы ацызәара ааннакылеит аурысшәа – 38,30%, ахатәы бызшәа мацара азгәазтаз – 17,02% роуп, 44,68% – ацшәеи аурысшәеи еицеипшы иалырхит, уи ишьақәнаргәгәоит дара «-бызшәаклатәи аилазаара ишахәтаку.

Аһнатағы абицарақәа реицынхара абызшәазы ицоуроу атагылазаашьа апнатоит. Хзығәцәажәоз ауаацсыра рахьынтәи рандуцәеи рабдуцәеи ирыцынхон 48,94%. Урт рахьтә 65,22% ацшәа бзианы ирдыруеит, рбызшәатә компетенциякәа еиха ихаракуп, егырт зандуцәеи забдуцәеи ирыцнымхоз рааста. 51,01% ареспондентцәа аихабыратәи абицара (андуцәеи абдуцәеи) ирыцынхомызт, уи рбызшәа адыррагы ианыцшуеит, 48,94% роуп апсышәала ххәыцуеит, хцәажәоит хәа азгәазтаз. Егырт рхатәы бызшәала ацәажәара рцәыуадаһуп.

Абызшәа ахархәара ахьамоу асферакәа харзаатгылозар, урысшәала ицәажәо рхыцхьазара еиха иахьылакәу атаацәа рыһнуцка ауп. Атаацәа ркоммуникативтә еиҗаарағы апсышәала ицәажәо рхыцхьазара еиханы аеалнакаауеит. Атаацәара антыц егырт ацәажәара аусхккәа зегь рғы аурысшәа еиханы ахархәара артоит.

**Атаблица 2.1.8. Абызшәакәа рхархәара асферакәа**

	ацшәа	аурысшәа	ацшәеи аурысшәеи
атаацәарағы	46,32%	29,47%	24,21%
аусурағы	36,59%	42,68%	20,73%

аиызараҕы	18,89%	51,11%	30,00%
адэқбан аҕы	20,00%	54,74%	25,26%
агэыллараҕы	47,83%	32,61%	19,56%
атранспорт аҕы	14,89%	60,64%	24,47%
аинтернет аҕы	5,38%	66,67%	27,95%
ахэынтқарратэ усбартақэа рҕы	7,69%	65,93%	26,38%

Иазгэататэуп, атаацэараҕы абицарақэа рыбжыара ацсшэа ахархэашыақэа аивгарақэа шрымоу, есабипарацыцхыаза зхы иазырхэо рхыпхыазара лакэуеит.

### **Атаблица 2.1.9. Атаацэараҕы абызшэа ахархэашыа**

	<b>ацсшэа</b>	<b>аурысшэа</b>	<b>ацсшэеи аурысшэеи</b>
абду	61,25%	27,50%	11,25%
анду	81,97%	13,11%	4,92%
аб	80,00%	14,29%	5,71%
ан	71,60%	18,52%	9,88%
аиахэшыа	67,82%	20,69%	11,49%
аиашыа	65,96%	21,28%	12,76%
ацхэыс/ахатца	60,49%	23,46%	16,05%
ахэычы	59,49%	24,05%	16,46%

Абызшэа аиқэырхара уасхырс иазышытоуп ахэычқэа абызшэа зфырцаауа ани аби злеицэажэо абызшэа, урт рмилаҭ бызшэа ахынзардыруа. Атцаараҕы ирыдгалаз азцаара «шэани шэаби ацсшэа рдыруама?» атакқэа рыла абызшэа ззымдыруаз анацэеи абацэеи рыказаара азгэатан: анацэа – 30,85%, абацэа – 27,66%. Урт атаацэарақэа рыонутқа абызшэа ахшара дырцара акыр ихысхахоит.

Абызшэа абицарақэа рымадара ашыақэжыара аешазнакыз шыақэнарғэгэоит хатцаара иалахэыз ауаапсыра рахынтэи зыхшара ацсшэа бзианы ирдыруа еитцоу апроцент ахыаныркылаз.

### Адиаграмма № 3



Атаацэа рыөнущка ауп абызшэа еихахауа абицарақэа иахьеимырдоз. Аха ари атрадиция иахья актуалра ацэызуа иалагеит. Ари абыза атагылазаашья ауп «абызшэатэ еитацара» зырцысуа. Атаацэа рыөнущка абызшэа ахшара рымадара хысхахо ианалагалак, уи ацеицш ашэарта гэгэа итагылоит, ишнеишнеиуа еиха ацыжэара змоу абызшэа иагэылазыр алшоит.

Абызшэатэ компетенция аоазара ианыруеит амилац еилацсақэа рыла иаццоу атаацэарақэагы. Ахэыцқэа абызшэа зэырцаауа ани аби злеицэажэо абызшэа ихадоу атыц ааннакылоит. Асоциоллингвисттэ тцаара иалахэыз ареспондентцэа рахынтэи милац еилацсала иаццоу атаацэарақэа ирхатарнакцэоуп – 12,77%. Урт рбызшэатэ компетенцияқэа (ацсшэазы, аурысшэазы) анаостэи адиаграммақэа рфэы иаарцшуп:

### Адиаграмма № 4.



**Адиаграмма № 5.**



Арт атацәарақәа рынунцқа ахатәы бызшәа ахархәара аурыс бызшәа иацсахуеит, уи ауп еихаразак апыжәара зырто:

**Адиаграмма № 6.**



Абызшәа аихахара ахыцхыртақәа ируакуп ацара шыатас иазышьтыху абызшәа. Хатцаара алахәылацәа рахынтәи алагартатә школкәа рфәы ацсышәала ацара рцон 43,62%, урысшәала – 53,19%, даҕеакы – 3,19%. Ақытафәы ацсуа школ иалгеит 27,66%, аурыс школ – 38,23%. Ақалақь афәтәи ацсуа школкәа рфәы ацара рцон 8,51%, аурыс – 26,50%. Ахәыцбахчакәа ироушьтымтацәоуп 31,92%, урт рахынтә ацсуа хәыцбахча итан – 10,64%, аурыс – 21,2% %, егырт 68,09% ахәыцбахчәхь иныкәартә еицш алшара рымамызт.

Урысшәала абжъаратә цара хзыркәшаз (ақалақь, ақыта школқәа еидкыланы) рхыцхъазара ацхъагылара ааннакылоит, хымпада, рбызшәатә компетенцияхыгы анырра канацоит, уи арцабыргуеит рхатәы бызшәа адырра ацсыҗара.

**Атаблица 2.1.10. Абызшәатә компетенция аөазара ацара ахыырцоз алагартатә школ иаҗырцшны**

Алагартатә школ		
	ацсуа (53-өык)	аурыс (41-өык)
ацсышәала схәыцуеит, сцәажәоит	75,61%	39,62%
ацшәа бзианы еилыскаауеит, аха алацәажәара сцәыуадаөуп	21,95%	54,72%
мачк еилыскаауеит, сызцәажәазом	2,44%	5,66%
зынза исыздырзом	-	-

**Атаблица 2.1.11. Абызшәатә компетенция аөазара изылгаз ашкол иаҗырцшны**

Абжъаратә школ				
	ақыта школ		ақалақь школ	
	ацсуа (26-өык)	аурыс (36-өык)	ацсуа (8-өык)	аурыс (24-өык)
ацсышәала схәыцуеит, сцәажәоит	96,15%	44,44%	62,5%	30,43%
ацшәа бзианы еилыскаауеит, аха алацәажәара сцәыуадаөуп	0,46%	50,00%	37,5%	60,87%
мачк еилыскаауеит, сызцәажәазом		5,56%		8,70%
зынза исыздырзом				

Иазгәатәтәуп иахъа Ешыра ашколқәра иатцанакуа ацсуа хәыцқәа, шамахамзар, ақалақь школқәа рҗы (еихаразак Акәа) ацара шырцо. Ақытаҗы аус руеит аурыс школқәа, ацсуа школ ыказам, ахәыцқәа рхыцхъазара зынза иахъмачхаз иахъкыны. Ари атагылазаашъа ахъбацкықәа дырзаатгыло Л.Р. Җагба илыөуеит: «Многие родители по разным причинам стали определять своих детей в городские школы, в связи с чем резко сокращается количество

учащихся в сельских школах. О чем повествует этот злободневный факт? Какое бы образование эти дети в городских школах не получали, они будут отдалены от самого важного компонента, призванного сопровождать их всю жизнь, – от родного языка, общения со старшими, сократится время их постоянного нахождения в родных местах, в родной языковой среде. Основным проводником знаний для таких учащихся родной язык не станет (Хагба 2022: 137).

Ишдыру еипш, «-бызшэак рхархэара ианыруеит ауаатэыоса рцарадыратэ «азарагы. Атцаара зэалазырхэыз ауаапсыра рахынтэи иреихау ацара иалгахьейт 42,55%, абжыратэ-занааттэ цара – 23,40%, абжыратэ – 35,11%. Абызшэатэ компетенциякэа ры«азарала абжыратэ-занааттэ, абжыратэ цара змоу ауаапсыра апсшэа адырразы апцжэара ааныркылоит. Аха абызшэа ахархэара ахьамоу асферакэа рёы апсшэеи аурысшэеи рацэак аивгара рымазам, реихараоык ражэахэа абиллингвизм азчыдароуп.

Абызшэа алартэаразы рылшаракэа дууп амассатэ информация ахархэагакэа. Им«ацгаз атцаара алтцшэакэа рыла акытауаа рацэак урт ирызёлымхазам. Апсышэала итытца агазеткэеи ажурналкэеи, шамахамзар, акытакэа ироуртэ еипш атагылазаашьягы ыказам, дара уртгы хыпхьазарала ирацэам. Акытауаапсыра разгэатаракэа рыла еихарак изызхьапшуа апсуа ашэакэеи апсуа телехэапшрей роуп.

**Атаблица 2.1.12. Апсышэала изызёлымхау**

	есымша	знызынла	зынза
апсуа ашэакэа ирзызыр«еит	40,43%	47,87%	11,70%
апсуа радио иазызыр«еит	23,40%	43,62%	32,98%
апсуа телехэапшра иахэапшуеит	42,55%	50,00%	7,45%
апсуа журналкэеи агазеткэеи ирыпхьойт	2,13%	44,68%	53,19%
апсуа сахьаркыратэ литература иапхьойт	16,00%	38,30%	45,70%
апсуа театр иатаауеит	15,96%	42,55%	41,49%

Хатцаара алтшэакэа иаадырпшуеит ақытауаа рхатэы бызшэа разыказаашья. Апсуа бызшэа иахьатэи атагылазаашья агэтынчымра рызцэырнагоит. Уи азра ашэартара итагылоуп хэа ирыпхьазоит 55,19%, ишэартам хэа – 29,79%, атак акатара рцэыуадаоуп – 17,02%.

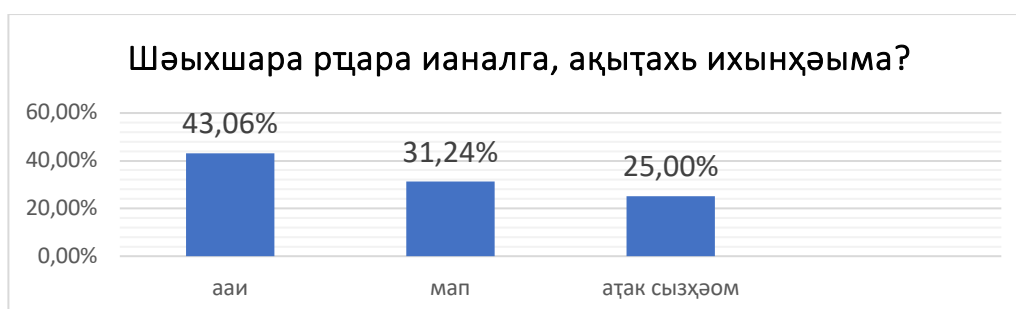
Атаацэа зегьы рыхшара «-бызшэак, ма инареиханы ирдыруа ирызхарц агэахэара аадырпшуеит, зегь рапхья идыргылоит апсшэа. Ахатэы бызшэа ишазыкоу убартоуп апсшэазы ирымоу адырракэа егыртэырц зтаху ауаапсыра рхыпхьазара ахьейхаз – 75,53%. Абызшэа амилат раксаара ишахэтаку шыақэзыргэгэо ак акэны икоуп, иара убас «апсшэа узымдыруазар уадаофрақэас иуцылозеи?» хэа азцаабгьыц ағы ирыдгалаз азцаара атаккэа рылагьы. Апсшэа узымдыруа апсуа жэлар урыхэтакны узыкалом хэа азгэазтаз хыпхьазарала ейхауп.

**Атаблица 2.1.13. Апсшэа зымдыруа ирцыло ауадаофрақэа (ареспондентца ргэаанагарала)**

апсуа жэлар урыхэтакны ухы узыпхьазом	49,94%
апсуа школ ағы атара уадаохоит	44,68%
ирейхау атараиурта аталара уадаохоит	11,70%
аусурта апшаара уадаохоит	6,38%
ауадаофрақэа упылазом	19,15%

Ақытауаа разгэатаракэа рыла иубартоуп ақалакьи ақытеи рыбжьара имоапысуа амиграциатэ еитатракэа ейха-ейха хнырхэышыа змам аказшыа шаархэо, ирейхау атара хзыркэшаз ағар ақалакь ағы ргэаныркылоит. Уа рцара аныхдыркэшалак, ихнымхэуа мацзам, хатцаара ахьымоапысуаз ақыта ақалакь ишапнугьы.

**Адиаграмма № 7**



Иаидкыланы уахапшуазар, Ешыра ишыақылаз абышэатэ тагылазаашыала ақыта ауаапсыра рцэажэара «-бышэак рхархэара азчыдароуп. Аха аурышэа апыжэара азто мачзам, еихаразак абицара ҕа рыбжьара. Ашкол ахь имцац ахэыцкэа рахынтэй зхатэй бышэа цсыгезаны издыруа ахэыцкэа рыкэаара инамаданы, «абышэатэ еитацара» апроцесгыы аецэырнаго иалагахьейт.

### 2.1.2. Бзыцта ахабла абышэатэ тагылазаашыа ачыдаракэа

Еиуеипшым аамтакэа ирхылҕинааз асоциалтэ еитацракэа рныррала Гагра араион Бзыцта ахабла амилат рацэа иреиланхартаны икалейт.

#### Атаблица 2.1.14. Ауаатэыоса рхыцхьазара аеиентакшыа

1989	2003	2011	2015	2016	2017	2018	2020
1811	4111	4719	4767	4791	4812	48838	4835

1990-тэй ашыкэскэа рынахыс ара икэынхо ауаапсыра реилазаара реихарак ацсуааи аерманцэеи рыла ишыақылылейт.

2011 шыкэсазтэй ашэкэтагалара иханато адырракэа рыла 4719-оык ауаапсыра рахынтэй 2581-оык милатла иацсуаауп, 1298-оык ерманцэоуп, егырт еиуеипшым амилаткэа ирхатаранакцэоуп.

#### Атаблица 2.1.15. Амилаттэ еилазаашыа<sup>13</sup>

	иарбоу	инхацэкьо
зынза	4719	4724
ацсуаа	2581	2581
аурысцэа	507	512
аерманцэа	1298	1298
ақыртцэа	175	175
аукраинцэа	41	41
абырзенцэа	12	175
егырт амилатцэа	105	105

<sup>13</sup> Атаблица аагоуп: Итоги ...2012: 94

Акыршыкэса инеицынкыланы абызшэакэа ахьейныруз ахаблафэы абызшэатэ тагылазаашьа ахатэы чыдаракэа аанахэсит. Иацтахеит ө-бызшэаклатэи аилазаара, аурыс бызшэа ианнакылеит азеипш еицэажэага бызшэа апозиция. Аполиетникатэ еилазаара иагэылагылоу абицара ға рцэажэарафэы аурыс бызшэа апыжэара арто иалагеит.

2024 шыкэсазы Бзыцта имөацгаз асоциоллингвисттэ тцаара (77-өык злахэыз) алтшэакэа рыла ацсышэала ихэыцуа, ицэажэо рхыпхьазара 76,62% артэсит, ибзианы еилыркаауеит, аха алацэажэара рцэыцэгьоуп – 6,49%, мацк еилыркаауеит, изцэажэазом – 5,19%, ацшэа ззымдыруа рхыпхьазара калеит – 11,69%.

Аурыс бызшэа адырра аөазара еиха ихаракны аеалнакааит, урысшэала ихэыцуеит, ицэажэоит – 81,82%, ибзианы еилыркаауеит, иалацэажэоит – 18,18%. Аурыс бызшэа адырразы ирыдгалаз аөазаракэа «аурысшэа бзианы еилыскаауеит, аха ацэажэара сцэыуадаөуп», «мацк еилыскаауеит, сызцэажэазом», «аурысшэа сыздырзом» ареспонденцэа рахьынтэи азэгьы иазгэеимтазеит, уи ишьақэнаргэгэоит аурысшэа цынгылада ишфеио.

Хатцаара алтшэакэа рыла ацсуа бызшэа ахархэара иалкаау асферакэа ирхыпшуп, еихаразак таацэаратэ бызшэаны аеалнакаауеит, егырт ацэажэаратэ усхккэа рфэы ицкуп. Иаххэап, аусурафэы, ахэынтқарратэ усбартакэа рфэы ауаа ражэахэа абиллингвизм азчыдароуп, азеипш тыцкэа (аиөызарафэы, адэқбанкэа, атранспорт) рфэы аурысшэа ацхьагылара ааннакылоит.

**Атаблица 2.1.16. Абызшэа ахархэара асферакэа**

	ацшэа	аурысшэа	ацшэеи аурысшэеи
атаацэарафэы	70,13%	12,99%	16,88%
аусурафэы	22,08%	27,27%	50,65%
аиөызарафэы	31,17%	23,38%	45,45%
агэылларафэы	57,32%	15,85%	26,83%
адэқбан афэы	15,58%	55,84%	28,58%

атранспорт ағы	9,09%	53,25%	37,66%
аинтернет ағы	6,49%	79,22%	14,29%
ахэынтқарратә усбартақәа рғы	20,78%	29,87%	49,35%

Ақератә гәыпқәа ирғырпшны ҳахәапшуазар, атаацәара аонутқагы ахархәара еиха-еиха итшәахоит. Аихабыратәи абжыратәи абицарақәа ирыбжыаз абызшәатә еимадара аитцбыратәи абицарақәа рахь риасра аипқьара аеазнакхьейт. Ҳахшара апсшәа еилыркаауейт, аха изалацәажәом хәа азгәартейт 54,84%, ибзианы издыруа рыхәтаа еитцәхейт – 45,16%.

**Атаблица 2.1.17. Атаацәарағы абызшәакәа рхархәашья**

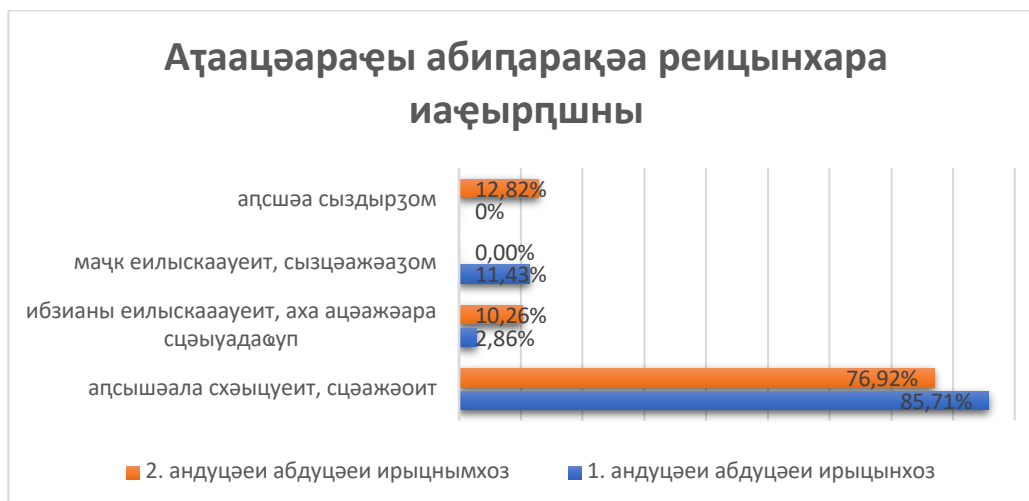
	апсшәа	аурысшәа	апсшәеи аурысшәеи
абду	93,10%	5,17%	1,73%
анду	93,10%	5,17%	1,73%
аб	91,30%	4,35%	4,35%
ан	88,40%	8,70%	2,90%
аиахәшья	75,32%	11,69%	12,99%
аиашья	74,30%	7,70%	18,00%
апцхәыс/ахатца	69,03%	20,97%	10,00%
ахәычы	70,67%	14,67%	14,66%

Абицарақәа реицынхара абызшәа ианыруа итцоуроу факторны ишыкоу шыақәнаргәгәоит зандуцәеи забдуцәеи ирыцынхоз хатцаара алахәылацәа урт ирыцнымхоз рааста рбызшәатә компетенция аөазара аҳаракра. Аха хазтагылоу аамтазы х-абицарак ахьейцынхо атаацәарақәа рхыпцхязара есаaira агхара иағуп.

**Атаблица 2.1.18. Атаацәарағы абицарақәа реицынхара иағырпшны**

	андуцәеи абдуцәеи ирыцынхоз	андуцәеи абдуцәеи ирыцнымхоз
апсышәала схәыцуейт, сцәажәоит	85,71%	76,92%
ибзианы еилыскаауейт, ацәажәара сцәыуадағуп	2,86%	10,26%
мачк еилыскаауейт, сызцәажәазом	11,26%	0,00%
апсшәа сыздырзом	2,13%	44,68%

## Адиаграмма № 8



Ареспондентцэа рахынтэи зан дацсуамыз 7-оык азгэатан, урт есэны излацэажэо бызшэаны аурысшэа алыркааит.

Хыхь ишазгэахтахоу еицш, ани аби злацэажэо абызшэа акрызцазкуа факторуп ахэычы анаостэи ибызшэатэ компетенция ашыақэгыларафэи, ихэычаахыс рлымха итаоуа абызшэа ихадоу атыц ааннакылоит. Занацэа ацсшэа рзымдыруа рхыцхызара 12,99% иназеит, абацэа – 10,39%, зынза 18-оык. Урт рбызшэатэ компетенция алкаарафэи – 75% ацсшэа хаздырзом хэа азгэартеит.

Есэнытэи рыцстазаарафэи аурысшэагыи ацсшэагыи бзианы издыруа ауаа рацэажэарафэи о-бызшэак ахархэара артоит – 40,26%, ацсышэала ирацэажэоит – 36,36%, аурысшэа мацара алызкааз рхыцхызара – 23,18% артэит. Рыхшыоцакқэа злаадырцшуа бызшэаны айхараоык ацсшэа адырбеит – 45,45%, ацсшэеи аурысшэеи – 32,47%, аурысшэа – 22,08%.

Амассатэ информация ахархэагақэа рганахыала рацэак азфэлымхара аадырцшзом, еиха ирылатэаны икоуп ацсуа телехэапшра.

### Атаблица 2.1.19. Ацсышэала изызфэлымхау

	есымша	знызынла	зынза
апсуа ашэакэа ирзызырфоуеит	49,35%	48,05%	2,60%
апсуа радио иазызырфоуеит	11,68%	33,77%	54,55%
апсуа телехэапшра иахэапшуеит	42,86%	41,56%	15,58%

ацсуа журналкэеи агазеткэеи ирыцхьоит	12,99%	37,66%	49,35%
ацсуа сахьаркыратэ литература иацхьоит	20,78%	45,45%	33,77%
ацсуа театр иацаауеит	7,79%	42,86%	49,35%

Бзыцта ахаблан еиуеипшым амилаткэа реилазаара инадхэаланы, ацсуа школ инаваргыланы, аус руеит урысшэала арцаратэ процесс ахьымѡапысуа азеипш царайуртакэа. Ахэычбахчакэа рѣы еиѣкаауп ацсуа, аурыс секторкэа.

Изылгаз ашкол иаѣырцшны, рбызшэатэ ѡазаракэа разгэатараѣы апыжэара ааныркылоит ацсуа школ аушьтымтацэа.

**Атаблица 2.1.20. Абызшэатэ компетенция аѡазара ацара ахьырцоз ашколкэа ирѣырцшны**

Алагартатэ школ		
	ацсуа (57-ѡык)	аурыс (20-ѡык)
ацсышэала схэыцуеит, сцэажэоит	91,23%	<b>35%</b>
ацсшэа бзианы еилыскаауеит, аха алацэажэара сцэыуадаѡуп	3,51%	<b>15%</b>
мачк еилыскаауеит, сызцэажэазом	5,26%	<b>10%</b>
зынза исыздырзом		<b>40%</b>

**Атаблица 2.1.21.**

Абжьаратэ школ				
	ақыта школ		ақалақь школ	
	ацсуа (49-ѡык)	аурыс (4-ѡык)	ацсуа (11-ѡык)	аурыс (12-ѡык)
ацсышэала схэыцуеит, сцэажэоит	93,88%	75%	81,82%	8,33%
ацсшэа бзианы еилыскаауеит, аха алацэажэара сцэыуадаѡуп	4,08%	25%	9,09%	25,00%
мачк еилыскаауеит, сызцэажэазом	2,02%		9,09%	8,33%
зынза исыздырзом	-	-	-	58,33%

Иазгэататэуп, ауаапсыра рыхшара ацсуа хэычбахчакэеи ашколкэеи рѣы ацара дырцара рьгешазыршэо, урт рбызшэазы ирымоу адырракэа шхьысхаугьы. Ацсуа бызшэа атагылазаашья шыуашэшэыроу шыакэдыргэгэоит – 72,73%, уи азра ашэартара итагылоуп хэа ирыцхьазоит,

22,08% – ари азцаара атак акацара рцэуадаоуп, 5,19% ргэаанагарала ашэартара итагылазам.

Ахатэы бызшэа амилат акзаара шыақэзыргэгэо ак акэны иахэапшуеит, апсуа хэычқэа зегы апсшэа рдырузароуп хэа ирыпхьазоит. 85% рхатэы бызшэа адырра айгьтэра иаыхацхацоит. Апсуа бызшэа узымдыруа апсуа жэлар урыхэтакны узыкалом хэа агэаанагара рымоуп ареспонденцэа реихараоык.

Бзыпта ихауз алтшэақэа рыла абызшэатэ тагылазаашыа «-бызшэак рхархэара азчыдароуп, аха аамта ихацанахэоит аитцбыратэи абицара аурысшэа еиха итбааны ахархэара арто иахьалагаз, рхатэы бызшэа псыгэны иахьырдыруа инадхэаланы бызшэаклатэи аилазаара дырфеиар шалшо.

### 2.1.3. Дэрыпшь ақыта абызшэатэ тагылазаашыа ачыдарақэа

Гэдота араион Дэрыпшь ақыта Апсны апсуа қытақэа ируакуп. XIX ашэышықэса амхацбырра ашықэсқэа раан ақыта адемография ааха гэгэа атан. 2011ш. ашэкэтагалара адыррақэа рыла ақыта иаланхоз ауаапсыра рхыпхьазара 2214-оык ркынза иназоит. Урт рахьтэ 98,1% милатла иапсыуаауп.

**Атаблица 2.1.22. Амилаттэ еилазаара<sup>14</sup>**

	<b>нарбоу</b>	<b>инхацэкьо</b>
зынза	2214	2214
апсуаа	2171	2171
аурысцэа	17	17
аерманцэа	2	2
акыртцэа	6	6
агырцэа	3	3
аукраинцэа	4	4
егьырт амилатцэа	11	11

Хыхь ишазгэахтахоу еипш, бызшэак ала ицэажэо амоноетникатэ еилазаара абызшэа айқэырхаразы ихадоу афакторқэа иреиуоуп. 2024 ш. Дэрыпшь ақытан имоапгаз асоциолингвисттэ тцаара алтшэақэа рыла, атцаара иалахэыз

<sup>14</sup> Атаблица аагоуп: Итоги... 2012: 105.

95-оык зегы (25-оык ашколхэычқэа (15-16 ш.), 70-оык (18ш. инаркны 60 ш. иртысхыоу) хатэы бызшэаны иадырбеит ацсшэа – 100%. Абызшэа ахархэашыа аганахыала, икоуп аицшымзаарақэа ахыцэырцуа. Қэралеи социаллеи еикарамыз атцаара алахэылацэа (70-оык) рахынтэи ихараку абызшэатэ компетенция рызчыдароуп – 88,57%, урт рзы ацсшэа излахэыцуа, излацэажэо бызшэоуп, 8,57% – ацсшэа еилахқаауеит, аха иарала ахэыцреи ацэажэареи хцэыуадаоуп хэа азгэартэит, зынза ипсығены издыруа, мацк еилызкаауа рхыцхызара 2,86% артэит.

**Адиаграмма № 9**



Иазгэататэуп, збызшэатэ оазара еиха илакэны иалкаахаз ағар иреиуоу шракэу (18-29 ш.). Урт рахынтэи 68,42% роуп ацсшэа бзиазаны иаадыруеит хэа азгэазтаз, 21,05% – ибзианы еилыркаауеит, аха ацэажэара рцэыуадаоуп, 10,53% – мацк еилыркаауеит, изцэажэазом.

Атцаара алтшэакэа рыла ақытауаапсыра есэнытэи рыбзазарағы ацсшэа ахархэара артоит, зажэахэағы о-бызшэак ахархэара азто шыкоугыы, уи еихарак изхыцшу ақэратэ гэыцқэа роуп. Ацсуа бызшэа апыжэара ааннакылоит атаацэарағы, иара убас егырт азеипш тыцқэа ркынгыы. Ахэынтқарратэ усбартақэа ианрыдцаало, еихарак о-бызшэак ахархэара артоит.

**Атаблица 2.1.23. Атаацэарафэы абызшэакэа рхархэара**

	<b>ацсшэа</b>	<b>аурысшэа</b>	<b>ацсшэеи аурысшэеи</b>
абду	94,12%	0,00%	5,88%
анду	95,24%	0,00%	4,76%
аб	79,55%	2,27%	18,18%
ан	79,55%	4,15%	16,30%
аиахэшья	82,09%	1,49%	16,42%
аиашья	78,57%	1,43%	20,00%
ацхэыс/ахаца	85,19%	1,85%	12,96%
ахэычы	87,72%	0,00%	12,28%

**Атаблица 2.1.24. Абызшэа ахархэара асферакэа**

	<b>ацсшэа</b>	<b>аурысшэа</b>	<b>ацсшэеи аурысшэеи</b>
атаацэарафэы	76,06%	1,41%	22,54%
аусурафэы	54,00%	6,00%	40,00%
аишызарафэы	48,61%	9,72%	41,67%
агэыларэфэы	79,10%	1,00%	19,90%
адэкьян афэы	42,85%	14,00%	43,15%
атранспорт афэы	42,65%	13,24%	44,11%
аинтернет афэы	10,87%	56,52%	32,61%
ахэынткарратэ усбартакэа рфэы	18,00%	30,00%	52,00%

Рыхшыцтаккэа раарцшразы еиха ирзымариоу бызшэаны ацсшэа алырхит – 58,57%, аурысшэа – 12,86%, ацсшэеи аурысшэеи – 28,57%. Ацсшэеи аурысшэеи бзианы издыруа ауаа ацсышэала ирацэажэоит 54,29%, урысшэала – 11,43%, ацсышэалеи урысшэалеи – 34,29%.

Амассатэ информация ахархэагакэа рахынтэи еиха аларцэара амоуп ацсуа телехэапшра, есымша уи иахэапшуа рхыпхьазара 57,14% артэеит. Иара убас азэлымхара аадырцшит есыены ацсуа ашэакэа рзызырфэра аганахьалаггы – 61,43%.

### **Атаблица 2.1.24. Ацсышэала ызызфлымхау**

	<b>есымша</b>	<b>знызынла</b>	<b>зынза</b>
ацсуа ашэакэа ырызырфועит	61,43%	34,29%	4,29%
ацсуа радио иазырфועит	22,40%	42,85%	34,75%
ацсуа телехэапшра иахэапшуеит	57,14%	31,43%	11,43%
ацсуа журналкэеи агазеткэеи ырыпхьоит	10,00%	50,00%	40,00%
ацсуа сахьаркыратэ литература иацхьоит	12,86%	44,29%	42,85%
ацсуа театр иатаауеит	5,71%	41,43%	52,86%

Ауафы дхэычаахыс иахьызхауа, дызлаазоу абызшэа анафстэи ибызшэатэ компетенция ашыақэгыларафэы ацак ду амоуп. Атцаара иалахэыз рахьынтэи иааизар ақытафэы инхоит 54,29%, ара ханхоижьтеи 10 шықэса иреихауп хэа азгэартеит – 45,71%. Ихэычаахыс ацсшэа рдыруеит 88,57%, аурысшэа ашытахь ирцеит – 11,43%. Аурысшэа аныртцаз хэазаатгылозар, 68,57% ацсшэа ашытахь иахцеит хэа азгэартоит, 8,57% – аурысшэа акэын рацхьа ирхэоз, егырт иаанхаз 22,86% – аурысшэеи ацсшэеи еицырцеит.

Ақытауаацсыра ақалакы дарей аимадара рыбжьоуп, 94,29% – лассы-лассы ақалакы иатаауеит, уака еихарак излацэажэо бызшэаны аеалнакааит ацсшэа – 45,71%, урысшэала хцэажэоит хэа азгэартеит – 12,86%, урысшэалеи ацсышэалеи – 41,43%. Ақытауаа есэнытэи рыбзазарафэы излеицэажэо абызшэа – ацсшэа, ақалакы афгы ахархэара артоит.

Абызшэатэ компетенция афазара ианыруеит ашкол афэы атцара зларцоз абызшэа. Алагартатэ школ ацсышэала ихдыркэшеит 82,86%, урысшэала – 10%, даеакы (ақыртшэа) – 7,14%. Изылгаз ашкол иафырцшны хэахэапшуазар, ақытафэы ацсуа школ иалгаз ацсшэа есэнытэи рыцстазаара иахэтакуп, ақалакы афэы атцара зцоз рааста, ртаацэарафэы апыжэара зырто ацсшэа ауп. Аурыс школ иалгаз рцэажэарафэы аурысшэа еиха иазхьапшуеит, атаацэарафгы уи ацсшэа ацсахуеит.

## Адиаграмма № 10



Ақыта ашкол арцащэа ихартаз адыррақэа рыла, уа ацара зцо ахэыцкэа рхыцхьазара иагхоит атацэа рхэыцкэа ақалақь школқэа рахь иахьырго иахьканы. Урт уа излагыло, ирахауа абызшэа аеанраалара рэазыршэоит, имариангы ишьтыркаауеит. Иара ақытафгы ацсшэа цынгылада аеиара иаеуп хэа ахэара уадаоуп, уи арцабыргуеит аитцбыратэи абицара аурысшэа ахэара рэахьадырцало. Арцащэа иазгэартоит есаaira фыц ашкол ахь иаауа ахэыцкэа рхатэы бызшэа цсыены ишырдыруа. Ари абыза алкаакэа кахцеит ашколқэа рфы ахэыцкэа рбызшэатэ тагылазаашыа аилкаара иазкны асоциолингвисттэ тцаара анымщацаагоз.

Иаaidкыланы уахэапшуазар, Дэрыцшь ақыта ацсуа бызшэа итбааны ахархэара амоуп, атацэарафэ апыжэара змоу бызшэоуп. Аха афар рыонудка «-бызшэак рхархэара рэазыршэоит. Ари атагылазаашыа аеицтамкыкэа ус иаанхоит хэа ақэгэыгра уадаоуп, ақыта хэыцкэа рбызшэадырратэ «азарақэа рхысхара иахьканы. Абызшэа пхьака еихазхауа, уи алахьынца зчацо абицара фа роуп. Аха изалшома уи хьахэапахэада аеиара, ацсуа милац ахьеиланхо ацсуа қытақэа рфгы атэым бызшэа ахархэара ахы акуа иалагахьазар?!

#### 2.1.4. Члоу ақыта абызшэатэ тагылазаашья ачыдарақэа

Очамчыра араион Члоу ақыта апсуа қытақэа ирхыцхьазалоуп. Ақыта ахадара иҳартаз адыррақэа рыла, иахьатэи аамтазы ара итагаллоуп 1341-шык ауаапсыра, иааипмырқьазакэа инхоит 1029-шык, 95% – апсыуаауп.

2011 ш. ашэкэтагалара адыррақэа рыла Члоу ақытауаапсыра рхыцхьазара 1609-шык иназоит.

**Атаблица 2.1.25. Члоу ақыта амилатгэ еилазаашья<sup>15</sup>**

	<b>иарбоу</b>	<b>инхапэкьо</b>
зынза	1609	1609
апсуаа	1535	1535
аурысцэа	11	11
аерманцэа	1	1
ақыртцэа	53	53
аукраинцэа	2	2
егьырт амилатцэа	7	7

Еиуеипшым аамтақэа рзы ауаажэларафэи имџапысуаз асоциалтэ џыпсахрақэа ақыта иаланхоз ауаа рхыцхьазара акырза ианырит. Иазгэататэуп, Апсны Ацбынцэтылатэ еибашьра ашьтахьтэи ашықэсқэа рзы уи гэгэала аешеитанакыз, ара иџиаз аурбанизациатэ процессқэа адемографиатэ еилазаашья рыпсахит.

**Атаблица 2.1.26. Еиуеипшым ашықэсқэа рзы Члоу ақыта ауаа рхыцхьазара аеэитакшыа<sup>16</sup>**

ашықэс	ауаа рхыцхь.	инхо	ашықэс	ауаа рхыцхь.	инхо
<b>1992</b>	2735	2474	<b>2010</b>	1496	1403
<b>1995</b>	2230	-	<b>2011</b>	1496	1403
<b>1997</b>	2735	2417	<b>2012</b>	1497	1449
<b>1999</b>	1653	-	<b>2013</b>	1516	1437
<b>2000</b>	1877	1734	<b>2014</b>	1384	1274
<b>2001</b>	1715	1584	<b>2015</b>	1464	1384
<b>2002</b>	1734	1598	<b>2016</b>	1384	1271

<sup>15</sup> Атаблица аагоуп: Итоги ... 2011: 128.

<sup>16</sup> Атаблица еиқэыршэоуп ақыта ахадара иҳартаз адыррақэа рыла (2023 ш.)

<b>2003</b>	1772	1637	<b>2017</b>	1384	1273
<b>2004</b>	1849	1768	<b>2018</b>	1413	1318
<b>2005</b>	1758	1689	<b>2019</b>	1423	1328
<b>2006</b>	1636	1569	<b>2020</b>	1479	1393
<b>2007</b>	1675	1604	<b>2021</b>	1413	1257
<b>2008</b>	1664	1590	<b>2022</b>	1345	1190
<b>2009</b>	1638	1543	<b>2023</b>	1341	1029

Ақыта аҕар ралтра иахканы, ақыта зхаанхо зуабыбжара итысхыоу, зыкэрахь инейхыоу ауаацсыра роуп. Уи ус шакэу арцабыргуеит, иаххэап, Цлоу ақыта ашколкэра иатцанакуа ахэычкэа рхыцхызара есаaira иацзауа иахыалагаз. Ихафсхыоу аамтакэа хрызхыацшуазар, атыхэтэантэи 30 шыкэса рыфнуцка ашкол иалго рхыцхызара акырза аеитанакхьейт. 600-фык инарейханы ацара ахыртцоз ашкол, иахыа 120-фык ирейхазам.

**Атаблица 2.1.27. Ашкол аушьтымтацэа (11-тэи акласс) рхыцхызара аеитакшыа**

ашыкэс	атцафцэа	ашыкэс	атцафцэа	ашыкэс	атцафцэа
<b>1985</b>	42-фык	<b>1998</b>	11-фык	<b>2011</b>	10-фык
<b>1986</b>	49-фык	<b>1999</b>	11-фык	<b>2012</b>	13-фык
<b>1987</b>	41-фык	<b>2000</b>	18-фык	<b>2013</b>	15-фык
<b>1988</b>	42-фык	<b>2001</b>	17-фык	<b>2014</b>	16-фык
<b>1989</b>	22-фык	<b>2002</b>	13-фык	<b>2015</b>	16-фык
<b>1990</b>	34-фык	<b>2003</b>	14-фык	<b>2016</b>	14-фык
<b>1991</b>	16-фык	<b>2004</b>	14-фык	<b>2017</b>	11-фык
<b>1992</b>	25-фык	<b>2005</b>	6-фык	<b>2018</b>	12-фык
<b>1993</b>	-	<b>2006</b>	11-фык	<b>2019</b>	6-фык
<b>1994</b>	16-фык	<b>2007</b>	25-фык	<b>2020</b>	7-фык
<b>1995</b>	14-фык	<b>2008</b>	16-фык	<b>2021</b>	13-фык
<b>1996</b>	10-фык	<b>2009</b>	12-фык	<b>2022</b>	13-фык
<b>1997</b>	11-фык	<b>2010</b>	12-фык	<b>2023</b>	8-фык

1990-тэи ашыкэскэа ркынза ақытафы аус ауан ахэычбахча. Иаартын уи 1974 ш. Ахэычбахча иаднакылон фышыкэса зхыцуаз инадыркны ахэычкэа, 50-60-фык ирейцамызт урт рхыцхызара. Уа аус зуаз, усурта тыцла еикэыршэаз ауаа 20-фык ркынза иназон. Аха ахэычбахча аусура еипкьейт Ацсны Ацынцътэылатэ еибашьра ианалага инаркны. Уинахыс иахыа уажэраанзагы ахэычбахча аиташьякэыргылара залыршамхейт.

Амоноетникатә еилазаара зызчыдароу ақыта абызшәатә тагылазаашья аөазарагы ианыцшуеит. 2024-2025шш. ара имөацгаз асоциолингвисттә тцаара ианарпшит ақытауаа рцәажәарафәы ацсшәа апыжәара шааннакыло, хатцаара иалахәыз (80-өык) зеггы ацсышәала ххәыцуеит, хцәажәоит хәа азгәартеит. Ареспондентцәа зеггы ақытафәы алагартатә школ ацсышәала ихдыркәшеит. Урт рахынтә ара ашкол иалгеит 97,56%, ақалақь афәы ацсуа школ иалгеит 2,44%. Еггырт ақытақәа рфәы ишазгәахтаж еипш, аракагы ацсуа бызшәа атаацәара рыөнутцка ихадоу бызшәаны аеалнакаауеит, аитцбыратәи абицара рахынтәи икоуп ө-бызшәак рхархәара зәазызшәо.

**Атаблица 2.1.28. Атаацәарафәы ахархәара змоу абызшәа**

	<b>ацсшәа</b>	<b>аурысшәа</b>	<b>ацсшәеи аурысшәеи</b>
абду	94,29%	0,00%	5,71%
анду	95,65%	1,45%	2,90%
аб	95,00%	0,00%	5,00%
ан	94,74%	0,00%	5,26%
аиахәшья	95,12%	0,00%	4,88%
аиашья	92,50%	0,00%	7,50%
ацхәыс/ахатца	97,06%	0,00%	2,94%
ахәычы	97,26%	0,00%	2,74%

Атаацәа рмилаттә еилазаашья хәзаатгылозар, иазгәатан занацәа даеа милацк иеиуаз ауаацсыра, аха урт рбызшәа адырра аөазара ианымцшит, рхатәы бызшәа бзианы ирдыруеит, уи излагылоу абызшәатә еилазаара иахыцшуп.

Абызшәа рхы иахәадырхәо асферақәа рфәы, атаацәара антыц ө-бызшәак рхархәара зызчыдароу атагылазаашьяқәагы цәырцуеит, уи еихарак изнубаало афәр роуп.

**Атаблица 2.1.29. Абызшэа ахархэара асферақэа**

	<b>ацшэа</b>	<b>аурьшэа</b>	<b>ацшэеи аурьшэеи</b>
атаацэарафэы	98,78%	0,00%	1,22%
аусурафэы	60,27%	9,59%	30,14%
аишызарафэы	84,15%	0,00%	15,85%
агэыларэфэы	92,68%	0,00%	7,32%
адэқбан афэы	50,00%	5,95%	44,05%
атранспорт афэы	40,96%	10,85%	48,19%
аинтернет афэы	10,23%	44,32%	45,45%
ахэынтқарратэ усбартақэа рэы	34,15%	14,63%	51,22%

Q-бызшэак рыла еихаразак ицэажэоит ақалақь ианатаауа – 58,54%, ацсышэала хцэажэоит хэа азгэартеит – 37,80%, урьшэала – 3,66%.

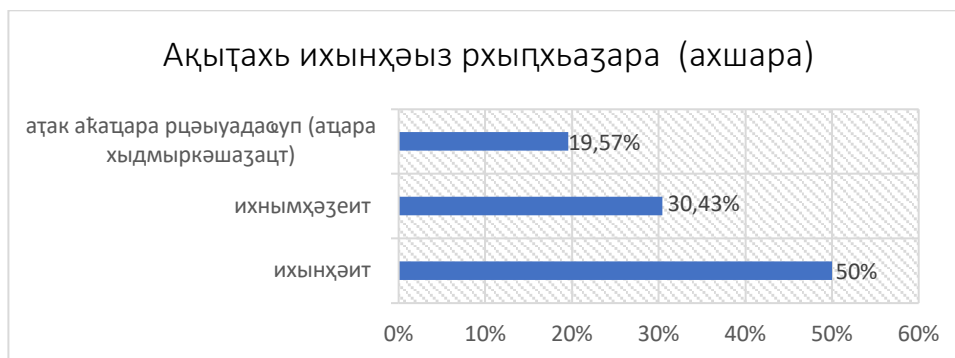
Ареспондентцэа рахынтэи есэны ацсуа телехэапшра ахэапшра рэазыршэоит – 54,88%, егьырт ацсышэала итыцуа амассатэ информация ахархэагақэа рацэак рыгэрыдырцалом.

**Атаблица 2.1.30. Ацсышэала изьзфлымхау**

	<b>есымша</b>	<b>знызынла</b>	<b>зынза</b>
ацсуа ашэақэа ирзызырфэуеит	34,15%	63,41%	2,44%
ацсуа радио иазызырфэуеит	8,54%	74,39%	17,07%
ацсуа телехэапшра иахэапшуеит	54,88%	45,12%	0,00%
ацсуа журналқэеи агазетқэеи ирьцхэоит	13,41%	51,22%	35,37%
ацсуа сахьаркыратэ литература иацхэоит	26,83%	39,02%	34,15%
ацсуа театр иатаауеит	1,22%	60,98%	37,80%

Ақыта иалтцны ақалақь ахь зхы зырхо афэр, рцара аныхдыркэшалак ақалақь афэы иаанхо рхьцхьазара мацым, аусуртақэа рыла реикэыршэара ақытафэы иахьзалыршамхо иахкьаны, рыцстазаара ақалақь иадырхэалоит, рхатэы бызшэа ахархэара ахэаакэаггы рэырыцсахыр ауеит.

## Адиаграмма № 11



Уи ақыта адемографиа тә еилазаашья иақәыгәгәоит, ақытаҫы абицарак амацарала ишьақәгылоу аҫаацәарақәа аанхоит. Урт злеицәажәо рбызшәа абеиара анаоҫтәи абицарақәа рымадара апроцесҫы аҫынгылақәа аиуа иналагоит.

Хымпада, ҫлоу ақыта иаланхо ауаапсыра рыоһуцка аҫыжәара змоу аҫшәоуп. Аха ҳаамта ирзапнацоит аурыс бызшәа ахархәара аганахьалагы аҫагылазаашья маншәала.

Даара агәҫанызаара ҳазто ак акәны икоуп хзыҫцәажәаз ақыта школ арцаоцәа ргәы ицхо абызшәа аҫагылазаашья. Урт разгәатаракәа рыла, ҫыц ашкол ахь зшьаҫа еихызго ахәычкәа рахьынтәи икоуп зхатәы бызшәа цыҫены издыруа, урт аҫышәала ицәажәо аҫаацәара ишалаазоугы. Ашколхәычкәа дара-дара реицәажәараҫгы аурысшәа зәадызцало маҫоым. Ари аоыза аҫагылазаашья абызшәа аҫеипш ашәартара иҫанаргылоит.

Аҫсуа бызшәа иахьатәи аҫагылазаашья удао ақытауаапсыра ирныруеит, абызшәа азра ашәартара иҫагылоуп хәа ирыпхьазоит – 80,49%. Ахатәы бызшәа адырра хымпадатәуп аҫсуа милат урыхәтакны ашьақәгылараҫы хәа азгәартоит – 84,15%.

Аҫшәа ақытауаа еҫенытәи рыпстазаараҫы ихадоу бызшәаны аҫалнакаауеит, аха уи анагзара аиурц азы ақыта алахьынтәа знапы иану аҫар, жәытәнәтә аахыс аҫсуа традициакәа еихахауа иаазго аҫсуа қыҫақәа ирызхьапшырц азы аҫагылазаашья бзиақәа рзапцатәуп, уи ахәынткарра амчала иалыршахароуп.

Атцаара алтшэакэа рыла Ешыреи Бзыптеи ирыланхо ауаапсыра ражэахэа «-бызшэак рхархэара азчыдароуп, уи ианыруеит аполиетникатэ еилазаара, амилат еилапсақэа рыла иаццоу атаацэарақэа, есэны аурысшэа ахархэара тбааны ицэырцуеит.

Дэрыпшь, Члоу ақытақэа рбызшэатэ тагылазаашьақэа еизааигэоуп, ауаапсыра еихаразак апсуа бызшэа ахархэара рызчыдароуп, амоноетникатэ еилазаарафэы занацэа даеа милатк иеиуоугыы рбызшэатэ компетенция ҳаракуп.

## **2.2. Ақытафэы апсуа бызшэа ахархэашьа ақэратэ чыдарақэа ирфэырцшны**

Ҳазтагылоу аамтазы ажэлар мацқэа рбызшэакэа ртагылазаашьақэа рытцаарафэы ишьақэыргэгэоу фактуп абызшэа адырра аазара ареспондентцэа рықэра ишахьыпшу: ақэра шақа инаскьахьоу ақара, зажэахэа апсшэа ахархэара азчыдароу ауаапсыра рхыпхьазара еихауп.

Апсуа қытақэа рфэы апсуа бызшэа адырра аазарей уи ахархэашьақэеи ақэратэ чыдарақэа азгэатаны рытцаара ишьақэнаргэгэоит еицырдыруа асоциоллингвистикатэ закэанеизшэара: «чем моложе поколение, тем ниже языковая лояльность и тем быстрее она снижается» (Беликов, Крысин 2001: 412).

Асоциоллингвисттэ тцаара иалахэыз ауаапсыра еиуеипшмыз ақэратэ гэыпқэа цшьба рыла еихшан: I агэыц – 18-29 ш., II агэыц – 30-49 ш., III агэыц – 50-59 ш., IV агэыц – 60 шықэса иртысхьоу.

Атцаара алтшэакэа рыла, ахпатэи апшьбатэи ақэратэ гэыпқэа рахь иацанакуа ауаа рбызшэа адырра ихараку аазарафэы иказар, егырт актэи, аобатэи агэыпқэа ирытцаркуа ареспондентцэа рфэы ибзиазаны збызшэа здыруа рыхэтаа еицоуп.

**Атаблица 2.2.1. Абызшэа адырра аөазара ақэратэ чыдарақэа  
ирфырцшны**

	<b>18-29</b>	<b>30-49</b>	<b>50-59</b>	<b>60+</b>
ацсышэала ихэыцуеит, ицэажэоит	75,95%	73,33%	83,33%	86,30%
ибзианы еилыркаауеит, аха ацэажэара рцэыуадафуп	16,46%	19,05%	16,67%	12,33%
мацк еилыркаауеит, изцэажэазом	2,53%	4,76%	0%	1,37%
ирзеилкаазом, изцэажэазом	5,06%	2,86%	0%	0,00%

Иаагоу атаблица ианарцшуеит аөбатэи ақэратэ гэыц (30-49 ш.) иатцанакуа ауаацсыра рбызшэатэ компетенция иаха илакэны аешалнакаауа, актэи ақэратэ гэыц (18-29ш.) иатцанакуа рааста. Уи ианыруа факторуп урт ртаацэарафэы ацсшэа ззымдыруз анацэеи (16,19%) абацэеи (12,38%) хыцхьазарала егырт рааста иахьейхаз. Убри аамтазгы, актэи агэыц ахатарнакцэа рыбжьара, ирацэамзаргы, зынза ацсшэа ззымдыруа рыказаара шыакэыргэгэан – 5,06%.

Иазгэататэуп, айхабыратэи абицара ртаацэаратэ еилазаашьяфэы занацэа даеа милатк иеиуоу хыцхьазарала ишеихау, аха ус шакэугы, рбызшэатэ компетенция ашыакэгыларафэы рацэак анырра картцом, егырт ақэратэ чыдарақэа ирыгхарцшуазар.

**Атаблица 2.2.2. Атаацэа рмилатгэ еилазаашья**

	18-29	30-49	50-59	60+
зан дапсыуоу	89,87%	88,59%	93,93%	<b>82,19%</b>
зан дапсыуам	10,13%	11,41%	6,07%	<b>17,81%</b>

Итахтаауаз абицарақэа зегь рахьынтэи, аурыс бызшэазы ихаракзоу адыррақэа аадырцшит афар, 91,14% урысшэала ххэыцуеит, хцэажэоит хэа азгэартэит, уи 15,19% рыла еихауп дара рыбжьара ацсышэала ихэыцуаз рааста. Егырт иаагаз ақэратэ гэыцкэа аурыс бызшэа бзианы ишырдыруагы, ацсшэа азыпсахуам. 30-49 шыкэскэа ирыццанакуа абицара излахэыцуа абызшэа алхраан ацсуа бызшэаагы аурыс бызшэаагы еикараны иадырбеит, ахпатэии

(50-59 шыкэса) апшьбатэи (60 шыкэса иртысхьоу) ақәратә гәыпқәа рыбжьара апыжәара ааннакылеит апсшәа.

Ареспондентцәа ртакқәа дағазныкгы ишықәдыргәдоит, хазтагылоу аамтазы аитцбыратэи абицара рыонутца аурыс бызшәа итбааны ахархәара шамоу. Ө-бызшәак еицеикараны ахархәара анрымоу, еибакәпануа абызшәатә тагылазаашьа шықәгылоит, ауафы рыөбызшәакгы еицеицшны ихы иаирхәоит, аха иахьатэи абиллингвалтә тагылазаашьафы афар аурыс бызшәа апыжәара артоит.

**Атаблица 2.2.3. Аурыс бызшәа ахьынзардыруа**

	18-29	30-49	50-59	60+
урысшәала ихәыцуеит, ицәажәоит	91,14%	73,33%	57,58%	56,16%
ибзианы еилыркаауеит, ибзианы ицәажәоит	8,86%	26,67%	36,36%	35,62%
ибзианы еилыркаауеит, ацәажәара рцәыуадафуп	0%	0%	6,06%	8,22%
мацк еилыркаауеит, изцәажәазом	0%	0%	0%	0%
ирзеилкаазом, изцәажәазом	0%	0%	0%	0,0%

Хатцаара алахәылацәа рахьынтэи I агәыпц иацанакуа ө-бызшәак рыла рыхшыөцакқәа раарцшра шырзымариоу, ражәахәа ө-бызшәак рыла аиҫкаара шрылшо арбахеит – 49,37%, егырт агәыпқәа рфы апыжәара ааннакылеит апсшәа, еикараны ахархәара арымтозаргы.

**Атаблица 2.2.4. Рыхшыөцакқәа злаадырцшуа абызшәа**

	18-29	30-49	50-59	60+
апсшәа	26,58%	40,95%	<b>62,12%</b>	<b>57,53%</b>
аурысшәа	<b>24,05%</b>	21,90%	12,12%	16,44%
апсшәеи аурысшәеи	<b>49,37%</b>	<b>37,14%</b>	25,76%	26,03%

**Атаблица 2.2.5. Ацсшәи аурысшәи бзианы издыруа изларацәажәо абызшәа**

	18-29	30-49	50-59	60+
ацсшәа	25,32%	41,90%	<b>50,00%</b>	<b>50,68%</b>
аурысшәа	22,78%	16,19%	12,12%	8,22%
ацсшәи аурысшәи	<b>51,90%</b>	<b>41,90%</b>	37,88%	41,10%

Иаагоу атаблицакәа идырцабыргуеит абызшәа ахархәашьякәа абицарацыцхьаза аеицакракәа шрыхтысуа, «-бызшәак рхархәара тышәынтәаланы иаанхоит хәа ақәгәыцра удааууп ацсуа бызшәа иахьатәи атагылазаашьяфәы (аурысшәа ахархәара асферакәа ахьейхау иахкьаны).

Амассатә информация ахархәагакәа рахьынтәи еихарак алартәара амоуп ацсуа телехәапшра, уи есәны иахәапшуа рхыцхьазарагы ақәратә чыдаракәа ирхьыцшуп: I агәыц – 26,58%, II агәыц – 43,80%, III агәыц – 60,60%, IV агәыц – 69,86%.

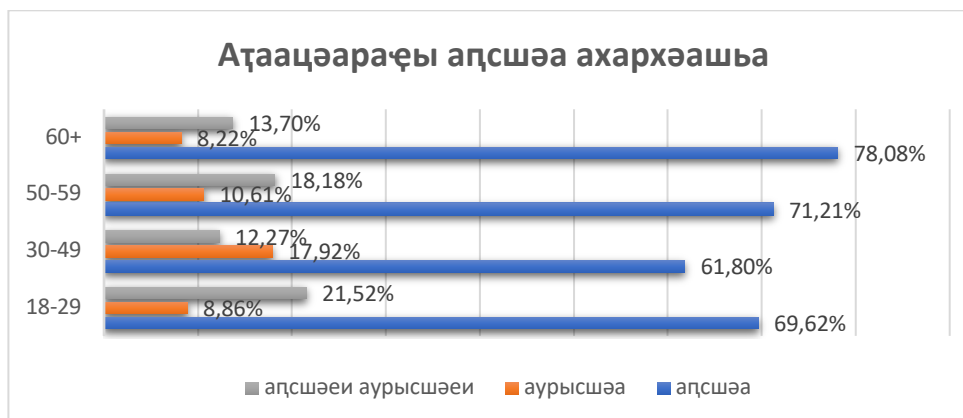
Хыхь ишазгәахтахоу еипш, абызшәа интырхәыцааны адырра ианыруа афакторкәа иреиуоуп ацара абызшәагы. Ацсуа школ иалгаз рхыцхьазара азгәатарәфәы апыжәара ааныркылеит 3-4-тәи агәыцкәа ирыцаркуа ареспонденцәа, аамта наскьаццхьаза иахбартахоит ауаапсыра ртахракәа рыешырыцсахуа, аурыс школ алызхуа еихахоит, уи рбызшәатә өзара алакәра иахкьозар алшоит. Аитцбыратәи абицара рахьынтәи, еихарак ақалакь иазааигәоу ақытәкәа рхатарнакцәа, ацаразы ақалакь школкәа рахь зхы зырхо мацым.

**Атаблица 2.2.6. Ацара ахьырцоз ашкол**

	18-29	30-49	50-59	60+
ацсуа	73,00%	68,58%	74,24%	78,08%
иапсыуам	27,00%	31,42%	25,76%	21,92%

Ақәратә гәыцкәа зегьы рфәы ацсшәа атаацәа рыоңуцкәа апыжәара амоуп (хымпада, аихабацәа рыбжьара еиха итбаауп).

## Адиаграмма № 12



Аицэажэара ахымџапысуа егырт асферакэа, иаххэап, аусураҕы – I агэып џ-бызшэак еиҳаны ахархэара арџоит, анаџс, аурысшэа, аҕсшэа ахархэара цкуп, егырт ах-гэыпк рҕы адхьагылара зырџо аҕсшэа ауп. Аурысшэа ахархэара еиҳа илакэны аеалнакаауеит ареспондентцэа рџызцэеи дарей реицэажэараан.

### Атаблица 2.2.8. Абызшэа ахархэара асферакэа

асферакэа	ақэра			
	18-29	30-49	50-59	60+
<b>аусураҕы</b>				
аҕсшэа	22,22%	42,72%	53,57%	53,70%
аурысшэа	25,00%	31,07%	19,64%	11,11%
аҕсшэеи аурысшэеи	52,78%	26,21%	26,79%	35,19%
<b>аиџызараҕы</b>				
аҕсшэа	39,24%	40,38%	48,57%	52,78%
аурысшэа	25,32%	28,85%	9,76%	19,44%
аҕсшэеи аурысшэеи	35,44%	30,77%	41,67%	27,78%

Агэыпкэа рыџнудкка абызшэа ахархэашыакэа реицшымзаара хэаатгылозар, хыхь ишаххэахьоу еипш, ишиашоу ареспондентцэа рыкэра иадхэалоуп. Асоциолингвисттэ тцаара алтшэакэа рыла аҕсышэала анацэеи абацэеи рацэажэараан, актэи ақэратэ гэып (18-29) 14,45% рыла еицаны аҕсышэала рабацэа ирацэажэоит ахцатэи агэып (50-59) иацанакуа рааста, ранацэеи дарей рыбжыара аҕсшэа ахархэара апроцент ицеггы илакэуеит – 18,52%. Егырт

аитцбыратэи абицара иатцанакуа атаацэа рлахэылацэа, иаххэап, рашьцэеи рахэшыцэеи рэы еиха-еиха ахархэара цкхоит.

**Атаблица 2.2.9. Атаацэарафэы ацсшэа ахархэашьа ақэратэ гэыцкэа ирфэырцшны**

	ақэратэ гэыцкэа			
	I	II	III	IV
излеицэажэо абызшэа	18-29	30-49	50-59	60+
<b>абду</b>				
ацсшэа	67,14%	81,91%	82,35%	84,44%
аурысшэа	22,86%	7,45%	17,65%	0,00%
ацсшэеи аурысшэеи	10,00%	10,64%	0,00%	15,56%
<b>анду</b>				
ацсшэа	88,40%	90,48%	97,14%	76,92%
аурысшэа	5,80%	5,95%	2,86%	17,95%
ацсшэеи аурысшэеи	5,80%	3,57%	0,00%	5,13%
<b>аб</b>				
ацсшэа	81,01%	85,86%	95,46%	91,48%
аурысшэа	3,80%	8,08%	2,27%	4,26%
ацсшэеи аурысшэеи	15,19%	6,06%	2,27%	4,26%
<b>ан</b>				
ацсшэа	77,22%	81,44%	95,74%	90,57%
аурысшэа	6,33%	12,37%	2,13%	5,66%
ацсшэеи аурысшэеи	16,45%	6,19%	2,13%	3,77%
<b>аиахэшьа</b>				
ацсшэа	71,79%	74,76%	95,31%	86,16%
аурысшэа	8,97%	13,59%	3,13%	6,15%
ацсшэеи аурысшэеи	19,24%	11,65%	1,56%	7,69%
<b>аиашьа</b>				
ацсшэа	65,82%	73,46%	92,31%	90,91%
аурысшэа	7,60%	13,27%	4,62%	0,00%
ацсшэеи аурысшэеи	26,58%	13,27%	3,07%	9,09%
<b>ацхэыс/ахаца</b>				
ацсшэа	64,15%	71,58%	91,80%	84,06%
аурысшэа	11,32%	16,84%	4,92%	7,24%
ацсшэеи аурысшэеи	24,53%	11,58%	3,28%	8,70%
<b>ахэычы</b>				
ацсшэа	64,15%	73,96%	89,23%	81,43%
аурысшэа	15,09%	13,54%	4,62%	8,57%
ацсшэеи аурысшэеи	20,76%	12,50%	6,15%	10,00%

Еиуеипшым ақэратэ гэыпқэа рбызшэатэ тагылазаашья атцаара ианарпшит, аиҳабыратэи абицара рахьынтэи, ацсшэа узымдыруазар, ацсуа жэлэр урыхэтакны ухы узыпхьазом хэа ихэышуа рхыпхьазара шеихау, аитцбыратэи абицара рааста: I агэыпц – 34,65%, II агэыпц – 41,35%, III агэыпц – 42,22%, IV агэыпц – 53,65%.

Афэр рахьынтэи, хазы иалкаау социалтэ гэыпцк аҳасабала асоциолингвисттэ тцаара иалахэын Ацсны ақытақэа ркынтэи Ацснытэи ахэынтқарратэ университет афэи ацара зцо 53-шык астудентцэа. Ихэуз алцшэақэа идырцабыргуеит, аитцбыратэи абицара (17-20ш.) ражэахэа «-бызшэак рхархэара шазчыдароу, аурысшэа адыжэара ахьяаннакыло асферақэагы шмачым. Астудентцэа реихарашык ацсышэала ххэыцуеит, хцэажэоит хэа азгэартеит 77,36%, ацсшэа бзианы еилыркаауеит, аха ацэажэара рцэыуадафуп – 22,64%. Аурыс бызшэа адырра хэазаатгылозар, уи ихэраку афазарафэи икоуп – 100%. Аетникабжыратэ милатқэа рыла ишыақэгылоу атаацэарафэи изызхэз – 7,55% роуп (4-шык). Урт рахьынтэ ацсшэа цсығены ирдыруеит 50% (шыцья). Егырт ацсышэала ацэажэара зцэыуадафу 18,87% ацсуа таацэарақэа ирхатарнакцэоуп.

Хэазаатгыло ареспондентцэа ркатэгориа иатцанакуа ртакқэа рыла – 33,96% ацсышэала рыхшыфцакқэа раарцшра рзымариоуп, урысшэала – 26,42%, ацсышэалеи урысшэалеи – 39,62%. Ахатэы бызшэа ахархэара тбааны иахьцэыртцуа атаацэаратэ-базаратэ еицэажэарафэоуп – 81,13%. Егырт асферақэа зегь рфэи адыжэара ааннакылоит аурысшэа, иаххэап, аишызцэа рыбжыара – 56,60%, адэқбанқэа рфэи – 66,04%, атранспорт афэи – 64,15%, ахэынтқарратэ усбартақэа рфэи – 50,94%. Ас еипш икоу атагылазаашья зырфэио амзызқэа иреиуоуп ақытафэр ақалақьтэ еилазаара ианалагылалак, иаарыкэыршаны имфэапысуа есэнытэи абазаратэ еицэажэарафэи, асоциал-культуратэ сферафэи ахатэы бызшэа ахархэара, уи афункционалтэ роль лакэны иахьырыпхьазо. Афундукатэи амиграциатэ процесскэа атып ахьрымоу, ақыта цстазаара реакэытханы ақалақь цстазаара реадыршыцыло ианалаго аамтазы,

астудентцэа урысшэала ацэажэара рэадырцалоит уи акалакьуаа рчыдаказшьақэа ируакуп хэа ицхьазаны.

Ақэратэ чыдарақэа рыла абызшэа ахархэара атцаара алцшэақэа идырцабыргуеит, хазтагылоу аамтазы ағар рхатэы бызшэа ахархэара еиха-еиха ишацэхьацуа, урт рбызшэатэ компетенция ашьақэгыларағеы аурыс бызшэа гэгэала анырра шыканатцо.

Аитцбыратэи абицара рхатэы бызшэа адырра аөазара алақэра зхьыцшу афакторқэа мачым:

– ацсуа бызшэа ауаажэлартатэ цстазаарағеы ахэынтқарратэ бызшэа аөазарағеы икам, ахэынтқарратэ усбартақэеи аинформациатэ дунейи рғеы ахархэара цкуп, уи ацсшэа адыррей иарала ацэажэарей ахэ ланарақэыр алшоит;

– абызшэа ахархэара ахэаақэа акырза итшэоуп;

– аурыс бызшэа апыжэара ааннакылоит, уи ө-бызшэак рхархэара ацсахуеит;

– ацсуа бызшэа иғеыцу аинформациатэ технологиақэа рғеы алартцэара амазам уб. иц.

Иааидкыланы уахэапшуазар, ағар рбызшэатэ компетенция излагылоу абызшэатэ еилазаара иахьыцшуп. Убри ақнытэ, ахатэы бызшэа ахархэара ргэы азтацаразы, ағар ирызхьацштэуп, атагылазаашьа бзиақэа рзаццатэуп. Хатырқэтарала ирызнейи, рхатэы бызшэеи рмилатэ культурей ирызғелымхахартэ еицш алшарақэа рытатэуп.

### **2. 3. Хаамтазтэи ақытаҳычқэа рбызшэатэ тагылазаашьа ачыдарақэа**

Ахэычқэа рбызшэа арғеиаразы атцак ду рымоуп ашколқэеи ахэычбаҳчақэеи, артцаратэ система зегьы ааидкыланы. Хымпада, абызшэа ахы ахьыцнахуа, хэышцаарас иамоу атаацэароуп. Уи антыц адыррақэа рдунейи ахь ахэычы ишьаға еихигеит ахэычбаҳчақэа, ашколқэа данрыөналалак инаркны. Убри ақнытэ урт ацарайуртақэа рғеы ацара-аазара зламөапысуа абызшэа анаөстэи ибызшэатэ дунейи ашьақэгылара уасхырс иазықалоит. Ахэычбаҳчағоуп ахэычы рацхьатэи ибызшэатэ шыцыларақэа рырғеиарей рышьақэырғэгэарей

ахьалыршахо. Уа идэылиго абызшэа алагартатэ школ аҕы еихеихароуп. Абызшэа айкэырхараҕы урт ихадоу атыц ааныркылоит.

Ииашаны иазгэалтоит М.Б. Мечковскаиа: «...первенствующая роль школы в сохранении языков меньшинств связана, во-первых, с тем, что школа, в отличие от семьи, передает подрастающему поколению язык функционально более богатый, чем семейно-бытовой. Язык базового образования имеет наибольшие шансы стать основным языком жизнедеятельности человека. Во-вторых, само существование средних школ с определенным языком обучения предполагает достаточно широкую инфраструктуру, которая работает на сохранение языка» (Мечковская, 2000: 160).

Хатэы бызшэала ацара иамоу ацакы дазаатгыло Б.М. Берсиров иоуеит: «Известно, что язык и мышление тесно взаимосвязаны. Вхождение в мир знаний через родной язык является важнейшим средством овладения абстрактными понятиями» (Берсиров 2023: 115).

Ацсны иаццоу азеицшцаратэ система инакэыршэаны ахэычбахчақэа рҕы ацара-аазаратэ процес ацсышэала имѡацысуеит, хазы еиҕкаауп аурыс гэыпқэа.

Ацсуа школқэа рҕы алагартатэ классқэа (1-4 акл.) рҕы ацара бызшэас иазышьтыхуп ацсшэа, уи нахыс амаҕтарқэа урысшэала рцара хацыркуп, изхысуа «ацсуа бызшэеи алитературеи» рмаҕтар ада.

Ҳазтагылоу аамтазы, Ацсны ацаратэ системаҕы 153 школ ыкоуп, 122 – ақыта школқэа, 41 – ақалақь школқэа. Убас шакэугыы, ақыта школқэа рҕы ацара зцо ашколхэычқэа рхыцхьазара 10815-ѡык иназоит, ақалақь школқэа рҕы – 16538-ѡык.

1990 - тэи ашықэсқэа ркынза ахэычбахчақэа ахыказ ақытақэа мацмызт, аха 1992-1993шш. Ацсны Ацынцътэылатэ еибашьра ашьтахьтэи ашықэсқэа инадыркны атагылазаашьа шьаҕанкыла аеацсахит, ахэычбахчақэа русура аанкылахеит, иахьауажэраанзагыы ари ақытауаа ргэы ицхо зцаараны иаанхоит.

Ишазгэахтахоу еицш, ацсуа бызшэа иахьатэи атагылазаашьа итацгэырку ашэартара аныцшуеит. Уи ус шакэу дырцабыргуеит ацыхэтэантэи

асоциолингвисттә тцаарақәа. Зегь реиҥа итарны ари апроблема ахьцәырцуа абызшәа пхьақатәи аҥеицш знапы иану еицагыло абицара ҥа рыҥнудҥа ауп. Урт роуп, егырт ақәратә чыдарақәа ирҥырцшны хрыхәапшуазар, абызшәатә ассимилиация аҥцара еиҥа изцәыуадаоугьы. Атцыхәтәантәи аамтақәа рзы Апсны имҥапысуа асоциолингвисттә тцаарақәа идырцабыргуеит зхатәы бызшәа цыҥены издыруа ма зынза изымдыруа абицара ҥа аицагылара ишаҥу. Апсуа қытақәа ирылаазоу ахәычқәа рбызшәатә компетенцияқәа еиҥа иҳаракуп ақалақь хәычқәа ирҥырцшны ҳахәапшуазар. Ақытахәычқәа егырт рықәлацәа зегь реицш адунеи аҥы ицәырцуа аҥыц каларақәа ирызҥлымҳауп, иалхәдаангы иказам. Урт реизҳараҥы, рышыақәгылараҥы анырра карцар алшоит, иара убас рбызшәагы иахьысуеит.

Атцаарақәа ишыақәдыргәҥоит ақыта еилазаара иагәтылаку ахәычқәа рыбжьарагы ҥ-бызшәак рхархәара шцәыртцхьоу. Хзыҥцәажәаз ауаапсыра иазгәартоит аҥар, еиҳаразак ашколқәранзатәи абицара иацанакуа ахәычқәа рхатәы бызшәа адырра хьысҳахо ишалагаз. Ақыта школқәа рырцаоцәа иҳартаз адыррақәа рыла, ҥыц ашкол ахь иаиуа ахәычқәа апсышәала рхәыцра еиҥа-еиҥа ицсыҥхоит, дара аиҳабыратә классқәа рҥы ацара зцогы рбызшәа ажәар ағарра аҥазнакхьеит.

Ишдыру еицш, интырхәыцааны абызшәа адырра иазцхьагәанатоит иарала ахәыцра, ахшыоцакқәа, агәаанагарақәа рхәара, ииашаны ма ииашамқәа иҳәоу ажәахәахьақәа реилыргара, акоммуникативтә тагылазаашьақәа зегьы рыҥрыкәыршәара.

Ақытаҥы изызҳауа абицара ҥа рхатәы бызшәа адырра аилкааразы имҥацган асоциолингвисттә тцаара. Уи иалахәын 1168-оык ахәычқәа ақәратә чыдарақәа рыла еишаны.

### 2.3.1. Аиҳабыратә классқәа рцаџцәа рхатәы бызшәа ахархәашьяқәа

15-17 шықәса зхытца ахәычқәа рхала ртахрақәа рышьақәыргыларә рҕазыршәоит, рыкәлацәеи дарей реицәажәараан иртаху абызшәа алырхуеит, рацхьяака ирыхәоит хәа ирыцхьязо абызшәа иазхәыцуа иалагоит, еицагыло абицара ҕа роуп изныцшуа абызшәа цхьякатәи аҕеицш.

2024-2025 ш. ацсуа ақыта школкәа 17 (аҳаблақәа Бзыцта, Дранда) рҕы, 10-11-тәи аклассқәа рцаџцәа злахәны еизгаз аматериал ала итцаан ахәычқәа (ахбыцқәа) рхатәы бызшәа аџазара, есәнытәи рыцстазаараҕы ахархәара зырто абызшәа. Асоциалингвистикаҕы атыц змоу анкетатә метод ашьатала азцаабҕыцқәа хадыртәаит 228-џык аиҳабыратә классқәа рцаџцәа: 10-тәи акласс – 105-џык, 11-тәи акласс – 123-џык.

**Атаблица 2.3.1. Атцаара ахымџацгаз ашколкәеи иалахәыз ацаџцәа рхыцхьязарей**

	<b>Ашколкәа</b>	<b>Ацаџцәа</b>
1.	Бзыцта	44-џык
2.	Отхара	17-џык
3.	Хыцста	11-џык
4.	Лыхны	8-џык
5.	Дәрыцшь – 2-школк	25-џык
6.	Абгархықә	6-џык
7.	Ачандара	16-џык
8.	Аацы	6-џык
9.	Дранда	26-џык
10.	Азџыбжья	9-џык
11.	Кындыҕ	8-џык
12.	Кәтол	10-џык
13.	Тамшь	5-џык
14.	Цлоу	12-џык
15.	Акәаскья	16-џык
16.	Гәыц	9-џык

Хатцаара иалахәыз ацаџцәа ирыдгалаз анкетақәа еидыркылон еиуеицшым азцаарақәа: ртаацәеи дарей рыкәратә чыдарақәа, ртаацәа рзанааттә џазарақәа, ан, анду рмилаҕ, атаацәараҕы апыжәара зырто абызшәа, абызшәа адырратә

«азарақәа, изызҕылымхау асахьаркыратә литература, абызшәа ахархәара ахьамоу атыцқәа ухәа жәпакы.

Ахатәы бызшәа адырра аазара аилкааразы асоциоллингвистикаҕы ирылатцәахьейт акритериқәа маҷымкәа: «схатәы бызшәала схәыцуейт, сцәажәойт, сапцхьойт, сыоуейт», «ибзианы еилыскаауейт, сцәажәойт, сыоуейт», «ибзиазаны еилыскаауейт, аха алацәажәара сцәыуадаоуп», «ибзианы еилыскаауейт, аха сызцәажәазом», «еилыскаауейт, сцәажәойт», «маҷк еилыскаауейт, сызцәажәазом», «исзеилкаазом, сызцәажәазом, сзапцхьазом, сзыозом» ухәа. Хатцараҕы ахәыцқәа абызшәа ахьынзардыруа ашьақәыргыларазы ирыдгалан абарт аазарақәа: *аҕсиаа еилыскаауейт, сцәажәойт, сыоуейт – ибзиазаны, ибзианы, хар амамкәа, ибаапсны, зынза исыздырзом*. Уи иалнаршейт анаоҕстәи алтцшәақәа рылгара:

**Атаблица 2.3.4. Ахатәы бызшәа адырра аазара**

	<b>апсшәа еилыскаауейт</b>	<b>апсышәала сцәажәойт</b>	<b>апсышәала сыоуейт</b>
ибзиазаны	52,63%	41,23%	32,02%
ибзианы	43,86%	41,67%	51,75%
хар амамкәа	5,26%	13,16%	15,73%
ибаапсны	0,45%	1,75%	0%
зынза исыздырзом	0%	0%	0%

Атцара ишахнарбо ала, ақыта школқәа рҕы айхабыратә классқәа рцаоцәа реихараоык рхатәы бызшәа бзианы ирдыруейт. Аха иалкаатәуп ацәажәараҕы ааста (41,23%), аилкаараҕы рыаазарақәа еиха ишыҳараку (52,63%). Иахьа ақытаҕы еитагыло аҕар ражәахәа «-бызшәак рхархәара азчыдароуп. Уи иаказшьарбагоуп аурыс бызшәа адырра аилкааран икарцаз азгәатақәа.

**Атаблица 2.3.5. Аурыс бызшәа адырра аазара**

	<b>аурысшәа еилыскаауейт</b>	<b>урысшәала сцәажәойт</b>	<b>урысшәала сыоуейт</b>
ибзиазаны	32,02%	29,39%	23,25%
ибзианы	61,84%	61,40%	58,77%

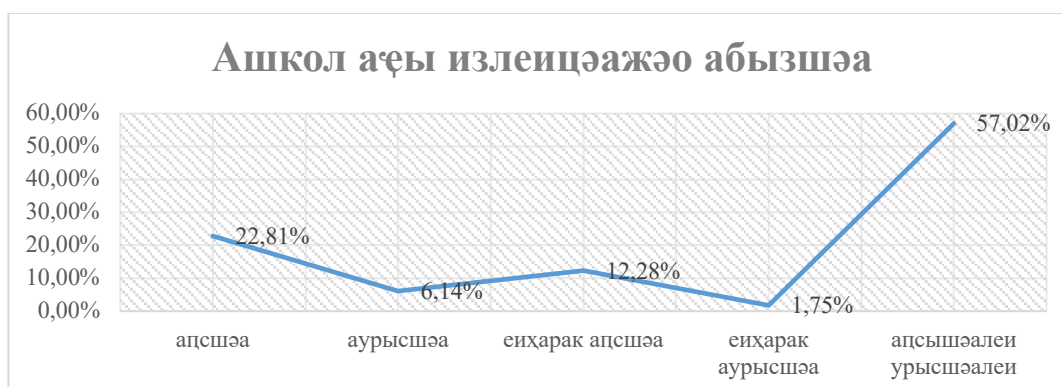
хар амамкэа	6,14%	9,11%	17,98%
ибаацсны	0	0%	0%
зынза исыздырзом	0%	0%	0%

Атцарауаа азэырыфы излазгэартахыоу ала «абиллингвизм» ибзианы «-бызшэак реицдырра ауп изахьзу. У. Ваинраих ари ацэыртцра иазикуа ахэаакэцафы ишыакэиргэгэоит абиллингвизм – «-бызшэак рдырра, аицэажэара атагылазаашыакэа инархыпцшны урт еитакуа рылацэажэара шакэу шыатас иамоу (Ваинраих 1972: 25).

«Асоциолингвисттэ терминкэа ржэар» афы ари аилкаара ахэаакэца иахэоит: «...владение, наряду со своим родным языком, еще одним языком в пределах, обеспечивающих общение с представителями другого этноса в одной или более сферах коммуникации, а также практика использования двух языков в одном языковом сообществе» (Словарь... 2006: 31).

Атацэа аурыс бызшэахь рцэажэара аитакра еихарак рыкэлацэеи дарей реицэаароуп изыдхэалоу. Апсшэа бзиазаны издыруагы, аоны аихабацэеи дарей апсышэала ишеицэажэогы, амоноетникатэ еилазаара иахатарнакцэоу ахэычкэа атцара ахыртцо ашкол афы аурыс бызшэагы ахархэара аманы ицэыртцуеит.

**Адиаграмма № 13**

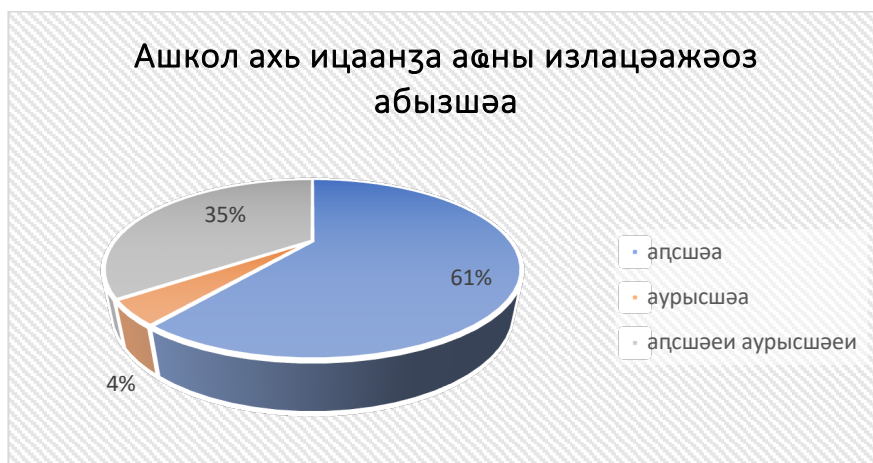


Асоциолингвистикафы иалыркаауеит абиллингвизм ахккэа «ба: ицсабаратэу, ицсабаратэым. Ицсабаратэу абиллингвизм цэыртцуеит иара иашыашэалоу абызшэатэ еилазаарафы, ауафы икэшамыкэша дхэычаахыс «-бызшэак

еикараны ианияхауа рыбышшээкгы еицыгэникылоит. Ипсабаратэым абиллингвизм аан аобатэи абызшэа ихала иҕазышэаны итцоит, ашкол ма егырт ацарайуртақэа рҕы ишьтикаауеит.

Хатцаара иалахэыз ахэычқэа ашкол ахь ицаанза аоны излацэажэоз бызшэаны ацсшэа алыркааит – 61%, урт аурысшэазы рдыррақэа еихархауеит еихаразак ашкол аҕы, рцэажэара иаанхэаз Ө-бызшээк рхархэара ипсабаратэым абиллингвизм казшыас иамоуп. 35% – ацсышэалеи урысшэалеи ицэажэон, урт аурысшэа аоната идэылыргеит, Ө-бызшээк зказшыаз асоциалтэ гэыц аҕы ирызхаит, ипсабаратэу абиллингвизм иахатарнакцэоуп ххэар халшоит, иаанхаз 4% рацхьа ашкол ахь ицаанза ирхэоз аурыс бызшэоуп. Аха урт уинахыс Ө-бызшээк рхы иадырхэартэ еипш ацсшэа ашьткаара рцэыуадаоуп. Абызшэа зцо изы ихадароуп ацаоы иитцо абызшэа ныкэызго, ахатарнакцэа рааигэасигэа аказаара, урт тыцк аҕы реицынхара. Ацаоцэа ажэахэатэ қэырцшқэа ргэынкыларазы икарцоит аҕазышэарақэа, урт ажэахэатэ қэырцшқэа нак-нак ацсышэала аиҕэаажэарақэа рымөацгараан рхы иадырхэаларц азы (Ажьиба 2020: 6).

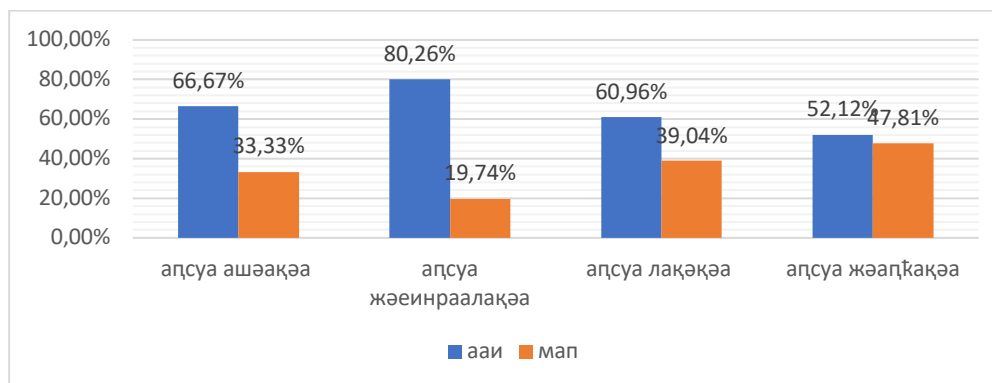
**Адиаграмма № 14**



Ишдыру еипш, абызшэатэ компетенция аөазара иара ахархэашья иадхэалоуп. Уи инамаданы ацаоцэа ирыдгалан азцаара: «Ижэдыруама шэара

ацсуа ашэақэа, ажэеинраалақэа, алакэқэа, ажэацқақэа?» Ихауит анаэстэи алтцшэақэа.

**Адиаграмма № 15**



Ауаэы иажэахэа арфеиаразы атак ду амоуп ацхэара, уи идунеихэацшышыа еизнархауеит, игэынкылара еиғьнатэуеит, гхада аэра дазыканатоит. Аха иахэатэи атехнологиятэ хархэагақэа, аинтернет рнырра иахэаны ахэыцқэа ацхэара рацэак рэадырцалазом. Абызшэагы ахатэ кэзшыа, абеиара ацэызуеит, цэажэаратэ бызшэаны мацара ахархэара аиуеит, ажэақэак зынза урысшэала ицсаххоит еиха иманшэалоуп хэа ицхэазаны. Ақыта хэыцқэагы ацстазаара иаланагало афеыцрақэа ирызфэлымхауп, уи агэта иалагылоуп, рыкэшамыкэша, абазарафэы ацсшэа рахауазаргы, есэны рхы иадырхэо асоциалтэ хэқэа рфэы уи инеицынкыланы ахархэара залыршахом, рбызшэатэ эазара ашыақэгыларагы цымкрада иақэыгэгэоит.

Аэнатафэы х-абицарак реицынхара ахэычы иаазарафэы, амилаттэ традицияқэа реихахарафэы, ихатэы бызшэа иагэылагаларафэы анырра кэзцо афакторқэа иреиуоуп. Аха ацыхэтэантэи аамтақэа рзы ус еицш икоу атаацэаратэ еифекаашыа ахыбгалара афеазнакхэеит. Уи зышыақэырхара уадаэу цэыртцоуп иахэатэи ацсуа қытафэы, уи ацхэакатэи ацеицш зызбаша афэр ақалақь ахь нхара риасра иахэаны.

Итахтаауаз ақыта школқэа рцаэца рахэынтэи аихабыратэ абицареи ахэыцқэеи ахэеицынхо атаацэарақэа 85,96% ыкоуп. Иазгэататэуп, ахатэы бызшэа ахархэара зегынцэара еицеицшны ишыкам. Ахэыцқэа аэнатафэы

излацэажэо апсшэа, антыц ахархэара еиха-еиха имацхоит. Изышыкклацштэу процессуп абызшэа атацэарафэы аимдара амѡапысшыа, уи аеэитакшыа.

**Атаблица №2.3.6. Атацэарафэы абызшэа ахархэашыа**

	апсшэа	аурысшэа	апсшэеи аурысшэеи
анду	72,02%	5,50%	22,48%
абду	83,82%	4,05%	12,14%
ан	59,21%	7,46%	33,33%
аб	66,23%	4,82%	28,95%
аиахэшья	52,29%	7,34%	40,37%
аиашыа	53,55%	6,16%	40,28%

Атацэа рыѡнутќа абызшэа аихахара аќэратэ ѡазараќэа ирхыпшны аеалнакаауеит. Аамта наскыацпхыаза ихатэааны апсышэала ацэажэара ахэааќэагы тшэахоит.

Ахэыцќэа ртацэаратэ милат еилазаара ашыаќэгылашыа хэааатгылозар, даеа милатќ иеиуоу анацэа – 4,82% азгэатан, андуцэа – 5,26%.

Анацэа ахыацсыуаам атацэараќэа рфэы апыжэара ааннакылоит ѡ-бызшэак рхархэара (апсшэеи аурысшэеи) 54,55%, апсшэа – 27,27%, аурысшэа – 18,18%. Урт атацэараќэа ирылцыз ахэыцќэа рбызшэатэ компетенциаќэа абас реалыркааит:

**Атаблица 2.3.7. Абызшэа адырра аѡазара (11-ѡык)**

	апсшэа еилыскаауеит	апсышэала сцэажэоит	апсышэала сыѡеит
ибзиазаны	9,09%	9,09%	9,09%
ибзианы	63,64%	72,73%	72,73%
хар амамќэа	27,2%	18,18%	18,18%
ибаацсны	0%	0%	0%
зынза исыздырзом	0%	0%	0%

Даға милатк иеиуоу андуцаа зхатарнакцоу атаацэарақэа рахьынтэи 16,67% рыонатағы апсшэа апыжэара артоит, аурысшэа – 8,33%, апсшэеи аурысшэеи – 75,00%. Уи аитцбыратэи абицара ражэахэагы ианымцшырц залшом.

**Атаблица 2.3.8. Абызшэа адырра аөазара (12-өык)**

	<b>апсшэа еилыскаауеит</b>	<b>апсышэала сцэажэоит</b>	<b>апсышэала сыөуеит</b>
ибзиазаны	33,33%	16,67%	16,67%
ибзианы	58,33%	25,00%	50,00%
хар амамкэа	8,33%	50,00%	33,33%
ибаапсны	0%	8,33%	0%
зынза исыздырзом	0%	0%	0%

Ишаабо еипш, амилат еилапсала ишыақэгылоу атаацэарақэа ирызчыдароуп ө-бызшэак рхархэара.

Ахэычы ихатэы бызшэа идыруа иаазарағы, хымпада, атаацэа рапхьатэи хыцхыртоуп. Атаацэа роуп ахэычы ацэажэаратэ шыцыларақэа рацхьазакэны изфеицаауа, амилат ртрадициакэеи ркультуратэ тынхеи еиқэырханы иаазго. Аха убри аамтазгы, атақцхықэра зегы атаацэа рымацара ирыдцатэым. Абызшэеи, ауаөы иажэахэеи рырфеиаразы акыр зцазкуа атыц ааныркылоит ашколи, ашколқэранзатэи ацарайуртақэеи. Иахьа ақыта рғы, хыхь ишазгэахтахоу еипш, ахэычбахча еиқыркаартэ еипш алшарақэа ыказам. Хзыфецаажэоз ахэыцкэа рахьынтэи ахэычбахчыхь иныкэон – 28,07%. Урт реихараөык, Бзыпта ахабла иалиааз ахэыцкэа роуп, уака еиқыкаауп ахэычбахчақэа. Икоуп ақалақь иацну ақытақэа ркынтэи ақалақь хэычбахчақэа ирылгазгы. Урт рбызшэа ашыақэгыларагы ианыцшуеит.

Аихабыратэ класскэа рғы арцара шыатас иазышытыхуп аурысшэа. Убри акнытэ ацаөы ихатэы социалтэ еизхара анышыақэгыло аурыс бызшэа гэгэала анырра канацоит.

«Шэгэаанагарала, иалшома абарт амацэаркэа ашкол ағы апсышэала дырцара?» хэа ацаөцэа ирытаз азцаара атак акацараан 80,26% иалырхит атоурых амацэар, 57,46% – агеография, еиха еитцаны егырт амацэаркэа.

**Атаблица 2.3.9. Ацсышэала идырцатэу аматэаркэа**

аматэар	ааи	мап
агеография	57,46%	42,54%
аџоурых	80,26%	19,74%
анатомиа	24,56%	75,44%
азоология	27,19%	72,81%
абиология	32,89%	67,11%
аматематика	48,68%	51,32%
агеометриа	28,95%	71,05%
алгебра	32,89%	67,11%
афизика	22,37%	77,63%
ахимиа	19,74%	80,26%
амузыка	87,28%	12,72%
асахьаџыхра	82,02%	17,98%
абаџрцэыра	81,14%	18,86%

Ашколхэычкэа абызшэакэа рџара иазџлымхауп, рхатэы бызшэа адырра айџтэразгы агэахэара аадырцшуеит. «Иарбан бызшэоу зегь реиха ибзианы ижэдырузарц ишэтаху?» – хэа ирыџаз азџаара аџак акаџараан 49,56% иалырхит – аџсшэеи, аурысшэеи, англаыз бызшэеи, 21,49% – аџсшэеи аурысшэеи, 17,54% – аџсшэа, 9,65% – англаыз бызшэа, 1,75% – аурысшэа.

Хатџаара иалахэыз ахэычкэа ирныруеит аџсуа бызшэа иахьатэи атагылазаашьа, уи азра ашэартара итагылоуп хэа ирыџхьазоит. Абызшэа атагылазаашьа айџтэразы 86,49% ашколхэычкэа, аџааџараџы ахэычкэа аџсышэала раџэажэара шхадароу дырдырразы апропаганда каџатэуп хэа агэаанагара рымоуп, 49,56% – амультфильмкэа аџсшэахь еиџагатэуп хэа ирыџхьазоит, 35,96% – аџсуа телехэаџшраџы аџсышэала икоу адырратаракэа рхыџхьазара иаџџатэуп хэа азгэартэит.

Акыџа школкэа рбызшэатэ џагылазаашьа иакэыџгэгоит, иара убас есаaira ахэычкэа рхыџхьазара иагхо иахьалагаз. Рџара иаџырџарџаз акыџа иалџуа аџар, шамахамзар, ихынхэзом. Дара иалырхуа азанааткэа акыџаџы еихархартэ еиџш алшарагы рымазам. Акыџаџы иаанхо аихабыратэи абиџара иаџанкуа ауааџсыра роуп, уи адемогараџиатэ џагылазаашьагы аџсахуеит.

### **Атаблица №2.3.10. Ашколқәа рҕы аҕаөцәа рхыпхьазара**

1.	Бзыпта	503-өык
2.	Отҳара	114-өык
3.	Хыпста	98-өык
4.	Лыхны	161-өык
5.	Дәрыпшь Дәрыпшь (Тәанихәа)	86-өык 61-өык
6.	Абгархықә	45-өык
7.	Ачандара	61-өык
8.	Аацы	82-өык
9.	Дранда (аҕсуа сектор)	210-өык
10.	Азөыбжъа	104-өык
11.	Кындыҕ	63-өык
12.	Кәтол	172-өык
13.	Тамшь	80-өык
14.	Цлоу	131-өык
15.	Акәаскья	118-өык
16.	Гәып	44-өык

Ақалақь зәадызкылаз ақыта аҕар аҕхьақа рбызшәа ҕынғылада иҕиоит хәа ахацара удаөуп хазтагылоу аамтазы. Уи мөашьарада иахбартоуп ақытакынтәи ақалақь ахь нхара ииасыз ауаапсыра рыхшара рбызшәатә өазарақәа рыла, уа имөапысуа асоциолингвисттә тцаарақәа ирыбзоураны.

Итаҳцаауаз ақыта школқәа рҕы абызшәа аҕагылазаашья зегьынцъара еицеипшны икам, рхатәы чыдарақәа рыманы рәалыркаауеит.

Хатцаара зәалазырхәыз аихабыратә классқәа рцаөцәа реиҳараөык рхатәы бызшәа бзианы ирдыруеит, ртаацәараҕы аҕсшәа апыжәара ааннакылоит. Аха ө-бызшәак рхархәара ахы ақуа иалагахьеит. Аамтакәак рышьтахь уажә икоу аҕагылазашья шыкоу иаанхоит хәа ақәгәыгра удаөуп.

Ө-бызшәактәи акоммуникация атахра ахьцәырцуа еиҳарак «атаацәеи-ахәычқәеи» реимадараҕы ауп, ацакы гәгәа аанахәоит «аихабацәеи-аитцацәеи» рыбжъара. Иаххәар халшоит, уи инанагзо афункциақәа ақытаҕгы иубартахо иалагеит хәа. Абызшәакәа реинырра тышәынтәаланы, аки-аки еипырхагамхо еицааиуазар, еибакпануа абызшәатә тагылазаашья шыақәгылоит. Аха реизыкаазаашья аеитанакыр, ишнеишнеиуа бызшәак наскьяганы, даҕа бызшәак иапсахыр калоит. Иара аҕсшәа шырдыруагы, ө-бызшәак рхархәара

зажәахәа иазчыдароу ақыта хәычкәа аурыс бызшәа ахәара еиха рәадырцалоит. Абицара ҕа рхатәы бызшәа адырра рацәак агәхьяа рымкуа ианалагалак, иалацәажәо рхыцхязара иаагәоуартә ианмачхалак, рбызшәала рхы ацәыргара иацәхьацуа ианалагалак, абызшәа «ажәит», ахатыр лакәит хәа агәаанагара цәыртцуеит. Урт иалырхуеит ртахрақәа ирықәшәо абызшәа.

### **2.3.2. Алагартатә класскәеи ахәычбахчакәеи иртоу ахәычкәа рбызшәадырратә ҕазарақәа**

Ацсуа бызшәа аҕагылазаашья ашәартара шаныцшуа шыакәнаргәгәоит алагартатә класскәа рҕы ацара зцо ақытахәычкәа рахьынтәи зхатәы бызшәа бзианы изымдыруа рхыцхязара иацло иахьялагаз. Атцаркәа идырцабыргуеит аҕацәеи ахәычкәеи рыбжьара абызшәа абицарақәа рымадара ацсыҕхара ишаҕу. Арцацәа иазгәартоит аҕацәеи ахәычкәеи уаанза ирыбжьаз аицәажәаратә процесс даҕа казшыак шаанахәаз. Шықәскәак рацхья ахәычкәа абызшәа зҕырцаауаз ртаацәа ракәызтҕыы, иахья рыцстазаара иалацәан икоу аинтернет, егьырт атехнологиа ҕытқәа ухәа рбызшәатә шыцыларақәа ирхытхыртахо иалагеит. Ацарауаф С.У. Пазов ишазгәеито еипш: «Времена, когда старшее поколение (дедушки, бабушки, прадедушки, прабабушки) часами рассказывали малышам сказки, учили их играть в национальные игры, прививали им необходимые черты, канули в лета. В сегодняшнем сумасшедшем ритме жизни их функцию начали выполнять компьютерные игры и другие виды отдыха и развлечений, которые говорят с ребенком только на русском и английском языках» (Пазов 2021: 172).

Уи хаамтазтәи ахәычкәа рбызшәатә ҕагылазаашья иакәыгәгәо афактор хадақәа ируакуп. Ахатәы бызшәа ишхатәы бызшәоу инхаразы, уи иахалароуп ахәычы даниз актәи амш инаркны. Азкы, ахәычы дыззыкацоу, зыдылара дазхианы диуа, ихатәы бызшәоуп. Ахәычы хыла-хшыла, хылтшытрала, психологиала, нас цәала-жыла дыззыкацоу абызшәа атыпан аҕа бызшәак иахауа даналагалак, иажәахәатә органкәа инадыркны ионуткатә дуней зегыы,

ипсихология аеетакра иалагоит. Урт рееитаркыр акэхоит атэым бызшэ адкыларазы – дара иртэым, иззыкаттам абызшэ ашьтыхразы (Бганба 2011: 59).

Ақытахэыцкэа есэнытэи рыцстазаарафэи есаaira аурысшэ аеышьақэыргэгэара иафуп. Уи арцабыргуеит алагартатэ класскэа рфэи ацара зцо ахэыцкэа рхатэи бызшэа адырра ацсыгехара. Ахэыцкэа рыбжьара имоацгаз асоциоллингвисттэ тцаара иалцшэаны ишьақэыргылан урт рхатэи бызшэа ахьынзардыруа (зынза 667-оык).

**Атаблица 2.3.11. Алагартатэ класскэа рцаоца рхатэи бызшэа ахьынзардыруа**

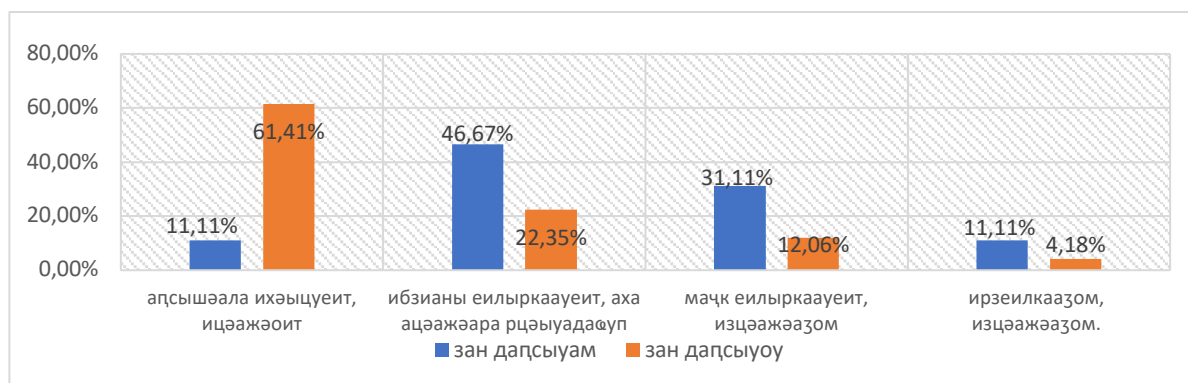
Ақытакэа	ахэыц. рх.	1	2	3	4
Бзыцта	170	<b>25,88%</b>	<b>36,47%</b>	25,29%	12,35%
Отхара	33	78,79%	12,12%	9,09%	0%
Хыцста	32	<b>59,38</b>	<b>34,38%</b>	6,21%	0%
Лыхны	69	43,48%	26,09%	26,09%	4,34%
Дэрыцшь	45	<b>66,67%</b>	13,33%	15,56%	4,44%
Ачандара	19	94,74%	5,26%	0%	0%
Абгархыкэ	18	94,44%	5,56%	0%	0%
Аацы	21	<b>28,57%</b>	57,14%	9,52%	4,76%
Дранда	64	95,4%	4,69%	0%	0%
Азшыбжьа	31	<b>41,94%</b>	45,16%	3,23%	9,68%
Кындыг	14	50%	42,86%	7,14%	0:
Кэгол	46	84,78%	6,52%	6,52%	2,17%
Тамшь	21	<b>40,74%</b>	33,33%	25,93%	0%
Цлоу	38	94,74%	5,26%	0%	0%
Акэаскэа	38	<b>65,79%</b>	26,32%	7,89%	0%
Гэыц	8	100%	0%	0%	0%
<b>Зынза</b>	<b>667</b>	<b>58,02%</b>	<b>23,99%</b>	<b>13,34%</b>	<b>4,65%</b>

1. Ацсышэала ихэыцуеит, ицэажэоит;
2. Ацсшэа бзианы еилыркаауеит, аха ацэажэара рцэыуадаоуп;
3. Мачк еилыркаауеит, изцэажэазом;
4. Ацсшэа рыздырзом.

Атцаара иалахэыз 667-оык ахэыцкэа рахьынтэи занацаа ацсуаам 6,75% роуп. Атаацаа рмилаттэ еилазаашья иафырцшны ахэыцкэа рбызшэа адырратэ

«азарақәа разгәатара иаанарацшит урт рхатәы бызшәала ахәыцреи ацәажәареи шырцәыуадау, иара убас зынза ацшәа зымдыруа ахәыцқәа рықазарагы арбахейт.

**Адиаграмма № 16. Ахәыцқәа ацшәа ахьынзардыруа ртаацәа рмилаттә еилазаашьа иафьырцшны**



Хымпада, иаидкыланы ҳахәапшуазар, атцаара ахымәапаагоз ашколқәа рфьы зхатәы бызшәа здыруа рхыпхьазара еихауп, аха ацшәа хьахәапахәада иахьыфеиоз, цынгылада абицарақәа иахьеймырдоз ацсуа кытақәа рфьы, процентла еитазаргы, збызшәала ацәажәара зцәыуадау ахәыцқәа реизҳара, зцәажәарафьы «бызшәак, ма аурьсшәа ацьжәара азто рықазара, абызшәа алахьынца ҳазнамырхәыцыр залшом. «Абызшәатә еитапара» апроцесс ахы ақуа иалагахьейт ацсуа кытақәа рфьы. Асоциолингвисттә терминқәа ржәар афьы ишазгәатоу ала: «Формальным показателем языкового сдвига является выбор какого-то определенного языка в качестве родного» (Словарь ... 2006: 276). Ари апроцесс изацәымцо еихаразак ахәыцқәа роуп. Уи зырцабыргуа фактуп, иахьа ихәмоу алтшәақәа 2017ш. ашколхәыцқәа рыбжьара имәацгаз атцаара алтшәақәа ирфьырцшны ҳахәапшуазар.

**Атаблица №2.3.12. 2017-2025 шш. ашколқәа рбызшәатә тагылазаашьа**

	1		2		3		4	
	2017	2025	2017	2025	2017	2025	2017	2025
Бзыпта	54%	25,81%	28%	36,47%	18%	25,29%	0%	12,35%

Отҳара	93%	<b>78,79%</b>	7%	<b>12,12%</b>	0%	<b>9,09%</b>	0%	<b>0%</b>
Хықсҗа	64%	<b>59,38%</b>	26%	<b>34,38%</b>	10%	<b>6,21%</b>	0%	<b>0%</b>
Лыхны	95%	<b>43,48%</b>	5%	<b>26,09%</b>	0%	<b>26,09%</b>	0%	<b>4,34%</b>
Дарықшь	95%	<b>66,67%</b>	5%	<b>13,33%</b>	0%	<b>15,56%</b>	0%	<b>4,44%</b>
Ақандара	100%	<b>94,74%</b>	0%	<b>5,26%</b>	0%	<b>0%</b>	0%	<b>0%</b>
Абғархықә	100%	<b>94,44%</b>	0%	<b>5,56%</b>	%	<b>0%</b>	%	<b>0%</b>
Аацы	90%	<b>28,57%</b>	0%	<b>57,14%</b>	10%	<b>9,52%</b>	0%	<b>4,76%</b>
Дранда	96%	<b>95,31%</b>	4%	<b>4,69%</b>	0%	<b>0%</b>	0%	<b>0%</b>
Азғыбжыа	81%	<b>41,94%</b>	10%	<b>45,16%</b>	6%	<b>3,23%</b>	3%	<b>9,68%</b>
Кындығ	100%	<b>50%</b>	0%	<b>42,86</b>	0%	<b>7,14</b>	0%	<b>0%</b>
Кәтол	100%	<b>84,78%</b>	0%	<b>6,52%</b>	0%	<b>6,52%</b>	0%	<b>2,17%</b>
Тамшь	70%	<b>40,74%</b>	10%	<b>33,33%</b>	16%	<b>25,93%</b>	4%	<b>0%</b>
Ҙлоу	100%	<b>94,74%</b>	0%	<b>5,26%</b>	0%	<b>0%</b>	0%	<b>0%</b>
Акәаскыа	97%	<b>65,79%</b>	3%	<b>26,32%</b>	0%	<b>7,89%</b>	0%	<b>0%</b>
Гәық	100%	<b>100%</b>	0%	<b>0%</b>	0%	<b>0%</b>	0%	<b>0%</b>

1. Ақсышәала ихәыцуеит, ицәажәоит;
2. Ақсшәа бзианы еилыркаауеит, аха ацәажәара рцәыуадаоуп;
3. Мацк еилыркаауеит, изцәажәазом;
4. Ақсшәа рыздырзом.

Хыхь иаагоу арбагақәа лабҗаба иаадырцшуеит ақсуа бызшәа иахьатәи атагылазаашыа шыуадаоу, уи зтагылоу ашәартара. Аамта кыәк иалагзаны ақытақәа рҗы абызшәа здыруа аитцбыратә абицара рхыцхызара гәгәала аеитанакит, акырза шытахька еитаеит. Збызшәала ихәыцуа, ицәажәо ахәыцқәа рхыцхызара агхара апроцесс ирласзаны имоапысуа цәырцроуп хазтагылоу аамтазы. Убри акнытә, ахәынтқарратә бызшәа атагылазаашыа акырза хажәлар агәеанызаара рызташа азцаара хадақәа ирапхыагылоуп.

**Адиаграмма № 17. Ақсышәала ихәыцуа, ицәажәо ахәыцқәа рхыцхызара ахьынзагхаз апроцент (2017-2025 шш.)**



Адсшәа цығены издыруа ахәыцқәа есышықәса рхыцхызара ишацло шыақәыргәған азықацаратэ классқәеи Бзыцта ахаблан ахәыцбахчақәеи рғы ихауз алтшәақәа рылагы.

Азықацаратэ классқәа рғы ацара зцо 103-ык ахәыцқәа рбызшәатэ тагылазашыа ианарцшит абицарацыцхыза зхатғы бызшәа здыруа рхыцхызара ишагхо:

- адсышәала ихәыцуеит, ицәажәоит – 46,60%,
- ибзианы еилыркаауеит, аха ацәажәара рцғыуадаәуп – 27,18%
- мацк еилыркаауеит, изцәажәазом – 26,21%.

Ақытақәа рдемогафиатэ тагылазашыагы штышәынтәалам шыақәыргәған 2017-2025шш. ырыбжыанакыз аамтақәа рзы алагартатэ, азықацаратэ классқәа рғы ахәыцқәа рхыцхызара аеицтакрақәа рылагы.

**Атаблица 2.3.13. Алагартатэ, азықацаратэ классқәа рцаәцәа рхыцхызара аеицтакшыа (2017-2025)**

	2017	2025	аизҳара, агҳара
Бзыцта	187-ык	190-ык	+3
Отҳара	52-ык	33-ык	-19
Хыцста	41-ык	32-ык	-9
Лыхны	40-ык	69-ык	+29
Дәрыцшь	41-ык	50-ык	+9
Ачандара	38-ык	26-ык	-12
Абғархықә	-	18-ык	-
Аацы	29-ык	21-ык	-8
Дранда	102-ык	81-ык	-21
Азғыбжыа	51-ык	35-ык	-16

Кындыҕ	22-ык	20-ык	-2
Кэтол	85-ык	59-ык	-26
Тамшь	36-ык	27-ык	-9
Члоу	60-ык	42-ык	-18
Акэаскья	60-ык	48-ык	-12
Гэыц	20-ык	18-ык	-2

Ашколкэа ырыцащэа ихартаз адырракэа ыла Гэдоуҕа араион иахьатанакуа акытакэа рҕы иазгэатоуп ахэычкэа ақалақь школкэа рахь иганы рҕатара. Уи ианыруеит акытакэа рҕы ахэычбахчакэа рыкамзаарагы. Очамчыра араион иахьатанакуа ашколкэа рҕы ахэычкэа рхыцхьазара агхара еихаразак изыдхэалоу аурбанизациатэ процесскэа роуп. Ақыта иалцыз аҕар шытахька ырыхнымхэра иахькыны, акытаҕы адемографиатэ еизхара апыкэслара аиуеит.

Ахэычкэа ырыбжьара абызшэа атагылазаашья еиха-еиха ишуашэшэырахо арцабыргуеит Бзыцта ахэычбахчакэа рҕы апсшэа псыҕены издыруаз рхыцхьазара азыкацаратэ класскэа раастагы иахьейцахаз. Атцаара иалахэын ахэычбахчакэа «ба – «Бзыцта», «Аспа».

Ахэычбахча «Бзыцта» еиднакылоит 156-ык ахэычкэа, урт рахьынтэи 82-ык апсыуаауп, ахэычбахча «Аспа» иҕоу 124-ык ркынтэи 88-ык апсыуаауп.

Иаидкыланы, ахэычбахчакэа раазамтацэа рбызшэа адырратэ «азаракэа абас еипш рҕалыркааит:

**Атаблица 2.3.14. Ахэычкэа рхатэы бызшэа ахьынзардыруа**

«Бзыцта», «Аспа»	2023
апсышэала ихэыцуеит, ицэажэоит	33,53%
ибзианы еилыркаауеит, аха апэажэара рцэыуадафуп	38,82
мачк еилыркаауеит, изалацэажэом	19,41%
зынза ирзеилкаазом	8,24%

2017 ш. ара имоапгаз атцаара иаҕхарпшуазар, хэышыкэса рыфнутқала атагылазаашья аҕейтакракэа ахтысит:

**Атаблица 2.3.15. Ахатэы бызшэа адырра аоазара 2017-2023 шш.**

	«Бзыпта»		«Аспа»	
	2017	2023	2017	2023
адсышэала ихэыцуеит, ицэажэоит	49%	<b>30,49%</b>	55%	<b>36,36%</b>
ибзианы еилыркаауеит, аха ацэажэара рцэыуадаоуп	27%	<b>43,90%</b>	24%	<b>34,09%</b>
мачк еилыркаауеит, изалацэажэом	19%	<b>9,76%</b>	12%	<b>28,41%</b>
зынза ирзеилкаазом	5%	<b>14,85%</b>	9%	1,14%

Арака занацэа адсыуааам рхыцхьазара рацэам – 8,82% роуп икоу, 51,18% рандуцэеи рабдуцэеи ирыцынхоит.

Ахэыцбахчақэа рфы ахэыцқэа дара-дара, шамахамзар, адсышэала еицэажэазом. Аазаратэ процесс адсышэала амџапысраан, аазаџцэа ацынгыла гэгэақэа рызцэыртцуеит. Дара зегы еицџакны иазгэарттоит абызшэа арцаразы иаццоу ацхыраагзақэа, арцагақэа шырзымхо, ахэыцқэа абызшэа иадзыцхьало, ихызхуа амультифильмқэа, сахьала иеиқэыршэоу ашэкэқэа шрымам. Аазаџцэа рахьынтэи 50% ахэыцқэа џышықэса анырхытцуанахыс ахэыцбахчыхь иаагазар, абызшэа атцаразы еиха иманшэалахон хэа ирыцхьазоит, иара убас хықэкыла абызшэа арцара иазку апрограмақэа ралагара шхымцадатэу шыақэдыргэгэоит.

Хзыгэцэажэаз ашколқэа рырцаџцэа (101-џык) адсышэала арцаратэ процесс амџапгаразы ирыдгалаз арцаратэ модельқэа рзы ргэаанагарақэа рееиџыршеит:

- 4-тэи акласс ақынза – 29,70%;
- 6-тэи акласс ақынза – 9,90%;
- 11-тэи акласс ақынза – 60,40%

**Атаблица 2.3.16. Адсышэала изхыстэу аматэарқэа (арцаџцэа ргэаанагарала)**

агеография	78,49 %
аџоурых	90,32%
анатомия	16,13%
азоология	26,88%
абиология	19,35%
аматематика	20,43%
агеометрия	6,45%

алгебра	6,45%
афизика	6,45%
ахимиа	6,45%
амузыка	94,62%
асахьатыхра	95,70%
абафрцэыра	94,62%

Иааидкыланы иаагозар, асоциолингвисттэ тцаарақэа рылтшэакэа рыла, иахьатэи аамтазы ацсуа бызшэа зтагылазаашьа акырза иуашэшэыроу, апхьака зейкэырхарейи зырфеиарейи ашэартара ацу миноритартэ бызшэаны икоуп. Ақытақэа рфеы абызшэа здыруа рхыпхьазара шмачымгыы, уи атагылазаашьа тышэынтэалоуп хэа ашьакэыргэгэара халшом. Аамта цацыпхьаза зхатэы бызшэала ицэажэо рхыпхьазара иацзаауеит, ахархэара ахэаакэа тшэахоит. Атцыхэтэантэи ажэашықэсақэа рыфнунцка имфэпысуаз асоциолингвисттэ тцаарақэа рейфеырпшра ари афакт дырцабыргуеит. Хатцаара объектс иазышьтыху ақытақэа рбызшэатэ тагылазаашьа аказшьарбагақэа рееитаркит 2013-2024 шықэсқэа ирыбжьанакыз аамтақэа ирылагзаны. Ешыра ақытан 21,35% рыла ацсышэала ихэыцуаз, ицэажэоз рхыпхьазара еицахеит, Дэрыпшь – 6,33% рыла. Еихаразак аитцбыратэи абицара роуп изныпшуа.

Иахьатэи аамтазы ақытафэы изызхауа афэр рбызшэатэ компетенцияқэа рыфазара еиха-еиха агхара апроцесс мфэпысуеит.

**Адиаграмма № 18.**



Ари абыза атагылазаашья абызшэа алахьынца гэгэала ианыруеит. Хгэаанагара иакэшэоит еицырдыруа алигвистцэа рдунеихэацшышья: «Если в социуме языком владеет только среднее и старшее поколение, а дети и подростки не говорят на языке своих родителей, такой язык находится под смертельной угрозой исчезновения. При сохранении этой тенденции в течение нескольких десятилетий такой язык исчезнет со смертью последнего его носителя» (Кибрик, Даниэль 2005: 6).

Абызшэа айкэырхарей арфеарей рзы ихадароуп уи еицкьарада ашколкэранзатэи ацарайуртакэа инадыркны ирейхау ацарайуртакэа ркынза ацара зларцо бызшэаны ианыкоу. Ахэычбахчакэа рфы аазаратэ процесс ацсышэала амѳацысра алшарамч дууп, ускан иазгэатахоит ахэычы ицсихофизиологиатэ чыдаракэагы, дызтагылоу икэра иалнаршоит ирласны, имарианы абызшэакэа рышьткаара. Аха, хымцда, ирыдгало арцаратэ программа хшыѳзышьтрала аус адуланы, абызшэа арцара хыкэкыс иазышьтыхароуп. Иахья ашколкэранзатэи, абжаратэи ацарайуртакэа рфы икоу арцаратэ система изалнаршом роушьтымтацэа ацсшэа рдыруа ралыргара (Ахэба 2024: 41) Ари атагылазаашья удаѳ ацыхра алзыршо ахэынткарратэ бызшэатэ политика иаарласзаны аус ауроуп, анаѳс ихьшэахоит, аамта хцэахак иазбар алшоит абызшэа алахьынца, лымкаала, абицара ѳа рбызшэала ацэажэара ианацэхьатцуа аамтазы.

### **Алкаакэа**

Ацсны акытакэа рфы ацсуа бызшэа атагылазаашья атцаара иазынархаз асоциалингвисттэ тцаара алцшэакэа ихалдыршеит анаѳстэи алкаакэа рыкацара.

Абызшэакэа ртагылазаашья ахыуадаѳу ажэлар мацкэа рынхартэ тыцкэа рфы, акалаккэеи акытакэеи рбызшэатэ тагылазаашьякэа реиѳырцшраан ишьакэыргэгэоу фактуп акыта еилазааракэа еиха абызшэа айкэырхара

шырычыдароу. Уи ус шакэу дырцабыргит атцаара ахымџацгаз апсуа кытакэа. Зхатэы бызшэала ихэыцуа, ицэажэо рхыпцхьазара еихахеит.

Хазтагылоу аамтазы абызшэакэа рдырра акэратэ чыдаракэа ирхыпцшны рэалыркаауеит. Хатцаара иалахэыз ареспондентцэа рахынтэи зхатэы бызшэа бзиазаны издыруа, уи ала ихэыцуа реихараџык айхабыратэи абжьаратэи абицаракэа рахь иацанакуеит, аитцбыратэ абицара ражэахэа аеиитакракэа ахтысуеит, џ-бызшэак рхархэара иахатарнакцэоуп.

Атцаара иалахэыз ақытауаапсыра излагылоу абызшэатэ еилазаара рбызшэа адырра аоазара ианыпцуеит. Уи шыкэыргэгэан амилат еилапса зызчыдароу атыпцкэа рэы (Ешыра, Бзыпта), зхатэы бызшэа цсыены издыруа ауаа рыказаара инамаданы.

Амилатбжьаратэ таацэаракэа рэы изызхаз ареспондентцэа рбызшэагы ианыруеит амилат рацэа ахьеиланхо ақытакэа рэы. Милатк иеиуоу ауаапсыра реиланхартаэы (Цлоу, Дэрыпцшь) занацэа апсыуаамгы рхатэы бызшэа адырра апынгыла амазам, изалагылоу абызшэатэ еилазаара иабзоураны.

Иахьатэи аамта ицэырнаго аеыцракэа имариазаны ишьтыркаауеит абицара эа, урт иаарыкэыршаны икоу аинформациатэ дуней аэы апыжэара аанызкыло бызшэаны икоуп аурышэа. Хымпада, абызшэатэ ассимилиациягы ацэара еиха изцэыуадаџу дара роуп. Апсуа кытакэа рэы имџацгаз асоциоллингвисттэ тцаара алцшэакэа рыла иазгэатан «абызшэатэ еитацара» апроцесс аэиара. Хтэылаэы жэашыкэса рыџнутцка имџапысуаз атцааракэа рылтцшэакэа реиэырцшра иаадырцшит ақытахэычкэа рахынтэи зхатэы бызшэа цсыены издыруа ахэычкэа реицагылара.

Апсуа кытакэа жэытэнатэ аахыс абицаракэа ирымардоз рбызшэатэ шыцыларакэа апынгылакэа рызцэыртцит, аурбанизациатэ еитацракэа реизхара иахьаны айхабацэеи аитцбацэеи ирыбжьаз аимадара еицкэеит.

## АХЦАТЭИ АХЫ

### АҚЫТАУАА РАЖӘАХӘАҒЫ «АБЫЗШӘАТӘ КОДҚӘА РЕИТНЫЦСАХЛАРА» АЧЫДАРАҚӘА

#### 3.1 Аилкаара «абызшәатә кодқәа реитныцсахлара» ацакы

Хазтагылоу аамтазы асоциолингвистцәа азғлымхара зырто азцааракәа иреиуоуп «абызшәатә кодқәа реитныцсахлара». Атәылақәеи амилатқәеи гәғәала реиғцаара, амиграциатә процессқәа, атыпантәи (ахәынтқарратә, аофициалтә, арегионалтә) абызшәакәа реимадара ухәа еиуеипшым егьырт афакторқәа абызшәакәа реинырра ахәаакәа дыртбаауеит. Иахьа адунеи ағы «бызшәак (ма инареиханы) рдырра итышәынтәалахьоу цыртцроуп. Уи иарғиар алшоит ажәахәағы абызшәатә кодқәа реитныцсахлара.

Абилингвизм атыц ахьамоу абызшәатә тагылазаашьақәа рғы ауаа рцәажәара аказшьа чыдақәа ируакны ағалнакаауеит «акодқәа реитныцсахлара».

Ари аилкаара иазку рацхьатәи аусумтақәа цыртцит англаыз бызшәадырратә литературағы 1970-тәи ашықәсқәа рееишамтазы. Уи ахәаакәцара рғазыршәахьеит ацарауаа азғырғы. Р. Иакобсон ари ацыртцра дазхьацшхьан атермин ахархәара аиуаанзаггы, акодқәа дрыхцәажәо иғуан: «любой общий код многоформен и является иерархической совокупностью различных субкодов, свободно избираемых говорящими в зависимости от функции сообщения, адресата и отношений между собеседниками» (Якобсон 1978: 16).

Ацарауаа Е. Хауген «акодқәа реитныцсахлара» хәа дашьтоуп - «бызшәак акынтәи дағаа бызшәак ахь аиасра, афонологиатә, асинтаксистә, аморфологиатә, алексикатә элементқәаггы уахь иналатцаны» (Хауген 1972: 65).

Асоциолингвисттә терминқәа ржәар ағығы «акодқәа реитныцсахлара» хәа ицхьазоуп - «переход с определенного языка или формы его существования (кода, субкода) на другой код, обусловленный изменениями ролевых

отношений между говорящими в процессе коммуникации» (Словарь... 2006: 163).

Ишаабо еицш, «акодкэа реитныцсахлара» – ари аицэажэараан хэоук, мамзаргы уи ахэтак итагзаны «-бызшэак еитанеитакуа рхархэара ауп изахьзу. Асоциалингвисттэ тцааракэа идырцабыргуеит абызшэатэ кодкэа ралхра зхьыцшу аицэажэара иалахэу ауаа шракэу. Урт иазцхьагэартоит ари апроцесс ианыруа афакторкэа: урт ауаа ацара злартоз абызшэа, даеа милатк ркультура гэгэала ианышьтыркаауа, ахатэы бызшэа иалкаау тахракэак аназынамыгзо, абызшэаеы терминкэак разымхара (рыкамзаара), амассатэ информация ахархэагакэа гэгэала абызшэа иананыруа. Иара убас иазгэартоит абызшэакэа реитныцсахлара зырфеио атагылазаашьякэа, уи зхьыцшу асоциалтэ факторкэа: атыц, аамта, излацэажэо атема, иеицэажэо зустцэоу, урт рсоциалтэ, рдемографиатэ чыдаракэа, аобатэи абызшэа ахьынзардыруа, рбызшэатэ цышэа ухэа уб. итц.

Акодкэа реитныцсахлара каларц азы абызшэакэа гэгэала еимадазароуп. Абызшэатэ еимадара (контакткэа) хэа ицхьазоуп абызшэакэа русеицуреи реинырреи, уи зхьылфеиаауа урт абызшэакэа рыла ицэажэо ауаа реифецаара ауп.

Абызшэатэ еимадара мѳацысуеит иалкаау тыцк аеы, уи рхьыцшуп аетникатэ, атоурыхтэ, асоциалтэ факторкэа.

Ацарауаѳ У. Ваинрайх итцааракэа рѳы ишазгэатоу ала, азэы, мамзаргы гэыцѳык ауаа абызшэа А ала ианцэажэо, аобатэи абызшэагы – абызшэа Б рдыруа, ирхэо ианыкалалак, ишьакегылоит х-тагылазаашьяк:

1. Абызшэа А абызшэа Б ала ианыцсаххо.

2. Рыѳбызшэакгы икоу атагылазаашья инакэыршэаны реанеитаркуа, реанеитнырцсахло. Ускан актэи абызшэа акынтэи аобатэи абызшэахьы ииасуеит, мамзаргы аобатэи акынтэи актэи ахь ииасуеит.

3. Абызшэакэа рыѳбагы еилаланы бызшэатэ системак анышьакедыргыло (Ваинрайх 1972: 31).

«-бызшэак ма еиханы издыруа ауаа урт абызшэакэа рхы иадырхэоит ацэажэараан изташэо атагылазаашья инакэыршэаны. Аофициалтэ кэзшьа змоу

атагылазаашьяағы бызшээк ахархэара артоит, абжъаапны, иаххэап, агэылараағы, атаацэараағы, абзаараағы даеа бызшээк ала ицэажэоит.

Ө-бызшээк рыла ицэажэо ауаа ражэахэаағы акодкэа реитныцсахлара еснагы цацгэык амоуп, аха убри аамтазгыы рцэажэараағы лассы-лассы акодкэа реилапсара ицацгэыданы ианахцылоггы калоит.

Ауааы еиуеипшым акодкэа бзиааны ианидыруа, урт реитныцсахлара апроцесс шымжапысуа ихаағы иааигаом, зынза дазхэыцзом, еихаразакгыы егыи акод, ишеибгоу акэымкэа, хэта-хэтала, фрагментцас ихы ианаирхэо. Иалкаау бызшээк ала ицэажэо ауааы иажэахэа иалеигалар илшоит егыи абызшэа ахэтакэак, афразеологизмкэа, абжыткыакэа, ахэтачкэа, амодалтэ ажэакэа (верно, действительно, конечно, несомненно, кажется уб.итц.). Ас еипш икоу еипшым ө-бызшээк рыхэтакэа ауааы иажэахэаағы, ицэажэараағы уарлашээрла акэымкэа, лассы-лассы ахархэара айтоит.

Ацарауаа иалыркаауеит акодкэа реитныцсахлара зхылфеиаауа амзыкэа быжъба: иалкаау цэыртцрак ианахцэажэо, иаххэап бызшээк аағы икоу терминк, азэы иажэахэаағы ишыкоу айтахэара, ирхэо аемоциа атацаны ацэажэара, ацьшара, зызбахэ рymoу изыхцэажэо деилыркааразы еазнык айтахэара, изацэажэо иархэо аинформация еиха ибзианы еилдыркаарц аныртаху, иалкаау гэыпк дшатэу дырдырра реаназыршэо.

Асоциоллингвистикатэ хэапшышьала акодкэа реитныцсахлара апроцесс иазнеиуеит аетникатэ хатара шыакэзыргэгэо, аетникатэ цынгылакэа риааира алзыршо, ицэажэо даеазэы ишихыпшым зырцабыргуа хархэагак ахасабала. Асоциоллингвисттэ тцааракэа иаадырцшуеит аицэажэара алахэылацэа рказшьарбагакэа шракэу абызшэатэ код алхраағы ихадоу ароль назыгзо. Алингвистцэа иалыркаауеит акодкэа реитныцсахлара зхыпшу афакторкэа хца: 1) адэахытэи, аекстраллингвистикатэ ма асоциоллингвистикатэ; 2) аонуткатэи, апсихоллингвистикатэ; 3) алингвистикатэ.

### 3.2. Ақытауаа ражэахэаҕы зеалызкаауа абызшэатэ кодкэа

Ҳазтагылоу аамтазы «-бызшэак рхархэара эказшьоу ацсуаа ражэахэа иазчыдароу ацэырттракэа иреиуоуп «акодкэа реитныцсахлара». Ацсуа қытақэа ирыланхо ауаапсыра иахьа абилингвизм иахатарнакцэаны рэалыркаауеит. Убри инамаданы, ақытауаа рцэажэара ианыпшуа «абызшэатэ кодкэа» рышьақэыргыларазы имоапган атцаара. Ҳатцаара хықэкыс иазышьтыхын ари ацэырттра алингвистикатэ факторкэа ралкаара, иара убас арт айттракэа зныпшуа егырт атагылазаашьақэагы разгэатара. Атцыхэтэантэи аамтакэа рзы ацсуаа рцэажэара лассы-лассы ианубаало «абызшэатэ кодкэа реитныцсахлара» шымоапысуа атцааразы абжыы атафратэ методи аиҕэаажэареи рхархэарала еизган аматериал. Иҕахаоуаз ауаа ирзымдыруа рцэажэара ҳацклапшуан, убри акнытэ ражэахэа рэазыкацаны икамызт, ианцан абжыааднытэи рцэажэара.

Атцаара иалахэын еиуеипшым асоциалтэ гэыпкэа рахь иатцанакуа ақытауаапсыра. Ауаа социалла реипшымзаара инаҕыртпшы, урт ркоммуникативтэ шыцыларақэеи, еиҕа апыжэара зырто абызшэақэеи еипшымзар калоит. Уи зхыпшу излацэажэо атема, иахьыкоу атып, ицэажэо зустцэоу мацара ракэым, иазгэататэуп ицэажэо ихатара, уи иаазашьа, атаацэараҕы, адэахыы дызлахэу, апхьара дахынзэзэлымхау, иинформациатэ дунеи.

Абызшэатэ кодкэа реитныцсахлараан аобатэи абызшэа иампсахны рхы иадырхэар калоит ажэақэа, ажэидхэалақэа, ахэоукэа. Зегь реиҕа иуҕылоит ажэа латцақэа (вкрапления). Урт атэым бызшэа алексемак ала ишьақэгылоуп, ахатэы бызшэа аҕкарақэа ирықэныкэоит.

Аҕсуаа ражэахэаҕы аурыс лексемакэа рхы иакэитны ахархэара рымоуп еиуеипшым атагылазаашьақэа рҕы. Атцааратэ материал иахнарбоит ауаа рцэажэара ишазчыдароу ахыпхьазарақэеи алагалажэақэеи урысшэала рхэара, аурыс бызшэа акынтэи иалартцо ажэақэа ацшэа иазчыдароу аграмматикатэ

категориақәа рыццаны рхархәара, афразақәа реиҭахәарақәа, ахәоукәа шейбгоу егыи абызшәала рхархәара.

Ацәажәараан абызшәатә кодқәа реитныцсахлараҭы инартбааны иахцыло иреиуоуп аурыс бызшәа ахьызкақәа ажәахәа ралацара. Урт рхы иадырхәоит ишиашоу акәымкәа, апсуа бызшәа ахьызка аграмматикатә формақәа рыццаны.

### **Аҭырцштәқәа:**

#### **Ахьызка азеицш формаҭы**

1. Апрограма уакьысыр калазом, [аҭраработка] *рус. «разработка»* кызцаз лара лоуп, ишаакалцаз иказароуп.
2. Сара иасырцхьоит, еилсыргоит, [аҭревод] *рус. «перевод»* рзыкасцоит.
3. Абри абыза [аҭапрос] *рус. «вопрос»* ықәгылан зны.
4. [Азрение] *русс. «зрение»* гәартарц дынаргалейт.
5. [Акрасата] *русс. «красота»* хәа уа иказ, иабакоу шыта.
6. Цьара сцон, нахьхьы [аҭрай] *рус. «край»* аҭы саннеиуаз иаасцылейт, убра илалбааит зегьы.
7. Уа [аҭдень раждениа] *рус. «день рождения»* хәмоуп ихәоит, [аҭвстреча] *русс. «встреча»* хәмоуп ихәоит, даангылазом дцоит.
8. [Аҭвнимание] *рус. «внимание»* бзиа лымоуп.

#### **Ахьызка адхаларатә формаҭы**

1. Хәара [хҭпакалениа] *рус. «наше поколение»* лықәззаар, арт ахәычқәа акгыи рылшазом.
2. Сара ишәасхәоит, уажәы [аҭсмынениа] *рус. «мое мнение»* шәазцаауазар.
3. Уажә ус икоуп, [аҭвнук] *рус. «твой внук»* дуҭагылоит.
4. [Аҭпамиат] *рус. «ее память»* егыи шыта игәартахьейт.
5. [Аҭсывнукцәа, аҭсывнучкацәа] *рус. «мои внуки и внучки»*, [аҭмы кагда сабираемсиа] *рус. «мы когда собираемся»* даара хҭрацәаоуп.
6. [Аҭсложкақәа, аҭсдаскақәа] *рус. «мои ложки, мои доски»* ыказамкәа, иаман ицейт.

7. [Сабарудава̀ниа] *рус.* «мое оборудование» зегь аман ицеит.
8. [Рвозраст] *рус.* «их возраст» ауп акэымзар, еикэлацэоу цьушьоит.
9. Убри сара [сзаслуга] *рус.* «моя заслуга» ауп.

### **Ахьызка еилкаам аформаҕы**

1. Абас [валнак] *рус.* «какая-то волна» аакылсын, зегь аман ицеит.
2. [Атравлениак] *рус.* «какое-то отравление» ихьма, исзеилымкааит.
3. Убракагьы [семиак] *рус.* «одна семья» ы́коуп, лхэыцқэа наганы аурыс школ италцеит.
5. [Настраениак] *рус.* «никакого настроения» имазамкэа ихала даанхеит.
6. Убри [разницак] *рус.* «никакой разницы» аманы и́казам.

### **Ахьызка аиагаратэ формаҕы**

1. [Ведушьис] *рус.* «ведущим» ды́кан иара.
2. [Художникс] *рус.* «художником» дхаман абра, уажэшьта пытк цуеит.

### **Арацэа хьцхьазараҕы**

1. [Апалкақэа] *рус.* «палки» аасхэеит, аны́кэара салагоит.
2. Нас [авапросқэа], *рус.* «вопросы» азцаарақэа хазы икэгыланы ирхэоит.
3. [Азрения] гэартарц ды́наргалейт, [абувақэа] *рус.* «буквы» хэа хэа дыхтаркзаап.
4. Хазы [азаниатиақэа] *рус.* «занятия» рахь дны́кэоит.
5. [Арадительцэа] *рус.* «родители» еизганы хаилацэажэароуп.
6. [Апримерқэа] *рус.* «примеры» зегь ирыхэапштэуп.

### **Ашьтынгылақэа рыццаны рхархэара**

1. [Адаскаҕы] *рус.* «у доски» даннеилак ус хаалазцаалоит.
2. [Паследни амерприатиаҕы] *рус.* «на последнем мероприятии» дыкэгылан.
3. [Агорад ахь] *рус.* «в город» имцои, иаатыганы иргоит.
4. [Аулицаҕы] *рус.* «на улице» ианеицу имцэажэои, аурысшэахь ииасуеит.

Ара хыхь иаагоу аҕырпштәкәа рҕы рцәажәара ибжъаргало еихарак ахьызҕақәа роуп. Апсуа бызшәаҕы урт алексикатә акқәа зеггы ирыцааниуа ахьзқәа рымоуп. Еихаразак ражәахәа иаларгало рацхьа рхаҕы иааниуа, ргәынкылараҕы иҕоу, иаармариазаны иргәалашәо ажәақәа роуп.

Чыдала иалкаатәу иреиуоуп ахыцхьазарақәа, урт зцу ажәеидхәалақәеи. Апсышәала рцәажәараан, шамахамзар, урт урыс бызшәалоуп ахархәара шрырто.

### Ахыцхьазарақәа зцу ажәеидхәалақәа

1. Абри ха хтәкәаҕы, ақытаҕы, ашәкә иану [пачти] рус. «почти» [семьдесиат працентов] рус. «семьдесят процентов» иану ажәақәа рыздырзом.

2. Абри [четвертый класс] рус. «четвертый класс» рцәыщәҕоуп, [второй] рус. «и второй» зегь реиха ицәҕоуп.

3. Уажәы сара исымазам [седьмой класс] рус. «седьмой класс».

4. [С пиатава по девиатыи] класс рус. «с пятого по девятый класс» иахысуеит иара.

5. [На втором этаже] рус. «на втором этаже» иҕан [аспальниа] рус. «спальня».

7. Сцоит [на два-три дня] рус. «на два-три дня» нас саауеит, [пиатнацать человек] рус. «пятнадцать человек» акуеит уа.

8. Абыржәы ашыжь [пол васьмого] рус. «пол восьмого» дцәырцуеит, аха аарлахәа дахьзоит.

9. Өышықәса рацхьаҕа [трицать человек] рус. «тридцать человек» цон.

10. [Например], рус. «например» абыржәы [шестой класс аҕы] рус. «в шестом классе» [две части] рус. «две части» иароуп изхысуа.

Ацәажәараҕы алагалажәақәа, аидхәалагақәа рхәараан лассы-лассы акодқәа реитһыцсахлара мҕапысуеит. Урт ажәақәа апсышәала рхәара шымариоугы, шыцыларак ахасабала еҕы акод ахь ииасуеит.

## Ажэалагалакэа, аидхэалагакэа

1. Ирцэыцэгьоуп ирызцазом, [патаму што] рус. «*потому что*» еснагь идырцэгьоит.

2. Абри ақалакь школ ағы [ваабшье] рус. «*вообще*» ацсшэа рзыхэазом, абни зларцои.

3. Ари зегь баша усуп, баша усуп, [фсио] рус. «*все*».

4. [Например], рус. «*например*» абыржэы [шестой класс] ағы [две части] история России иахысуеит.

5. Иаузом, ирыцхауп [проста] рус. «*просто*».

6. [Навернае] рус. «*наверное*» шыцыларак иафьзахазар акэхап, иалсхэаара сыздырам.

7. Ара икацам шэымбой, иртахума, [канешна] рус. «*конечно*» иахьеигьу ицоит.

8. [Асобенна] рус. «*особенно*» абыжьбатэи акласс аграмматика иахэапштэуп, армариара атахуп.

9. Лара дыцхашьянгьы, [может быть] рус. «*может быть*» ак лымхэақэозар калап.

10. Нас иртахымзар ианырымхуо бара [ваабшье], рус. «*вообще*» пусть уберут.

«Акодкэа реитныцсахлара» ацклацшра иаанарцшит ажэахэағы ахархэара шрымоу ахьызкеи аказшьарбеи рыла ишьақэгылоу аурыс бызшэакынтэи иаагоу ажэидхэалакэа. Ишдыру еицш, ацсуа бызшэа аграмматикағы иказам ародтэ категория. Убри акнытэ ахьызтэ падеж (именительный падеж) ағы ишыкоу еицш ражэахэа иалартцоит.

### Ағырцштгэкэа:

1. Сара [технический образования] рус. «*техническое образование*» сымоуп.

2. Урт [астиральныи амашьынкакэа] рус. «*стиральные машинки*» абаказ, уажэы [стиральныи машьынка] рус. «*стиральная машинка*» шыкоугьы исзычхазом.

3. [Бамборскаиа школа] рус. «Бамборская школа» [паралельный акласскэа] рус. «параллельные классы» зака ыкеи, ирацэоуп уа.

4. [Гуманитарный помашь] рус. «гуманитарная помощь» рыртон, ацхыраара картон.

5. [Целый зарплата] рус. «целую зарплату» лмоуеи?

6. Хара хакара дара зтаху азгы дыкам хэа сгэы ианагоит, абри [постсоветскаиа прастранствафы] рус. «на постсоветском пространстве».

7. Ацшьбатэи акласс акынза [как начальныи акласс] рус. «как начальныи класс» ианрыжьуеит, нас ирыман идэыкэлоит.

8. Уажэ шэцар шэрыхзоит, [начальникэа] рус. «начальныи» макьана икоуп, шэрыхзоит [младши класскэа] рус. «младшыи классы».

9. Уажэы [раскладной адиванкэа] рус. «раскладныи диваны» җасцоит.

10. [Последни амераприатиафы] рус. «на последнем мероприятии» дыкэгылан, [ведушьис] рус. «ведущим» дыкан.

11. [Гаричаиа, холоднаиа вода] зегь рус. «горячая и холодная вода» ыкан еикэышэшэа.

12. [Афициальнаиа част] рус. «официальная часть» иалгеит.

13. Азэы [геаграфически] рус. «географический» дталеит.

Хыпхьазарала ирацэамзаргы, иазгэатан аурыс ажэакэа апсуа бызшэафы акацарбатэ нцэамтакэа рыццаны (аамтатэ рбагакэа) рхархэарагы.

#### Афырцштэкэа:

1. Цэгьала [дхазиаикоуп] рус. «хозяйка она» лара.

2. Иаргы [дарынвалидуеит] рус. «сделает его инвалидом».

3. [Дпевицоуп] рус. «певица она» лара, ашэагы бзианы илхэоит, аиашаз.

Ацэажэаратэ процесс иаларгалоит, иара убас айтахэаракэа. Ацсышэала ирхэаз урысшэала еитаганы ишьакэдыргэгэоит, мамзаргы аурысшэахьынтэ ацсшэахь еитаргоит.

#### Афырцштэкэа:

1. Почему мы не должны получать, изахмоур акэуи хара.

2. Но что она получает, что нам дает, хара иханаҗой?

3. Иухэалароуп, *требовать надо, все, уха иаузом.*
4. Абри аус сеиланагеит, *я была поражена.*
5. Уара акэашара шэныкэома, *на танцы ходите?*
6. Уа сцоит ахэычкэа сыман, *с детьми пойду я.*
7. Икасцарцгыы сгэы итам, *и не собираюсь.*
8. Ибасымхэеи, *я же говорю тебе, адгбыл ааимкбан иаман ицеит.*
9. Насгыы иреихэахэеит, *тем более предупреждал.*
10. Акгыы стахым хэа салхэеит, *я так разозлилась, слызгэааит.*

Апсышэала имѡапысуа ацэажэаратэ процесс аан, азэы иажэахэа ишихэаз еипш еитамгакэа урысшэала ианаарго афырцштэкэа мачымкэа иахцылоит.

#### **Афырцштэкэа:**

1. Икарцоит, *собираемся хэа харымхэеи.*
  2. Ак ухэаргыы иаацэыртцны, *ты что там написал хэа иаауѡагылоит.*
  3. Иртахуп дара, *нам надо какое-то сообщество создать рхэеит.*
  4. Оксана вообще говорит, сара слыдтэалазамызт, *всё научила бабушка лхэеит.*
  5. Сынтэа иалгаз рацэаѡзам, *один лучше другого рхэеит.*
- Акодкэа реитныцсахлараѡы, иара убас иахцылоит ахэоукэа шейбгоу урыс бызшэала ахархэара анартогыы.

#### **Афырцштэкэа:**

1. Апсуа бызшэа ицегь асааткэа амазароуп, *каждый день должны проходить.*
2. Иурмариар иузцом, иурцэгьар иузышьтыхуам. *На среднего ученика нужно разработать.*
3. Уа ианнеилак, изыцхьоггы рхаштуеит. *В старших классах не заставляют же читать.*
4. Даакэымцзакэа ацэажэара дафызаауеит. *Он очень умный, все он может.*
5. Зеггы дреицшзар лтахуп, *она по-своему нервничает. Красивая очень.*

Хатцаара иалахэыз ауаа рцэажэараан абызшэафэы акодкэа реитныцсахлара иазчыдароу афакторкэа зеггы атыц рыман. Дара ирызгэамтазакэа акэын абызшэатэ кодкэа реитныцсахларатэ процесс шымѡапысуаз.

Ақытауаа есэнытэи ражэахэафэы «акодкэа реитныцсахлара» апроцесс иааипмырѡкыазакэа ишымѡапысуа шыақэдыргэгэоит ара имѡапгаз асоциоллингвисттэ тцаарақэаггы. Рцэажэарафэы шаќа лассы-лассы атэым ажэакэа ахархэара арто азгэатараан ихауз алтшэакэа анаѡстэи атаблицақэа рфэы иаагоуп.

**Атаблица 3.2.1. Ацсышэала ианцэажэо аурыс ажэакэа шаќа рхы иадырхэо**

	ақытауаа	астудентцэа	ашколхэыцқэа
	247-ѡык	43-ѡык	228-ѡык
лассы-лассы	34,41%	30,23%	25,44%
зны-зынла	48,99%	62,79%	66,23%
шамахамзар	11,34%	6,98%	6,58%
зынза	5,26%		1,75%

**Атаблица 3.2.2. Урысшэала ианцэажэо ацсуа ажэакэа шаќа рхы иадырхэо**

	ақытауаа	астудентцэа	ашколхэыцқэа
лассы-лассы	35,22%	34,88%	34,69%
зны-зынла	47,78%	55,81%	56,17%
шамахамзар	13,36%	4,65%	4,82%
зынза	3,64%	4,65%	4,32%

### **Алкаакэа**

Итахтааз абызшэатэ материал иаанарцшуеит ацсуа бызшэеи аурыс бызшэеи реитныцсахларатэ процесс имарианы, насггы издызкыло абызшэа ацќарақэа еиламгакэа ишымѡапысуа.

Аинформантцэа аѡ-бызшэак рганахьала рдырратэ ѡазарақэа ҳаракуп. Урт ражэахэафэы акодкэа реитныцсахлара аграмматикатэ цќарақэеи апринципкэеи инарықэыршэаны имѡапысуеит. ѡ-бызшэак здыруа ауаа

рцэажэашья ианыцшуеит ирцэыуадафымкэа лассы-лассы аурысшэахь ишиасуа есенытэи иформалтэым рцэажэарафэы, еихарак апсышэала аицэажэара апыжэара ахьамоу.

Иахцылоит аҫагылазаашьякэа, акодкэа реитныцсахлара мотивациак аҫаны ианыкам, шыцыларак аҫасабала аурыс ажэакэа ражэахэа ианаларцо. Икоуп ацсуаа рцэажэарафэы ацэанырракэа ирыдхэалоу, аемоциа гэгэа зцу ажэакэа рхэаразы аурыс бызшэа ахархэара анартогы (ацсышэала икэнагам хэа ицхьазаны).

Иазгэататэуп, акодкэа реитныцсахлара рхы ишадырхэо рсоциалтэ роль, рыстатус, мамзаргы иарбан бызшэатэ гыцу изцазкуа аарцшразгы. Хымцада, бызшэак ауп апыжэара змоу, аф-бызшэакгы коммуникациатэ системак афэы ишыкоугы. Абызшэатэ кодкэа реитныцсахлара рхыцшуп иара убас ацэажэаф ибызшэа адырра афазара, икоммуникативтэ гэтаккэа, уимоу ипсихологиатэ казшыакэа ухэа реицш икоу аспекткэагы.

## АХЫРКӘШАЖӘА

Ҳаамтазтәи аглобализациатә процесскәа амилат мацкәа рбызшәәкәа реикәырхараґы икарцо ацынгылақәа ирыхкьаны, урт рхархәара ахәаакәа еиха-еиха итшәахоит. Убри акнытә, адунеи ауаажәларратә еилазаара аґацхьа абызшәәкәа реикәырхара азцаара акрызцазкуа аґасабтәкәа ирацхьагылоуп.

Ауафьтәыґса ихатара, икультура, имилат кәзшьа ашьақәгыларан ихадоу атыц аанызкыло ихатәы бызшәоуп. Ажәлар шәышықәсалатәи рцышәа еикәырханы иаазго, рдунейхәацшышьеи ртрадициатә шыцыларақәеи абицарақәа ирымаздо ахатәы бызшәоуп.

Абызшәәкәа, адунеи аґы имґапысуа асоциалтә, аекономикатә, аполитикатә, акультураатә цәыртцарақәа ирыхәтакуп, урт ирныруеит иаахәкәыршаны икоу аитакрақәа, еилыкка ирныцшуеит ауаажәларрей ахәынтқаррей рґы имґапысуа аеыцсахрақәа зегьы. Убри инамаданы, аминоритартә бызшәәкәа ртагылазаашьақәа рытцаара, реикәырхара амґақәа разыцшаара атцарауаа зызхьацшуа азцаара хадақәа ируакуп.

Ацсуа бызшәа иамоуп ахәынтқарратә бызшәа астатус, уи Ахәынтқарра Аконституциаґы закәанццарала ишьақәыргәґоуп. Аха иара астатуси ауаажәларраґы инанагзо афункциақәеи еикәшәазом, хархәарала ицкуп, миноритартә бызшәәк аґасабала атагылазаашьа уадаґуп.

2017-2025 шықәскәа рзы Ацсны Ахәынтқарра ақытақәа рґы имґацгаз асоциалингвисттә тцаарақәа рылцшәәкәа иаадырцшуеит иахьатәи аамтазы ацсуа бызшәа атагылазаашьа ашәартара шаныцшуа. Хымпада, атцаара ишьақәнарґәґоит ақытақәа рґы абызшәа еиха еикәханы икоуп хәа иазгәатоу афакт. Ақытауаадсыра реихараґык рхатәы бызшәала ихәыцуеит, ицәажәоит (79,95%). Аха абызшәа адырра ақәратә чыдарақәа ирхьыцшны аеалнакаауеит. Есабицарацхьаза ахархәашьа аитакрақәа ахтысуеит. Еитагылоит зхатәы бызшәа цыґены издыруа аґар.

Ақытақәа рбызшәатә тагылазаашьақәа еиуеицшым, абызшәәкәа реинырра рхатә чыдарақәа рымоуп, уи зхьыцшу факторқәаны икоуп:

## **1. Аетникатэ еилазаара.**

– Амоуетникатэ еилазаашья зызчыдароу ақытақэа рҕы ацсуа бызшэа апыжэара ааннакылоит акоммуникативтэ тагылазаашьяқэа зегь рҕы. Ацсышэала ихэышуа ицэажэо рхыпхьазара еихауп (94,73%).

– Аполиетникатэ еилазаашьяҕы «-бызшэак (ацсшэеи аурысшэеи) рхархэара амҕхак тбааны ицэырцуеит, аурыс бызшэа аобатэи апозицияҕы иҕоуп. Амилат рацэа реинырра абызшэаҕы ианыруеит, ацсышэала ихэыцуеит, ицэажэоит – 64,91%.

## **2. Аурбанизациатэ процессқэа.**

Ақытауаапсыра ақалақь ахь нхара риасара (еихаразак аҕар) шытанкыла ақытақэа рбызшэатэ тагылазаашья иақэыҕэҕэоит, уи иацсахуеит урт рдемографиатэ хаҕра, ацсуа қыта атрадициатэ еилазаашья, абызшэа абицарақэа рымадараҕы ацынгылақэа арҕеиоит.

## **3. Атаацэаратэ сфера.**

Ацсуа бызшэа итбааны ахархэара амоуп атаацэараҕы (72,14%), егырт ауаажэлартатэ сферақэа рҕы «-бызшэак рхархэарахь аиасра азгэатоуп.

## **4. Аицбыратэи абицара.**

Ақытахэычқэа рыбжьара «абызшэатэ еитацара» ацэыртра аеазнакуеит, уи рхатэы бызшэа адыра ацсыҕхара иахыпшуп, атцаара иалахэыз, қэрала 3–10 шықэса зхыцуаз ахэычқэа (940-шык) рахынтэи 51,91% роуп зхатэы бызшэа бзианы издыруа.

## **5. Абызшэақэа реимадара.**

Ақытауаа ражэахэа абызшэатэ кодқэа реитныцсахлара азчыдароуп, абилингвизм иахатарнакцэаны рэалыркаауеит.

Шэышықэсала еицкьарада абызшэа абицарақэа иахьрымадахоз ақытақэа рҕы ацсшэа ззымдыруа аҕар реитагылара абызшэа алахьынца ашэартара иадыргоуп. Абызшэатэ еитацара ахы ахьакуа атагылазаашьяҕы абызшэа аиқэырхаразы ихадоу ресурсны иҕоуп ахэынтқарратэ бызшэатэ политика.

Ацсуа бызшэа хэынтқарратэ бызшэак ахасабала аеышықэнарҕэарц азы, уи ауаажэларрей ахэынтқарратэ усбартақэеи ирбызшэаны икалароуп.

2007 шыкэсазы ирыдыркылаз азақан «Ахэинтқарратэ бызшэазы азақан» итцоуроу хырхартаны изыкамлеит абызшэа арҕиара аганахьала, уи иазпхьагэанатоз ахасабтэкэа рынагзара ахьзалыршамхаз иахкьаны.

Ацсуа бызшэа иахьатэи атагылазаашья иҳаднацоит ахэинтқарратэ бызшэа айқэырхаразы, абызшэатэ еилазаарақэа рышыақэырхаразы зынагзара хымцадатэу аусмџацгатэкэа:

- ахэинтқарратэ мчкэа рхархэарала абызшэа ауаажэларра рылартцэара, итышэынтэалоу абызшэатэ тагылазаашья аццара, абицара ҕа џ-бызшэак рхархэара разхьарцшра (ахатэы бызшэа + аурыс бызшэа), аурыс бызшэа амилат бызшэа ацсахуа акэымкэа, еицырцартэ еицш атагылазаашья рзаццара;
- ахэинтқарра ацарайуртақэа абызшэа айқэырхара иагэыцэны рыкатцара, абызшэа арцара хыкэкыс измоу арцара-аазаратэ система айҕекаара;
- абызшэақэа рейқэырхара зылшаз адунеижэларбжьаратэи ауснагзатэкэа рызхьацшра, урт рцышэа аҕыцшра, хбызшэатэ тагылазаашьазы ихэартахаша азгэатаны;
- абызшэа атагылазаашья иааипмыркьазакэа атцаара;
- абызшэа ахатыр ахаракра, уи ахархэара асферақэа рыртбаара;
- еиуеицшым ахырхартақэа, иаххэап, атцаарадырра, атехнологиақэа, аэкономика ухэа рыҕиара инамаданы, абызшэа аамта атахрақэа ирнаалартэ еицш афункцақэа реизырхара;
- аҕар рбызшэа разхьарцшра, ргээзтацара гэыцэс измоу акультуратэ усмџацгатэкэа рейҕекаара;
- ақытақэа рҕы ахэычбахчақэа раццара; арцаратэ, аспорттэ лагеркэа рейҕекаара, ақыта аҕар азхьацшыртэ еицш ргээзтацара, усуртала рейқэыршэаразы алшарақэа рытара; ақыта арцаџца хыкэкыла рызнеира ухэа уб. итц.

Ажэакала, абызшэатэ политика мҕеахы тбаала зынагзара атаху, алцшэақэа бзиақэа азышьтша аусмџацгатэкэа алагалатэуп.

Иахъа адунеи зегъ аҕы збызшэа ашэартара итагылоу ажэлар мацкэа рҕацхъа икэдыргыло ахасабтэ хадакэа ируакуп арцаратэ система ашыатала абызшэакэа реикэырхара. Мраташэаратэи Европа атэылакэа рҕы амилат мацкэа ирзынархоу ауаажэларратэ стандарткэа реитакра, урт рзинкэа рыхьчара иазку арегионалтэ политика ацэырцра ухэа инарымаданы, ажэлар мацкэа рхатэы бызшэакэеи ркультуракэеи реитеираҕы аихьзаракэа аадырцшит. Арцаратэ процесс абзоурала абызшэакэа реитеира атагылазаашъа дахцэажэо Е. В. Хилханова иазгэалтоит: «В последнее время в европейской социолингвистике появилось понятие «новый говорящий» («new speaker»), которое означает людей, освоивших миноритарный язык в образовательных учреждениях, а не в семье» (Хилханова 2020: 68). Урт рыхэтаа аларгалеит аминоритартэ бызшэакэа реикэырхарей «абызшэатэ еитацара» апроцесс аанкыларей рҕы, иаххэап, абаск, ауелс, акаталан, асаам бызшэакэа ухэа реитарҕиараҕы. Адунеитэ цышэа иарцабыргуеит арцаратэ система иазынархоу абызшэатэ политика, атаацэа рнаосангыы, абызшэа айкэырхаразы икоу афактор хадакэа ишыруаку. Уи аполитика алтшэа бзиақэа ахьяанашьтыз Басктэыла, Каталониа, Уелс ирыцаркуа арегионкэа рҕы аминоритартэ бызшэакэа рдырра хымцадатэуп ахэынтқарратэ, ауаажэларратэ мацзуракэа рахь анеиразы. Убри акнытэ, атаацэа, дара рхатакэа рхатэы бызшэа рзымдыруазаргыы, рыхшара урт абызшэакэа рыла ацара ахымсапысуа ашколкэа рахь ирышьтуеит. Арт атэылакэа рҕы абызшэакэа ахацгылара рыртоит айхабырей ауаажэларратэ еиҕкаарақеи. Иахъа адунеи аҕы икоуп хазҕыцшыша ацышэа, қәҕиарала аус руеит ашколкэа рҕы абызшэакэа рцара хыкэкыс измоу еиуеицшым арцаратэ моделькэа. Абызшэа айкэырхаразы арцаратэ система ахэаакэа иртысуеит, уи акомплектэ казшъа амазароуп. Ауаажэларратэ хдырра моакэтатэуп, амилат рхеикэырхага – абызшэа иазхьарцштэуп, уи ала ацэажэара хымцадатэны, нормак ирзааызаны икалароуп.

Абызшэа айкэырхара такцхықэрала иазнеироуп ахэынтқарра амчракэа зегъы, ауаажэларратэ еиҕкаарақэа, акультура аусзуоцэа, абызшэадыроцэа, абызшэа аныкэгаоцэа. Абызшэа калароуп ахэынтқарра зегъ еидызкыло ресурс

хаданы. Иарбан бызшэазаалакгы азра иахкьаны абызшэатэ еилазаарақэа рхыцхьазара ғархоит, адунеи ианызаауеит ауаатэыөса ркультуратэ тынха дук.

Ацсуа бызшэа аиқэырхарала, уи арғиарала еиқэхоит ацсуа жэлар рчыдаказшықэа, рмилаттэ хатара, еицкьара аиуам абицарақэа реимадара.

Иаххамырштыроуп, абызшэа аицэажэара зламөапысуа хархэага мацараны ишықам. Уи ажэлар рколлективтэ хдырrei ргэынкыларei тацэахны иамоуп, рцэаныррақэеи, рыхшыөцакқэеи, рдунеихэапшышьеи злацэыргахо иаралоуп. Ажэлар ртоурых, рфольклор, рсахьаркыратэ литература, ргэыграқэеи, ргэазыхэарақэеи еидызкыло хшыөтраны икоуп абызшэа. Уи аичахареи аиқэырхареи ххэынтқарrei хауаажэларrei тацхықэараны ирыдуп.

## Алигература

- Аргэын 1976: Аргэын И.Гэ. Иахьатэи ацсуаа рыбзашьей ркультуреи. Ақэа, 1976. 94 д.
- Ажьиба 2020: Ажьиба А.Ш. Ацсны Ақэынтқарра атарадыррағы ацсуеи аурыси бызшэақэа реицхархэара ағиашья, атагылазашья // Ашколи ацстазарей. Ақэа, 2020. №3. Ад. 44–45.
- Ақэба 2024: Ақэба А.З. Бзыцта ақытан аицбыратэи абицара рбызшэатэ тагылазашья // Адырратара. Асериа «Агуманитартэ тцарадыррақэа». №14. Ақэа: Academia, 2024. Ад. 37–45.
- Бганба 2001: Бганба В.М. Гэартыла ҳаицэажэап. Ақэа, 2024. 159 д.
- Кэарциа 2020: Кэарциа В.Е. Аусумтақэа реизга. VII атом. Ақэгыларақэа, аиғэаажэарақэа, аххэаақэа. Ақэа, 2020, Ад. 28–47.
- Қағба 2014: Қағба Л.Р. Сара сбызшэа – сара схьаа. Ақэа, 2014. 140 д.
- Қағба 2021: Қағба Л.Р. Ацсуа бызшэа алшарақэа рхархэашьязы згэатаракэак // Азеицшмилат лингвистикатэ форум аматериалқэа. Ақэа, 2021. Ад. 72–81.
- Аврорин 1972: Аврорин В.А. Двужычие и школа // Проблемы двужычия и многужычия. М.: Наука, 1972. С. 49–62.
- Азимов, Щукин 2009: Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: ИКАР, 2009. 448 с.
- Алас и Фонт 2018: Аласи Фонт Эктор. Языковая политика в Каталонии и националистический конфликт в Испании // Языковая политика, конфликты и согласие / под ред. С.В. Соколовского, Е.И. Филипповой. М., 2018. С. 133–177.
- Алпатов 2000: Алпатов В.М. 150 языков и политика. М.: Институт востоковедения РАН, 2000. 224 с.
- Анчабадзе 1976: Анчабадзе З.В. Очерк этнической истории абхазского народа. Сухуми, 1976. 204 с.

Ардзинба 2015: Ардзинба В.Г. Из прошлого и настоящего села Эшера // Собрание трудов. Т.Ш. Кавказские мифы, языки, этносы. Москва–Сухум, 2015. С. 210–220.

Арефьев 2014: Арефьев А.Л. Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в системе образования: история и современность. М. 2014. 488 с.

Арефьев 2015: Арефьев А.Л. О языках коренных малочисленных народов России // СоцИс. РАН. М., 2015, № 8. С. 75–84.

Ачугба 2010: Ачугба Т.А. Этническая история абхазов XIX–XX вв. Сухум, 2010. 356 с.

Ахуба, Цвейба 2016: Ахуба А.З., Цвейба Л.В. Об особенностях функционирования абхазского языка в Республике Абхазия // Известия СОИГСИ. Школа молодых ученых. Выпуск 16. Владикавказ, 2016. С. 113–118.

Ашуба 1993: Ашуба Б.З. Миграция населения в Абхазии и ее факторы и последствия // Автореф. дисс. На соиск. к.э.н. М., 1993. 24 с.

Багапш 2017: Багапш Н.В. Этнодемографические процессы в Сухуме. Сухум, 2017. 381 с.

Башиева... 2016: Башиева С.К., Улаков М.З., Хамдохова Ж.М. Языковая ситуация в Кабардино-Балкарской Республике: состояния и проблемы. Нальчик, 2016. 172 с.

Бгажба 1967: Бгажба Х.С. Из истории письменности в Абхазии. Тбилиси: Мецниереба, 1967. 70 с.

Беликов, Крысин: Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика. М., 2001. 439 с.

Беляева, Сабирова 2017: Беляева Н.Ю., Сабирова Д.Р. Современная языковая образовательная политика Республики Ирландия и Республики Татарстан. Вестник молодых ученых. № 1. Казань, 2017. С. 125–130.

Берсиров 2021: Берсиров Б.М. Роль родного языка в формировании личности // Анатолий Несторович Генко и Кавказ. Материалы Международной научной

конференции, посвященной 125-летию со дня рождения выдающегося филолога и этнографа современности. Карачаевск, 2021. С. 112–116.

Бигвава 1983: Бигвава В.Л. Современная сельская семья у абхазов. Тбилиси: Мецниереба. 1983. 111 с.

Биткеев 2012: Биткеев П.Ц. Основные положения программы «Живой язык». Проблемы функционирования и развития языков в полилингвальном пространстве // Материалы III Международной научно-практической конференции «Проблемы функционирования и развития языков в полилингвальном пространстве», 7–9 октября 2011 г., Элиста, 2012. С. 60–64.

Бондалетов 1987: Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика: Теория, проблемы, методы. М.: Просвещение, 1987. 167 с.

Габуня, Тирадо 2010: Габуня З.М., Р. Г. Тирадо. Малочисленные языки в третьем тысячелетии и процессы глобализации. Владикавказ, 2010. 580 с.

Вайнрайх 1972: Вайнрайх У. Одноязычие и многоязычие // Новое в лингвистике. Вып. 6. Языковые контакты. М., 1972. С. 25–60.

Вайнрайх У. Языковые контакты. Состояние и проблемы исследования. Киев: Вища школа, 1979. 265 с.

Виноградов 1990: Виноградов В.А. Языковая ситуация // Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. М., Советская энциклопедия, 1990. 685 с.

Денисенко 2024: Денисенко Г.В. Каталония. Языковая политика и национальная идентичность. // Политическая лингвистика. № 1. Екатеринбург, 2024. С. 138-146.

Дружинина 2019: Дружинина М.В. О роли языковой образовательной политики университета в процессе развития миграционной политики // Миграционная лингвистика в современной научной парадигме: медиационные практики. Пермь, 2019. С. 102–156.

- Дубова, Ямсков: Дубова Н.А., Ямсков А.Н. Демографическая ситуация в абхазских долгожительских селениях // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. Вып. 184. М.: ИЭА РАН, 2006. 16 с.
- Жеребило 2010: Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Назрань: Пилигрим, 2010. 486 с.
- Иванова 2022: Иванова Н.И. Языковая ситуация в Республике Саха (Якутия). Якутский язык в начале XXI в. Новосибирск: Наука, 2022. 284 с.
- Инал-ипа 1981: Инал-ипа Ш.Д. Дурипш. Сухуми: Алашара, 1981. 112 с.
- Инал-ипа 1992: Инал-ипа Ш.Д. Ступени к исторической действительности. Сухум: Алашара, 1992. 148 с.
- Исаев 1979: Исаев М.И. Языковое строительство в СССР (процессы создания письменности народов СССР). М.: Наука. 1979, 351 с.
- Камболов 2007: Камболов Т.Т. Языковая ситуация и языковая политика в Северной Осетии: история, современность, перспективы. Владикавказ: СОГУ, 2007. 290 с.
- Канделаки, Хашба 2006: Канделаки Д.А., Хашба А.Ш. Трансформация половозрастной структуры сельских абхазов // Современная сельская Абхазия: социально-этнографические и антропологические исследования. М.: ИЭА РАН, 2006. С. 66–80.
- Кибрик 2020: Кибрик А.А. Сохранение языкового разнообразия России: контуры программы // Теоретические проблемы социолингвистики. №1(1). М., 2020. С. 17–28.
- Конджария 1984: Конджария В.Х. Из истории развития абхазского литературного языка (Дореволюционный период). Сухуми: Алашара, 1984. 87 с.
- Конджария 2018: Конджария В. Х. Избранное. Сухум: АБИГИ, 2018. 344 с.
- Конституции Абхазии 2015: Конституции Абхазии XX век. Документы по политической истории Абхазии. Вып. 2 / ред. В.А. Чирикба; сост. Т.А. Шанава, С.З. Возба. Сухум: АБИГИ, 2015. 192 с.

- Куправа 1981: Куправа А.Э. Культура Советской Абхазии за 60 лет. Сухуми: Алашара, 1981. 115 с.
- Куправа 1973: Куправа А.Э. Культурное строительство в абхазской деревне. Сухуми, 1973. 153 с.
- Куправа 2014: Куправа А.Э. Абхазская деревня на пути социализма // Труды, Т. II. Сухум, 2014. 667 с.
- Лежава 1989: Лежава Г.П. Изменение классово-национальной структуры населения Абхазии. Сухуми: Алашара, 1989. 85 с.
- Маан 2013: Маан О.В. Межэтнические браки в традиционно-бытовой культуре абхазов. Вестник АНА, №6. Сухум: Academia, 2016. С. 125-140.
- Маан 2014: Маан О.В. Проблемы этнического развития и традиционно-бытовой культуры абхазов. Сухум, 2014. 324 с.
- Магомедов 2021: Магомедов Д.М. Языковое пространство полиэтнического региона (на примере Республики Дагестан) // Социоллингвистика. М., 2021. № 3 (7). С. 101–108.
- Магомедов 2021: Магомедов М.И. Республика Дагестан: современная языковая ситуация и витальность языков. Интервью с экспертами Б.М. Атаевым, М.Л. Магомедовым // Социоллингвистика. Москва, 2021, № 3 (7). С. 121–131.
- Мечковская 2000: Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 2000, 207 с.
- Михальченко 2016: Михальченко В.Ю. Языковая ситуация и языковая политика в современной России // Языковая ситуация в Европе начала XXI века: сборник обзоров / отв. ред. Н.Н. Трошина. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2015. С. 14–31.
- Мурсалимов 2024: Мурсалимов К.А. Правовой статус ирландского языка и языковое планирование в Ирландии // Международный научно-практический журнал. № 01 (105). Нижний Новгород: Открытое знание, 2024. С. 171–180.
- Нарсия 1961: Нарсия В.И. Народное просвещение в Абхазии за 40 лет Советской власти. Сухуми: Абгиз, 1961. 275 с.

- Никольский 1976: Никольский Л.Б. Синхронная социалингвистика: теория и практика. М.: Наука, 1976. 168 с.
- Никольский 1991: Никольский Л.Б. Языковые конфликты в многонациональных странах // Функционирование языков в многонациональном обществе. М., 1991. С. 131–141.
- Огданова 2009: Огданова Ц.Ц. Социалингвистическая и культурологическая парадигмы интерпретации концепта «Языковая ситуация» // Вестник ЧитГУ 2009, № 3. С.166–171.
- Словарь... 2016: Словарь социалингвистических терминов / отв. ред. В.Ю. Михальченко. Кожемякина В.А., Колесник Н.Г., Крючкова Т.Б. и др. М., 2006, 312 с.
- Пазов 2021: Пазов С.У. Языки малочисленных народов: проблемы сохранения и перспективы развития (на материале абазинского языка) // Анатолий Несторович Генко и Кавказ. Материалы Международной научной конференции, посвященной 125-летию со дня рождения выдающегося филолога и этнографа современности. Карачаевск, 2021. С. 162–176.
- Тарба 1970: Тарба Б.Г. Ленинская национальная политика и билингвизм у абхазов. Сухуми: Алашара, 1970, 54 с.
- Тарба 1976: Тарба Б.Г. Русский язык в развитии культуры и просвещения абхазов. Сухуми: Алашара, 1976. 115 с.
- Хагба 2023: Хагба Л.Р. Об общекультурных ценностях носителей малочисленных языков в условиях глобализации (на примере абхазского языка) // Материалы национальной конференции с международным участием «Проблемы изучения миноритарных языков в парадигме современного языкознания», приуроченной к Году культурного наследия народов РФ, Международному десятилетию языков коренных народов и 80-летию доктора филологических наук, профессора кафедры русского языка и общего языкознания КБГУ им. Х.М. Бербекова З.М. Габуниа (25.11.20227) // Язык: история и современность. № 4. Нальчик, 2023.

Хагба 2022: Хагба Л.Р. Где же она, родная «колыбельная»?! (О функциональной востребованности и мерах по сохранению абхазского языка) // Материалы IV Международной научно-методологической конференции «Сохранение и развитие национального языка в условиях глобализации: современные методы и технологии», проведенной в рамках Международного десятилетия языков коренных народов. Майкоп, 2022. С. 134–139.

Хауген 1972: Хауген Э. Языковой контакт // Новое в лингвистике. М.: Прогресс, 1972. Вып. VI. С. 61–80.

Хашба 1972: Хашба А.К. Избранные работы. Сухуми, 1972. 232 с.

Хашба 2021: Хашба А.Ш. Состояние межэтнической брачности населения Абхазии 1960–2000-е годы // Труды по историческим и обществоведческим наукам. Т. 4. № 2. 2021. С. 37-52.

Хашба 2023: Хашба А.Ш. Этнодемографические процессы современной Абхазии. Конец XX начало XXI вв. Сухум, 2023. 227 с.

Хашимов 2003: Хашимов Р.И. Очерки по языковой политике и культуре: Монография. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2003. 120 с.

Цвейба, Ахуба 2020: Цвейба Л.В., Ахуба А.З. О мероприятиях по языковому строительству в Республике Абхазия // Клычевские чтения – 2020. Материалы международной научной конференции. Карачаевск: КЧГУ, 2020. С. 228–235.

Чирикба 2012: Чирикба В.А. Развитие абхазского языка в условиях полиэтнического общества. Сухум, 2012, 62 с.

Чирикба 2019: Чирикба В.А. Дискуссия о государственном языке в Абхазии в 20-х годах XX века в связи с современным положением абхазского языка. Вестник АНА. «Гуманитарные науки». № 9. Сухум, 2019. С. 11–37.

Чирикба 2012: Чирикба В.А. Советская Абхазия в 1921 – начале 1991 г. // Абхазы. М.: Наука, 2012. С. 88–107.

Чкадуа 2012: Чкадуа Л.П. К вопросу о перспективе абхазского языка. Избранные труды. Т. II. Сухум, 2012.

Чурилова, Федорова 2017: Чурилова И.Н., Федорова М.А. История и содержание понятия языковая ситуация // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 7–2 (73). С. 192–194.

Швейцер, Никольский 1978: Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в социалингвистику. М.: Высшая школа, 1978. 216 с.

Ярцева 2003: Ярцева В.Н. Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. 685 с.

Якобсон 1978: Якобсон Р. О лингвистических аспектах перевода // Вопросы теории перевода в зарубежной лингвистике. М., 1978, С. 16–24.

Atlas...2010: Atlas of the World Languages in Danger/Moseley, Paris UNESCO Publishing, 2010 [electronic resource] // UNESCO. URL: <http://www.unesco.org/culture/endangeredlanguages/atlas> .

Ferguson 1971: Ferguson Charles A. Language Structure and Language use / Essays by Charles A. Ferguson // Selected and introd. by Anwar S. Dil. – Stanford: Stanford University Press, 1971. – 327 p.

#### Аелектронтэ хархэагакэа

Джонуа: Джонуа Б.Г. Языковая политика в Абхазии. История, реалии и перспективы. // Электронный ресурс: <http://apsnyteka.org>.

Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств // электронный ресурс

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://docs.cntd.ru/document/1902299&ved=2ahUKewiky-ut-JmRAxW1IRAIHQa8CasQFnoECB0QAQ&usg=AOvVaw3Mystp1PkYtWzkwGz-0pVZ>.

Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств // Электронный ресурс. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url>

[https://rm.coe.int/168007cddc&ved=2ahUKewi78pKl1YGRAXWREhAIHUtMjAQFnoECBgQAQ&usg=AOvVaw0RiI2aA9AZhRjNVv\\_gpd22](https://rm.coe.int/168007cddc&ved=2ahUKewi78pKl1YGRAXWREhAIHUtMjAQFnoECBgQAQ&usg=AOvVaw0RiI2aA9AZhRjNVv_gpd22) .

Хилханова 2020: Хилханова Э.В. Новые тенденции по отношению к многоязычию и миноритарным языкам в глобальном масштабе. //Вестник ВолГУ. Серия 2. Языкознание. Т. 19. № 4. 2020. (электронный ресурс) // <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-tendentsii-po-otnosheniyu-k-mnogoyazychiyu-i-minoritarnym-yazykam-v-globalnom-masshtabe/viewer>

#### Ахытхыртакэа

Апсны 1998: Апсуа бызшэа арфеиара ахэынтқарратэ программа (1998–2005) // Апсны. Ақэа. 1998, мшапы 7. № 22, 23 (17095).

Апсны 2007: Апсуа бызшэа арфеиара ахэынтқарратэ программа (2008–2016) // Апсны. Ақэа. 2007, абцара 1. № 82–83 (19.5357).

Апсны 2007: Апсны Ахэынтқарра ахэынтқарратэ бызшэазы азақэан // Апсны. Ақэа, 2007, цхынчкэын 6. № 92–93 (19.538).

Абхазия в цифрах 2021: Абхазия в цифрах 2021. Абхазский статический ежегодник. Сухум, 2022. 158 с.

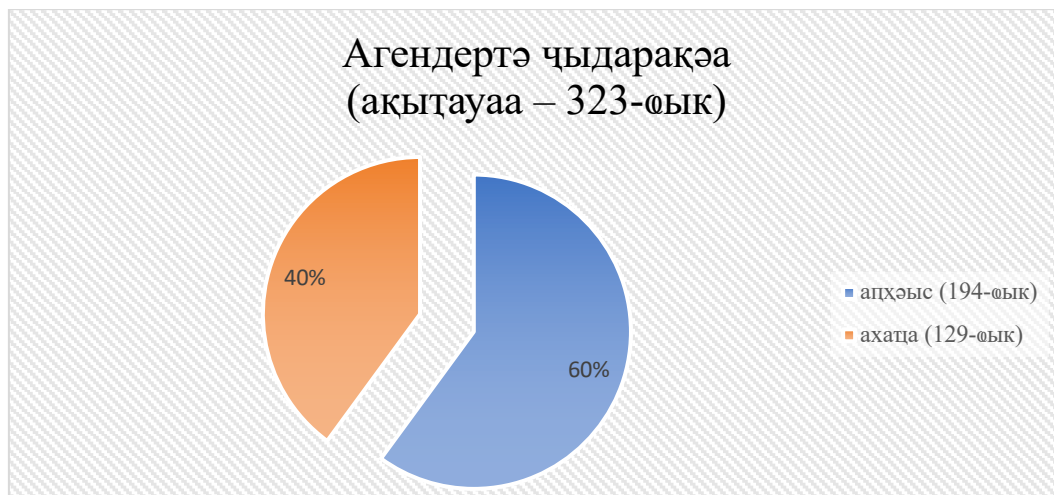
Абхазия в цифрах 2022: Абхазия в цифрах 2022. Абхазский статический ежегодник. Сухум, 2023. 164 с.

Советская Абхазия 1989: Государственная программа развития абхазского языка 1989 г. // Советская Абхазия. № 202. С. 1, 20 октября 1989.

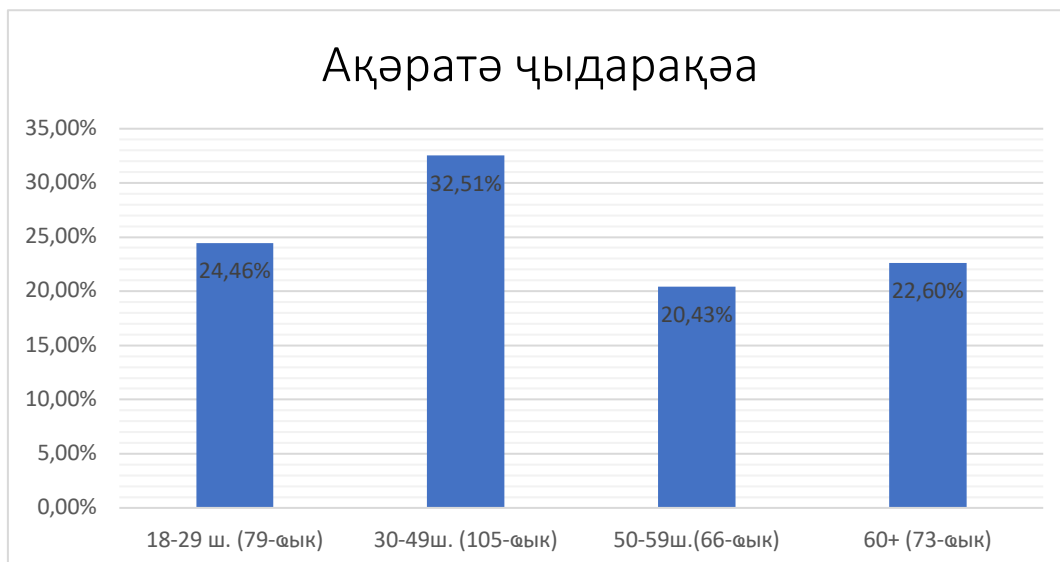
Итоги... 2011: Итоги переписи населения Республики Абхазия 2011. Сухум, 2012.

## АЦЦАҚӘА

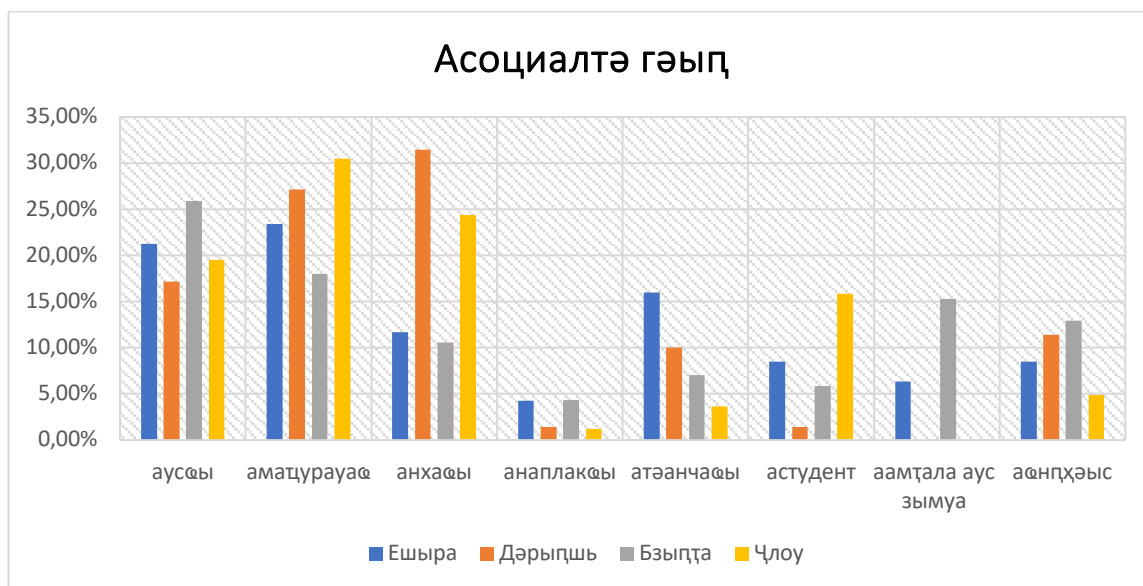
Адиаграмма № 1



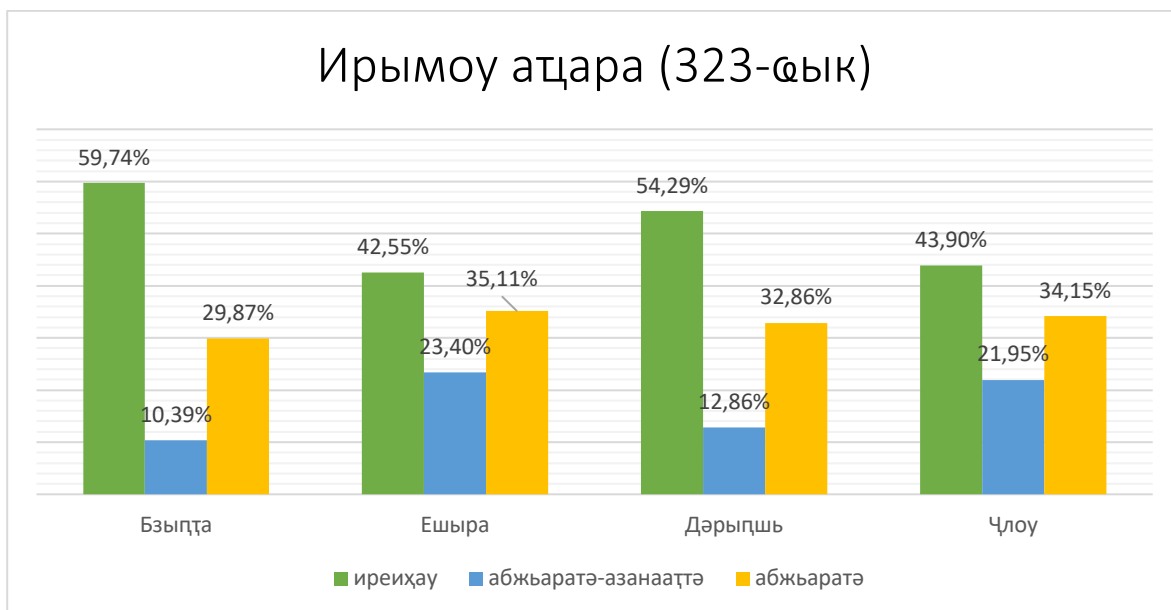
Адиаграмма № 2



Адиаграмма № 3



Адиаграмма № 4



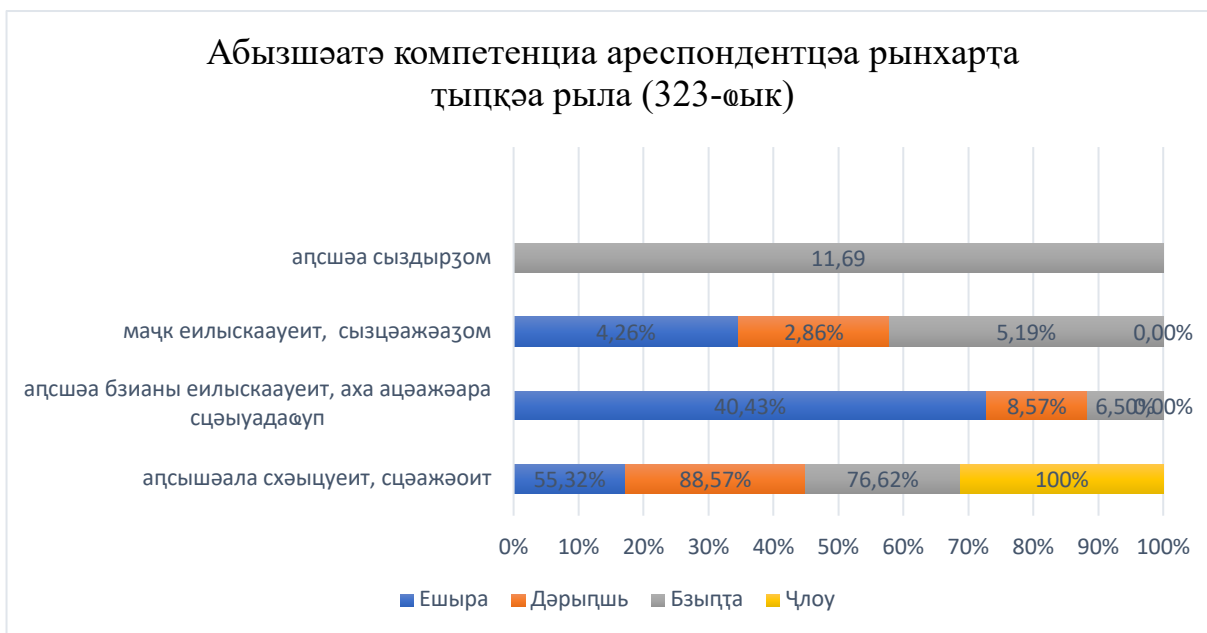
Адиаграмма № 5



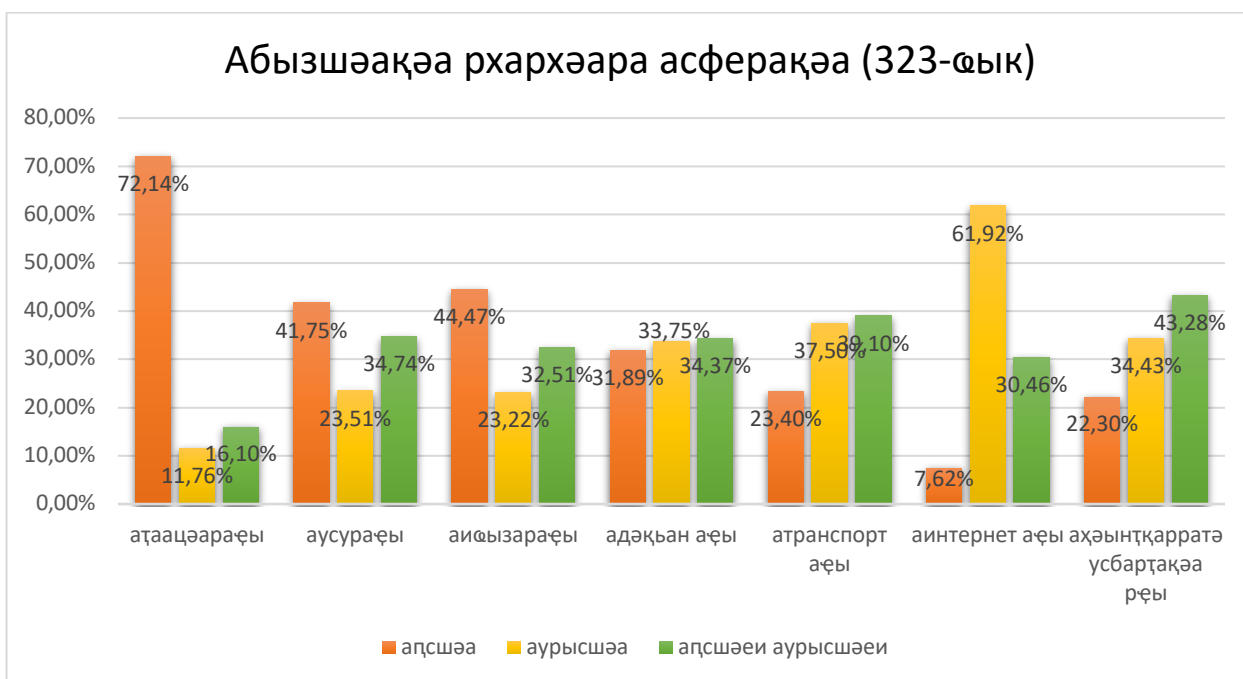
Адиаграмма № 6



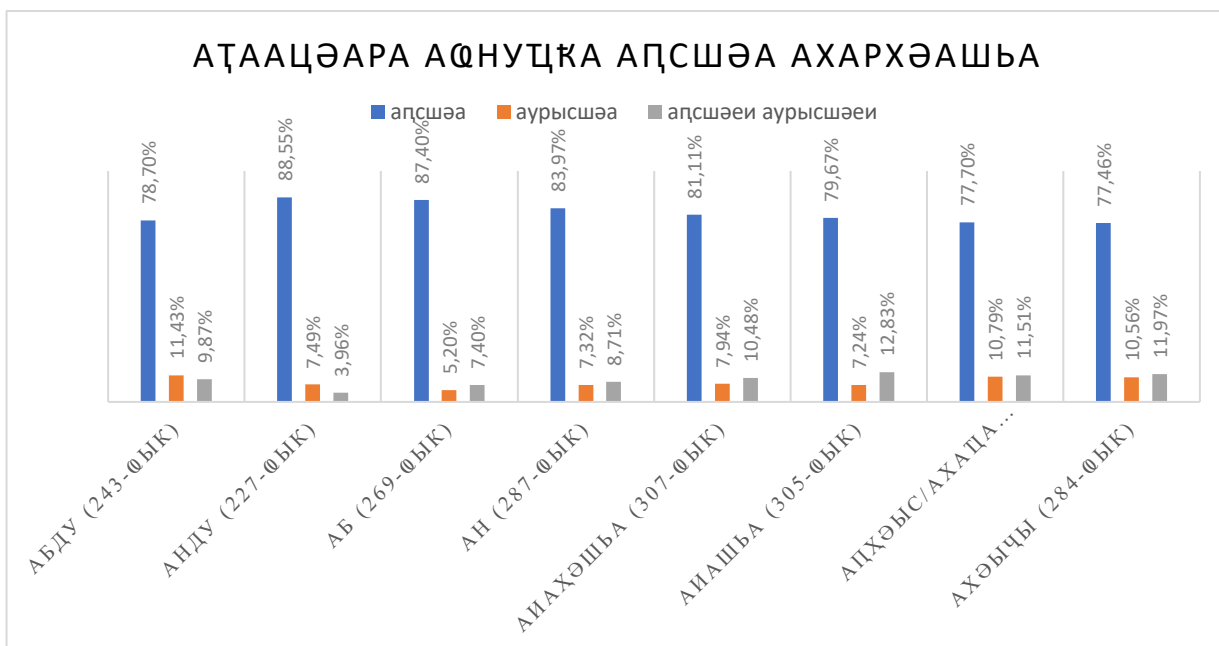
Адиаграмма № 7



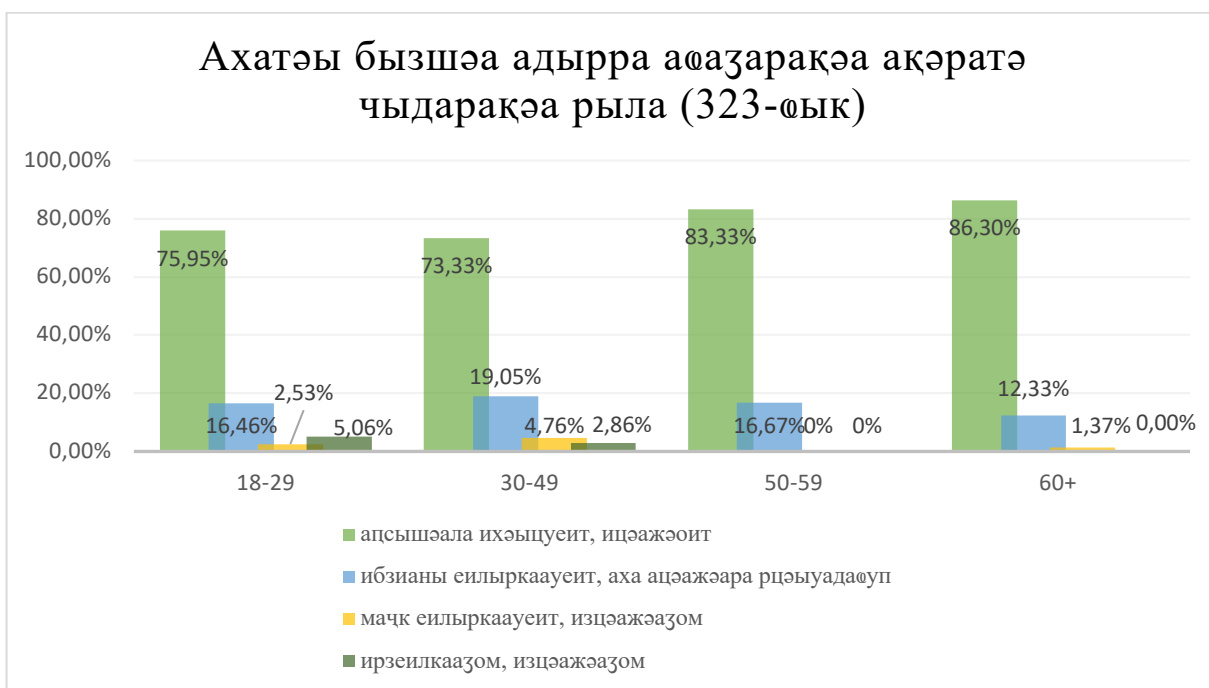
Аиаграмма № 8



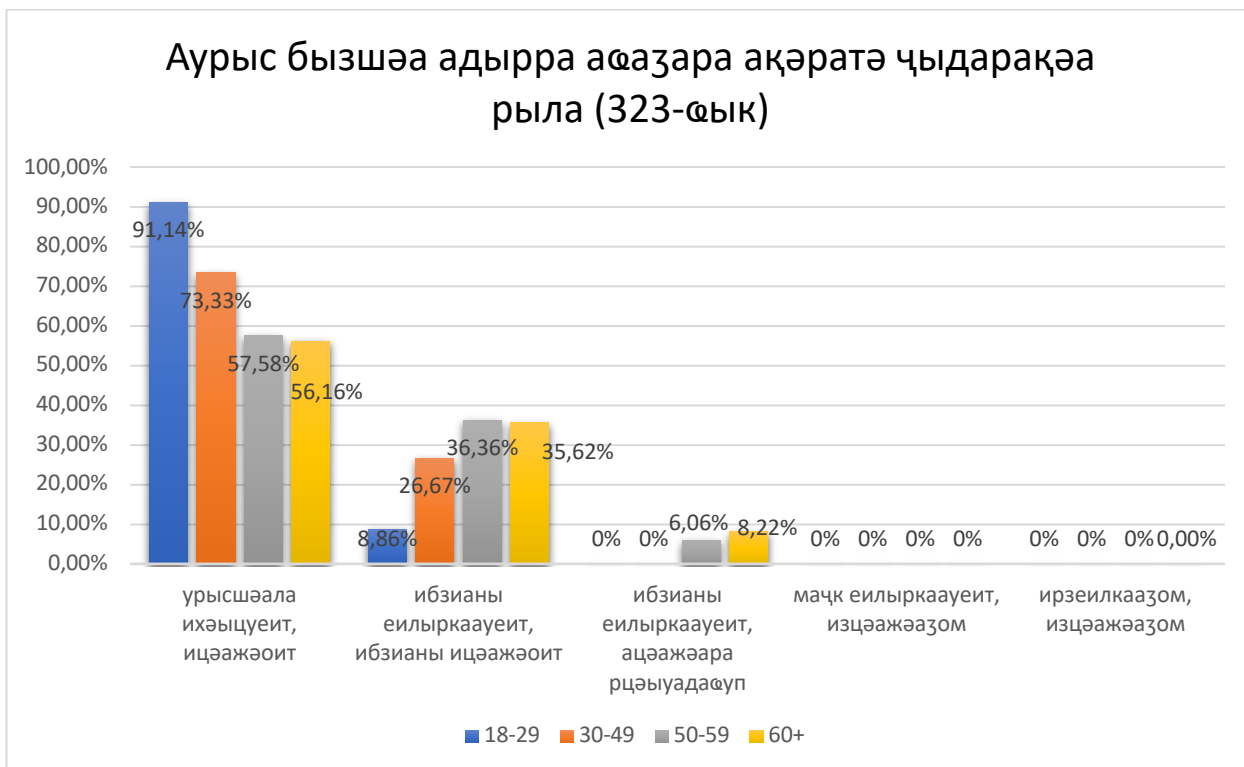
Адиаграмма № 9



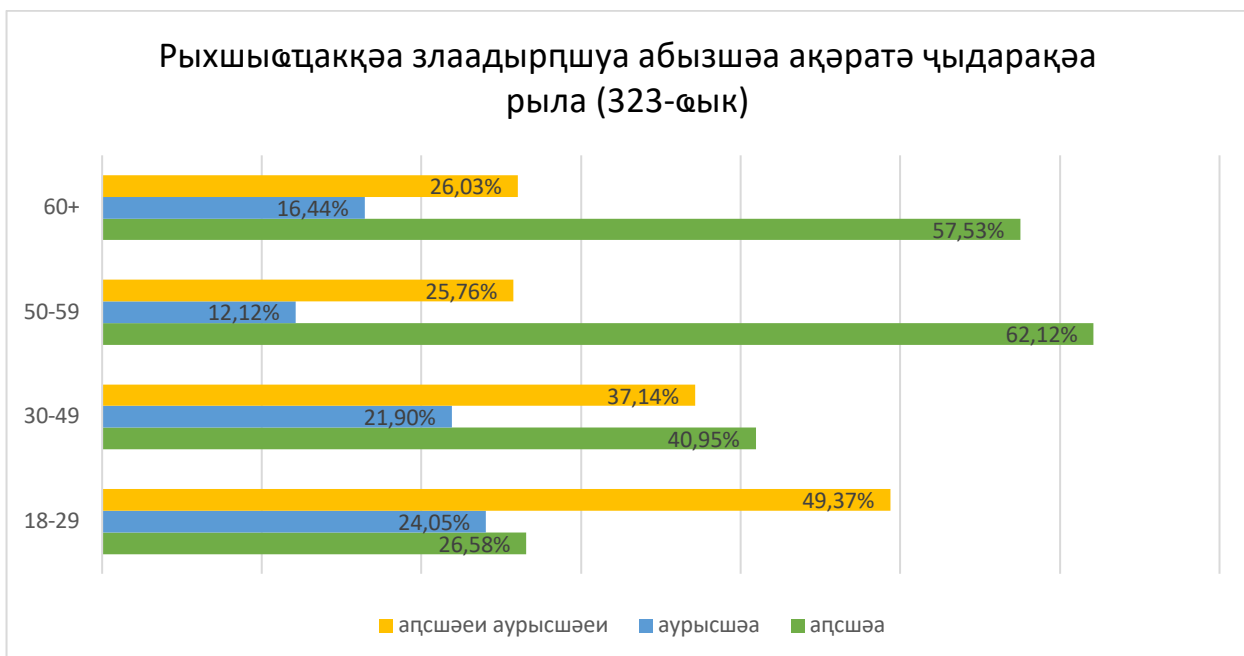
Адиаграмма № 10



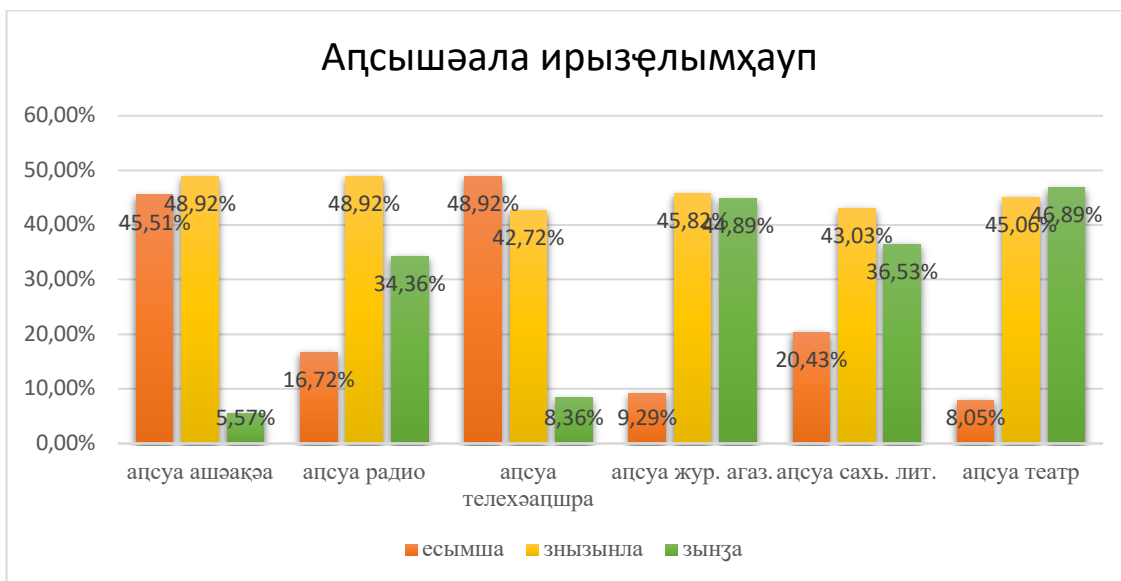
Адиаграмма № 11



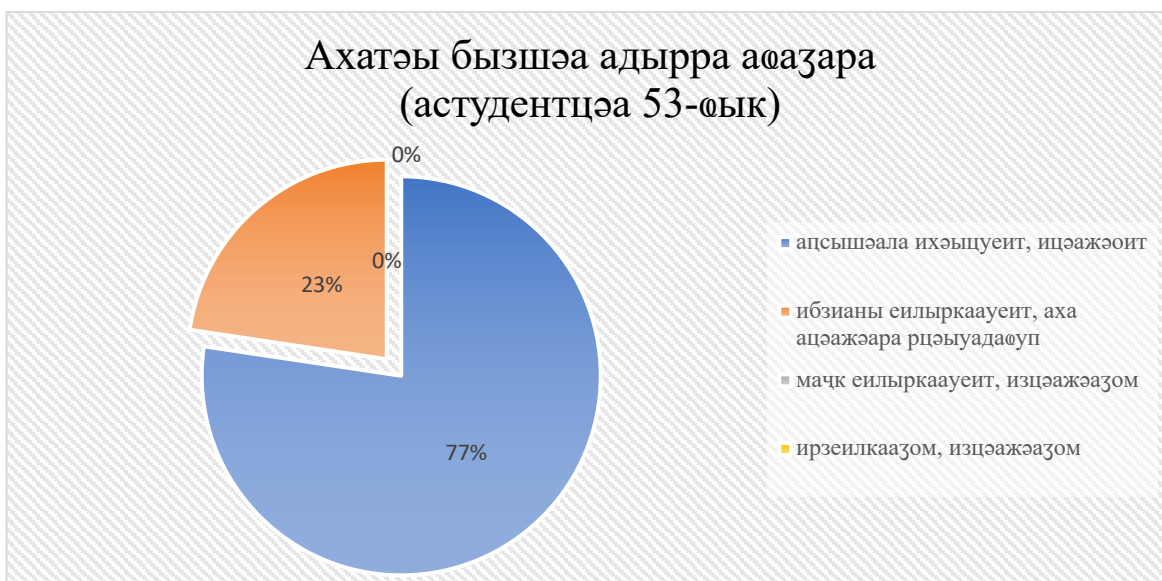
Адиаграмма № 12



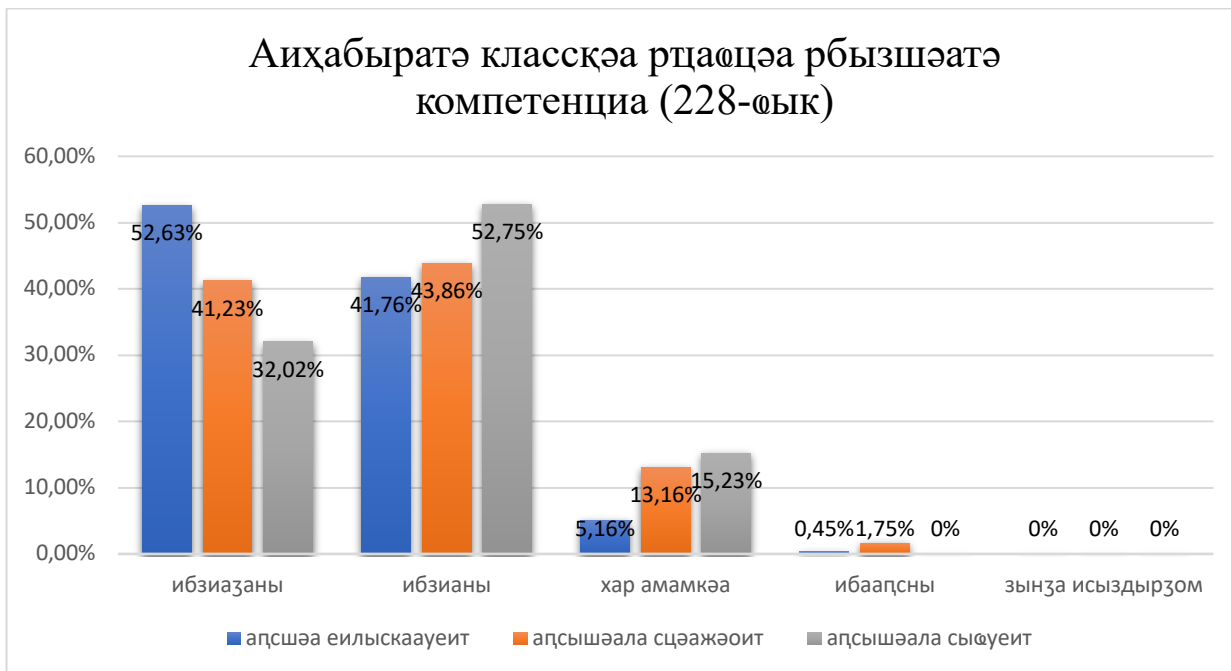
Адиаграмма № 13



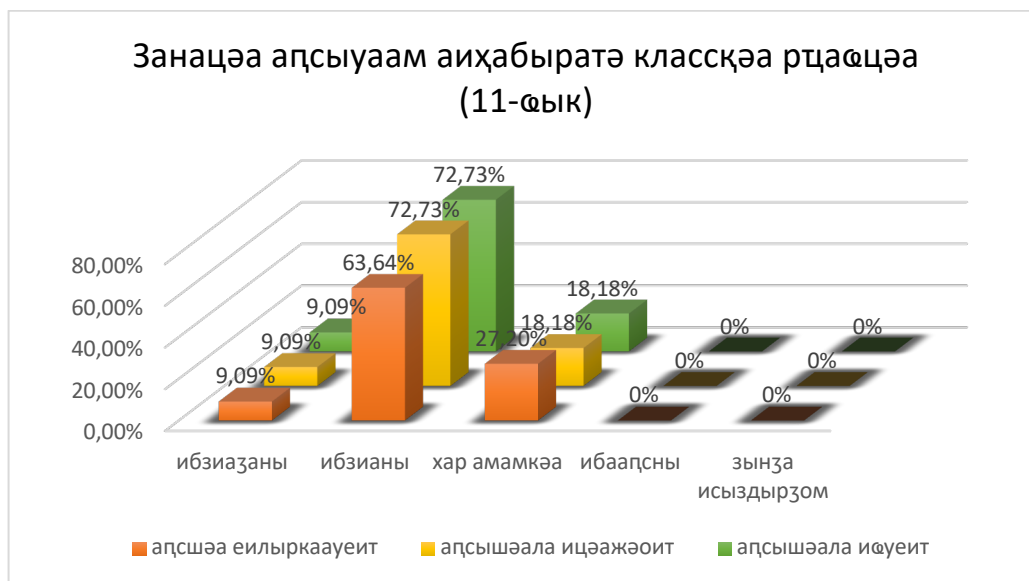
Адиаграмма № 14



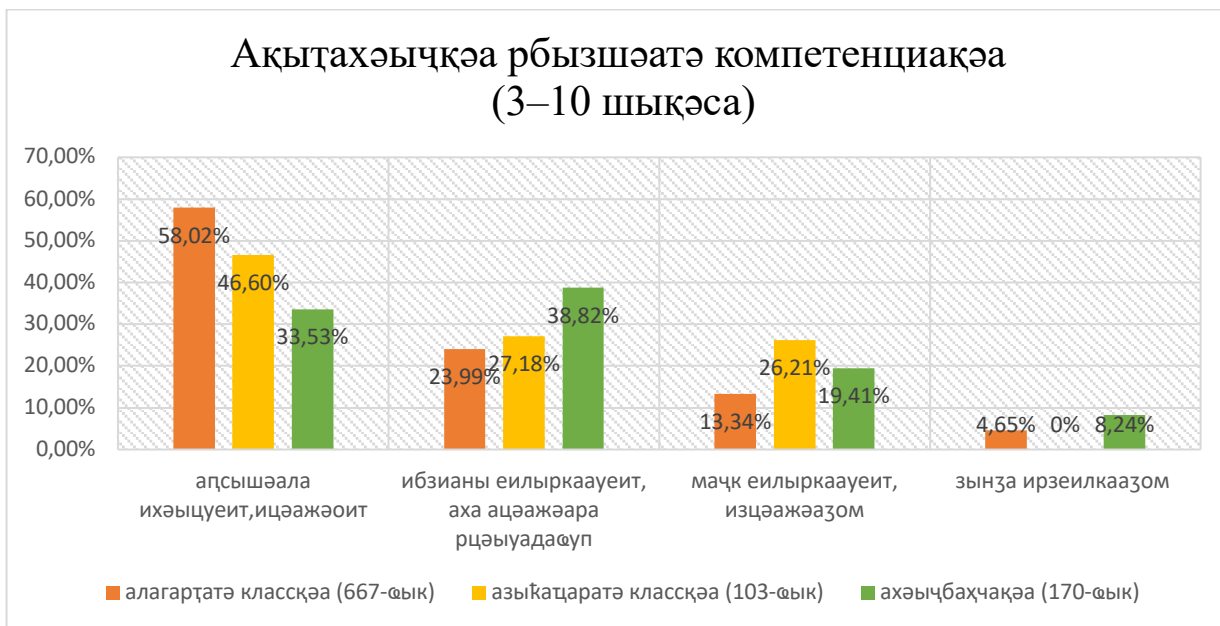
Адиаграмма № 15



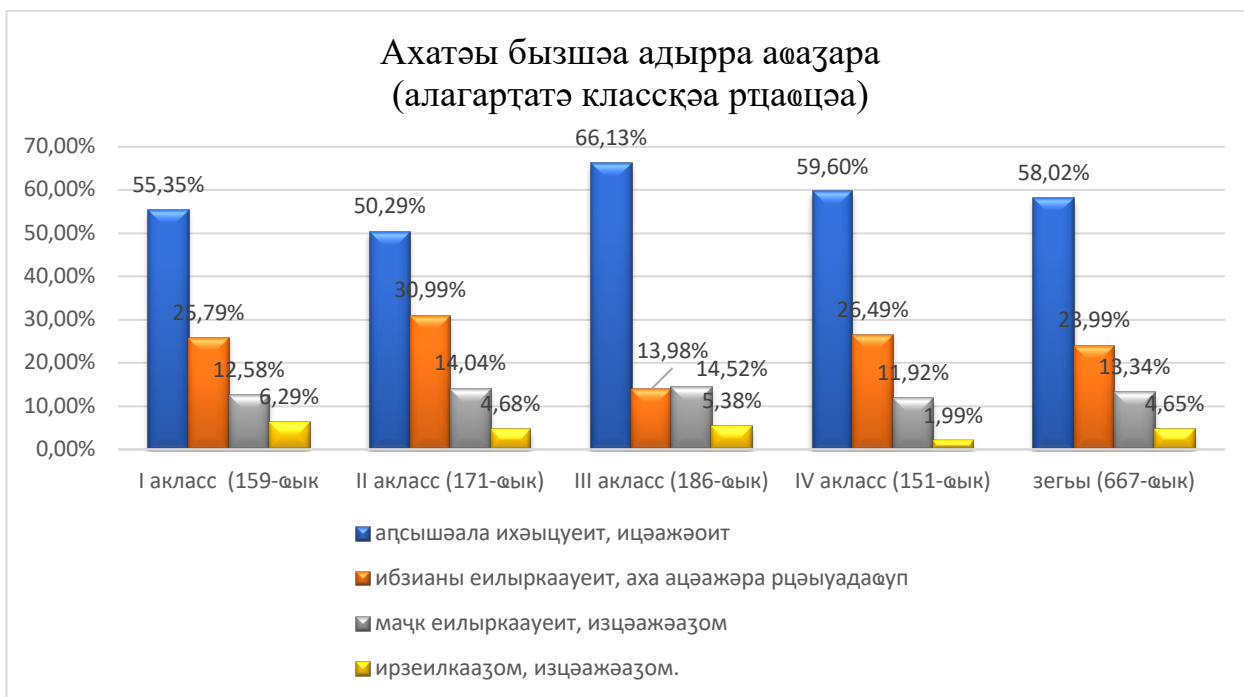
Адиаграмма № 16



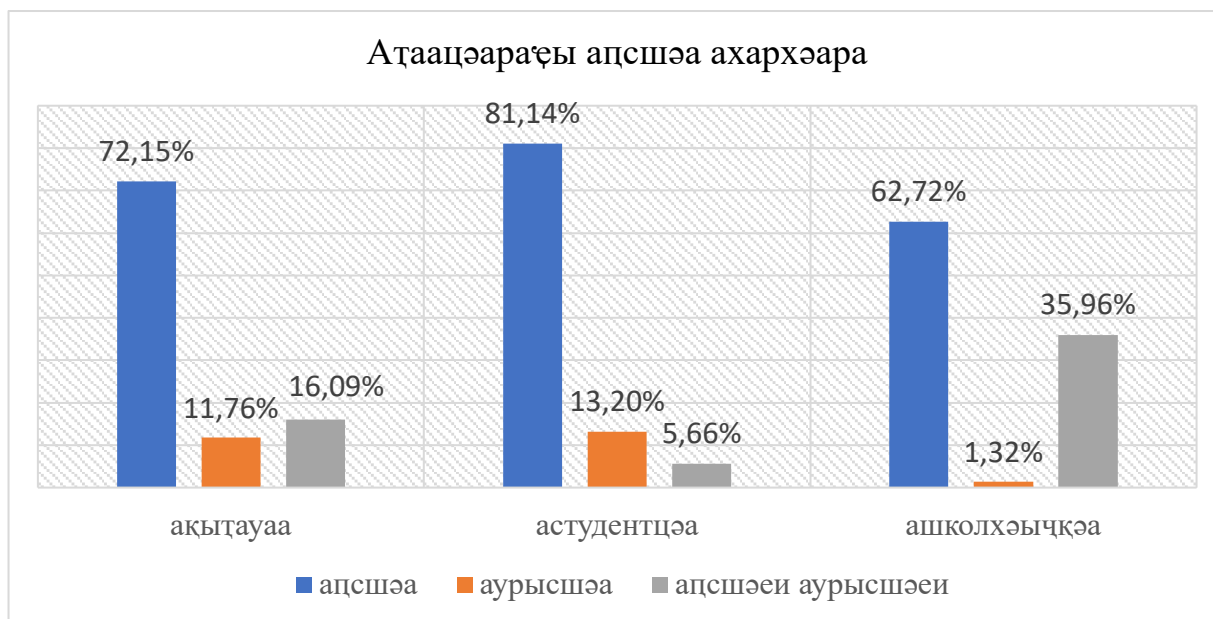
Адиаграмма № 17



Адиаграмма №18



Адиаграмма № 19



Адиаграмма № 20

